

**Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 2**

**Del lunes 07/06/2021 al Viernes 11/06/2021**

**Título:** NOS CONVERTIMOS EN SUPERESTUDIANTES

**Desafío:** Crear un personaje de ficción: Superhéroe o Superheroína

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**DÍA 1: LUNES 07/06/2021**

**LENGUA**

1- LEÉ CADA RECUADRO DEBAJO, LUEGO UNÍ ESTAS CARACTERÍSTICAS CON LA PREGUNTA A LA QUE RESPONDEN

SALTA ALTO	
ES BUENO/A	
TIENE OJOS GRANDES	¿QUIÉN ES?
LA SUPERHEROÍNA	¿CÓMO ES? O ¿CÓMO ESTÁ?
ES PACIENTE	
ESTÁ ALEGRE SIEMPRE	
AYUDA A LOS DEMÁS	¿QUÉ COSAS HACE?
CAMILO	

2- INFORMACIÓN IMPORTANTE.

LAS PALABRAS QUE NOMBRAN **¿QUIÉN ES?** SE LLAMAN **SUSTANTIVOS**

LAS PALABRAS QUE CALIFICAN **¿CÓMO ES? O ¿CÓMO ESTÁ?** SE LLAMAN **ADJETIVOS**

LAS PALABRAS QUE DICEN SUS ACCIONES **¿QUÉ COSAS HACE?** SE LLAMAN **VERBOS**

**DÍA 2: MARTES 08/06/2021**

**MATEMÁTICA**

1. ESCRIBÍ LA SERIE DEL 1000 AL 1030 DE UNO EN UNO.
- 2- COLOREÁ LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 0 Y 3
- 3- DESCOMPONÉ ADITIVAMENTE LOS SIGUIENTES NÚMEROS

1035:

2452:

3140:

406:

638:

8

- 4- UNÍ CON UNA FLECHA LA CANTIDAD QUE CORRESPONDE

**DÍA 3: MIÉRCOLES 09/06/2021**

**CIENCIAS SOCIALES**

- 1- ORDENÁ Y COLOCA NÚMEROS 1, 2 Y 3 DE ACUERDO A LO QUE OCURRIÓ PRIMERO.



5C y 4D	540
7C, 2D y 5U	801
5C	725
8C, 4D y 8U	438
7C y 1D	848
4D	40
4C, 3D y 8U	710

2- COMPLETA CON: ENLATARON PLANTAR COMERCIOS COSECHAR

PARA QUE PUEDES DISFRUTAR DEL DURAZNO EN LATA, ESTE TUVO QUE PASAR POR VARIOS LUGARES ANTES.

1° \_\_\_\_\_ Y LUEGO  
\_\_\_\_\_ PARA OBTENEREL  
FRUTO: DURAZNO



2° SE PROCESÓ EN UNA FÁBRICA. ALLÍ LO \_\_\_\_\_.



3° SE TRASLADÓ A LOS \_\_\_\_\_ DONDE SE VENDEN.



**DÍA 4: JUEVES 10/06/2021**

**CIENCIAS NATURALES**

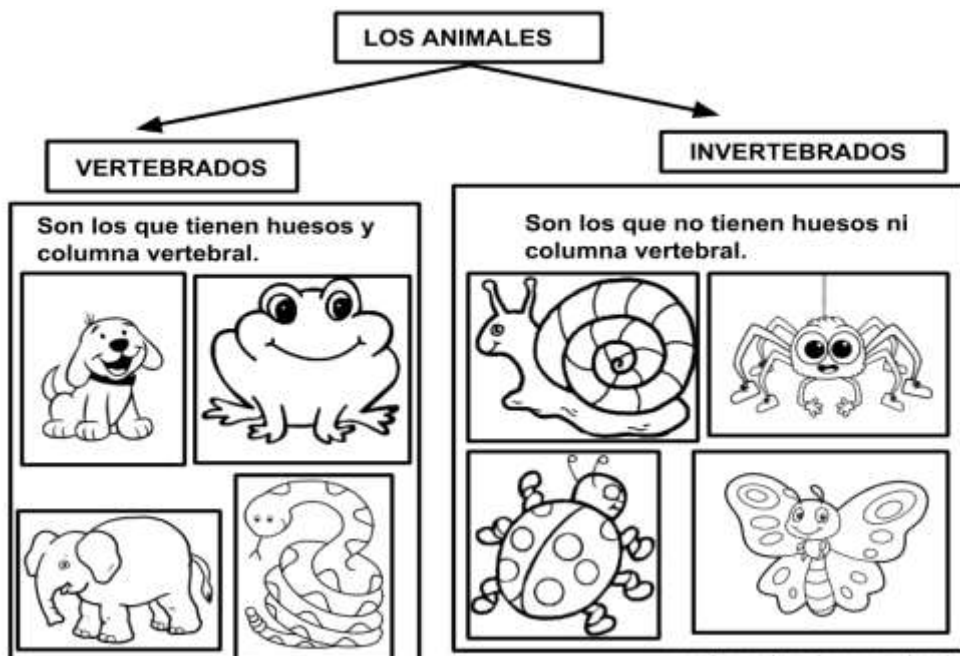
1- OBSERVÁ LAS SIGUIENTES IMÁGENES ¿QUÉ ANIMALES SON?



2- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES CONOCIDOS.  
LUEGO COMPLETÁ CON ESOS NOMBRES EL SIGUIENTE CUADRO.

