

Guía N° 7 Duración: 8/06 al 19/ 06

Escuela: “Alas Argentinas”

Docentes: Yésica Acosta - Isabel Salinas

Nivel Inicial: Sala de 5

Turno: Mañana

Áreas curriculares:

Dimensión ambiente natural y socio-cultural: **Ámbito:** ambiente natural. **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente. **Contenidos:** El cuerpo humano y la salud. Nutrición. Alimentación saludable. Dimensión formación personal y social. **Ámbito:** Autonomía Independencia. Convivencia. Dimensión Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Lenguaje. Literatura infantil. Exploración de textos. Iniciación a la lectura y escritura. **Plástica.** Contenido: Exploración del esquema corporal. **Música.** Contenido: el sonido. Reconocimiento del sonido, canciones y melodías. Dimensión del Ambiente Natural.

Socio-Cultural: **Ámbito:** Natural. **Matemática.** Sistema de numeración. Conteo.
Dimensión Transversal :Juego

-Título de la propuesta: “Comer sano me hace sentir feliz”



DÍA 1

Propuesta N°1:

Iniciamos una conversación acerca de los tipos de alimentos que conocemos para incorporar hábitos de buena alimentación. ¿Qué alimentos son importantes para crecer sanos?. Al hacer un deporte, ¿por qué es necesario tener una buena alimentación? ¿De dónde se sacan los alimentos? Podemos responder a través de audios a la señorita.

Propuesta N°2

Investigamos acerca de los diferentes alimentos y comidas a través de libros y folletos informativos, (también podemos usar internet) recortamos la información y la pegamos en una hoja.



DÍA 2

Propuesta N°1:

Confeccionamos un cuadro con las comidas preferidas de los niños. Pensamos y preguntamos a la familia, ¿qué sucede si no comemos?, ¿qué pasa si comemos muchas golosinas, frituras, etc.?

Podemos contarle a la señorita a través de audios, las respuestas que tuvimos.

Propuesta N ° 2:

Aprendemos hábitos alimenticios como por ejemplo, asearnos y sentarnos para disfrutar de la comida, así como el manejo adecuado de los cubiertos.



DÍA 3

Propuesta N°1

*Jugamos con adivinanzas:

“La A Anda. La B, besa. La C, reza ¿Qué fruta es?” Respuesta:” la cereza”.

“Soy blanca por dentro y roja por fuera..

Soy dulce y sabrosa, no hay quien no me quiera”. Respuesta:” La manzana”

No toma té, ni toma café, y está colorado, dime ¿Quién es? Respuesta: “El tomate”.

<p>Es de la naturaleza, es un alimento y sale de la tierra.</p> 	<p>Es un alimento y solo uno de ellos sale de la vaca.</p> 
<p>Es un color y también una fruta.</p> 	<p>Es un sentido y sirve para saborear todos los alimentos ricos.</p> 

Dibujamos alimentos saludables, verduras y frutas que nos gustan mucho y armamos un delicioso platillo.



Propuesta N°2

Confeccionamos una rueda alimentaria, recortamos alimentos de revistas y pegamos. Éste trabajito lo guardamos para adjuntar a nuestra carpeta.



DÍA 4

Propuesta N° 1

Escuchamos a mamá las instrucciones para preparar algunos alimentos, puede ser gelatinas con frutas, fideos con manteca, sopa de verduras, panes.

- Dibujamos y escribimos los pasos de las distintas elaboraciones como podemos.
- Recordamos las normas de higiene a tener en cuenta antes de preparar alimentos.

Propuesta N°2

Realizamos sellitos con fruta o verdura sobre una hoja, (recordamos que podemos utilizar, café, polluelo, té, para dar color a nuestros trabajos).



DÍA 5

Propuesta N°1

Analizamos algunas de las transformaciones que suceden durante la elaboración de un alimento. Por ejemplo la elaboración de la leche y ordenamos una secuencia de imágenes.



Propuesta N°2

Clasificamos los diferentes alimentos que conocemos según su origen: vegetal, animal, mineral.

Escuchamos y aprendemos la canción “Señora vaca”

<https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNIobZPM>

DÍA 6

Propuesta N°1

Investigamos sobre quiénes nos proporcionan los distintos alimentos para consumir, verduras, carnes, pan ,etc

Jugaremos al supermercado con envases vacíos que tengamos en casa.

Propuesta N°2

Elaboramos consejos a tener en cuenta antes de comer, comprar alimentos, lavar las frutas y verduras. (Los escribimos como podamos y dibujamos solitos).

Jugamos a cocinar, a preparar la mesa, comer, etc. Usando los juguetes que tenemos en casa.

DÍA 7

Propuesta N°1

- Pedimos a la familia que nos dibuje una fruta o una verdura en una hoja. Pegamos pelotitas de papel sobre la misma.



Escuchamos un cuento relacionado con la alimentación.

<https://youtu.be/Drl477HTWNY>

DIA 8

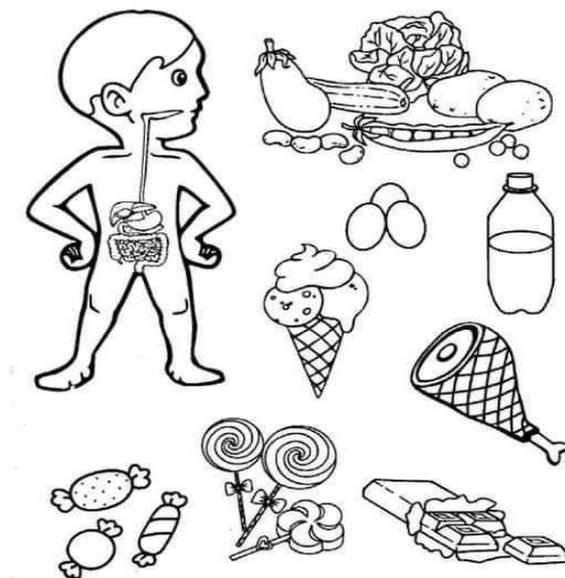
Propuesta N°1

¿Qué podemos saber de los alimentos, usando nuestros sentidos? Clasificamos en alimentos salados, dulces, duros, blandos, colores claros, colores oscuros, pesado, liviano.

DIA 9

Propuesta N°1

Coloreamos los alimentos nutritivos y marcamos con una x los alimentos no nutritivos.



DIA 10

Propuesta N° 1

Realizamos una maqueta formando una pizza, y jugamos a colocar aceitunas según la cantidad que me dice el número.



Equipo directivo: Silvia Pallero- Cristina Quinteros.