

CENS 188. Educa Cívica. Electro, 1 año. Guía N3. Turno noche Directivo: Silvana Brozina.

Docente: Mariela Mondaca,

Propuesta de trabajo: Valores – derechos y Democracia.

Se planteó en las guías anteriores, temáticas tales como: la familia como el principal grupo que nos prepara para la sociedad. Como persona única e irrepetible, de pensamiento distinto,

Nos educa en los buenos modales en cómo debemos ser, si somos únicos e irrepetibles, debemos ser y mostrarnos tal cual somos en los diferentes ámbitos de la sociedad, sea familia, escuela, trabajo amigos etc.,,,,

Por lo cual también nos muestra **los valores** como así también **los derechos** .

Objetivos

Esperar que el alumno con los conocimientos ya adquiridos, pueda conocer valores y derechos.

Actividades.

Se puede definir los VALORES como los principios y creencias. Hablamos de valor no material si no referido a lo moral, los cuales se aprecian en diferentes aspectos,

- 1 Buscar en diccionario el concepto de valor, derecho y democracia,
- 2 Con el concepto adquirido, elabore uno propio, de ejemplo de valor,
- 3 Luego de leer el siguiente párrafo: elabore un esquema con los puntos considerados importantes,

Clasificación de derechos.

Un concepto de derecho muy simple es como su palabra lo indica, derecho a hacer u obtener algo,

Se encuentran los derechos:

- Civiles, políticos
- Económicos, sociales y culturales.
- De solidaridad etc

Los **derechos civiles** hacen referencia, a los derechos de las personas. Osea que están con ellas, es decir derecho a la vida, la igualdad, la propiedad,

Los **derechos políticos**, el que le permite a los ciudadanos elegir libremente a los gobernantes.

Profesora: Mariela Mondaca

Los **derechos económicos**, sociales y culturales, condiciones dignas de trabajo, un salario justo, vacaciones etc, vivienda digna y a la educación,

Los derechos de solidaridad, relacionadas con la ecología, la paz.

Generaciones de derechos.

Estos derechos mencionados, se los incluye en diferentes generaciones, de la cuales se agrupan en tres, los llamados de primera, segunda y tercera generación,

El que estén agrupados en generaciones, no significan que una absorba a la otra sino todo lo contrario, Buscaba enriquecer una a la otra, ósea que van en orden consecutivo

- Con lo leído respecto a los derechos, se requiere que el alumno ordene lo derechos mencionados en cada una de las generaciones, primera, segunda y tercera.

Democracia.

Esta es una palabra que hace referencia a la posibilidad que tienen los pueblos de poder elegir libremente a sus gobernantes,

Nuestro país paso por varios periodos donde esta democracia, se vio interrumpida, por los golpes de estado,

- Debe buscar años en los que se produjeron golpes de estado, a que gobierno democrático se realizó.
- Elija uno de esos gobiernos y averigüe las causas de ese golpe.
- De su opinión sobre la democracia,