ANIMALES VERTEBRADOS (CON HUESOS)	ANIMALES INVERTEBRADOS (SIN HUESOS)

3- PARA TENER EN LA MEMORIA:



### **DÍA 5: VIERNES 11/06/2021**

#### PROPUESTA PEDAGÓGICA DE **ARTES VISUALES.**

ACTIVIDADES SECUENCIADAS DE PRODUNDIZACIÓN:

1-DIBUJA EN UNA HOJA : MONTAÑAS (EN EL MEDIO).

2-CORTA CUADRADITOS DE COLORES CELESTES Y AZULES DE DISTINTOS TAMAÑOS.

3-PEGA ABAJO DE LA HOJA COMO SI FUERA AGUA LOS CUADRADITOS DE MAYOR TAMAÑO.

4-EN EL CIELO REALIZA LO MISMO PERO PEGANDO LOS MAS CHIQUITOS.

5-LA MONTAÑA QUEDARA DE COLOR BLANCO COMO SI ESTUVIERA NEVADA, PUDIENDO PEGAR PAPEL HIGIÉNICO, SERVILLETAS O ALGODÓN.

6-FINALMENTE CON LOS PAPELITOS AMARILLOS FORMA EL SOL COMO SI SALIERA DETRÁS DE LAS MONTAÑAS.

#### **EDUCACION FISICA**

##### **ACTIVIDADES**

1-CON ALGÚN ELEMENTO LIVIANO QUE TENGAS EN CASA, POR EJ. ALMOHADA, REMERA ETC. COLÓCALO ENCIMA, DEBAJO, DELANTE, DETRÁS, DERECHA, IZQUIERDA, CERCA, LEJOS, REALIZA LA ACTIVIDAD VARIAS VECES.

2- COLOCA EL ELEMENTO UTILIZADO EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR EN EL SUELO, SALTA POR ENCIMA, DE DERECHA A IZQUIERDA, LUEGO DE IZQUIERDA A DERECHA, HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, CAMINA ALREDEDOR, REPITE LA ACTIVIDAD VARIAS VECES.

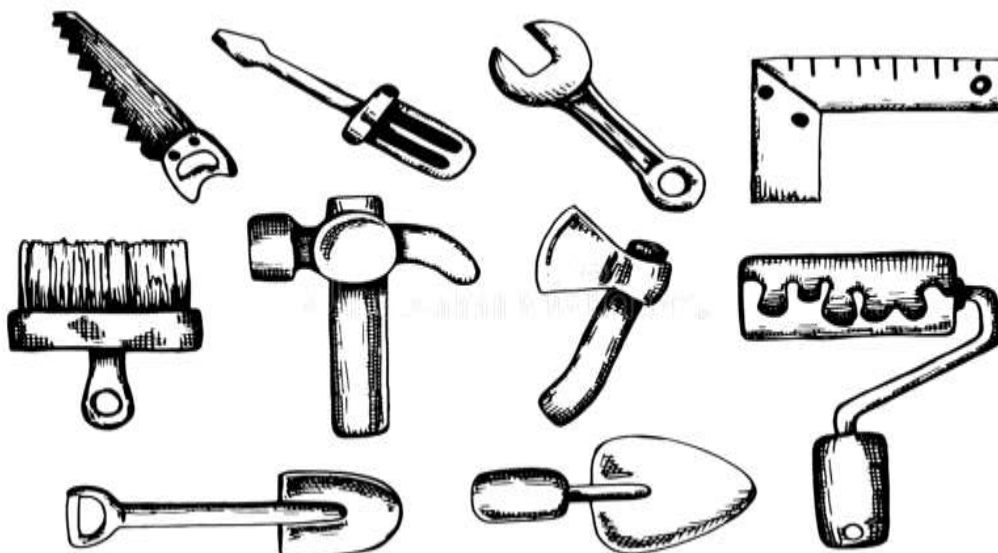
3 – PINTA EL OBJETO QUE ESTA A LA DERECHA DEL OSO, ARRIBA DEL AUTO, ENCIERRA CON UN CIRCULO LO QUE ESTA DEBAJO DE LA PELOTA.



## **EDUCACION TECNOLÓGICA.**

### **ACTIVIDADES**

1- RECORTA Y PEGA LAS HERRAMIENTAS



2-ESCRIBE EL NOMBRE DE TRES HERRAMIENTAS.

3-DIBUJA HERRAMIENTAS ESCOLARES (TIJERA, CUADERNO, LÁPICES) DETALLA PARA QUE SE USA.

### **EDUCACION MUSICAL**

**INDICADORES:** CREAR SONIDOS CON ELEMENTOS SONOROS ACORDE AL RITMO DE LA CANCIÓN.

### **ACTIVIDADES.**

1-ELIGE DOS ELEMENTOS SONOROS DE LA LISTA DE LA CLASE ANTERIOR. UNO AGUDO Y OTRO GRAVE.

2-REALIZA EL RITMO DE LA CANCIÓN "BARTOLITO, CON LOS DOS ELEMENTOS SONOROS Y CANTA CON ALEGRIA. (SE ENVIARÁ EL AUDIO).

**PROFESORES:** ADRIAN MENÉDEZ, GISELA TOBARES, ANALÍA CHARCOS Y EMA PEREZ.

**DIRECTORA:** ÁNGELA VILLACORTA