

E E E JUANA GODOY DE BRANDES – 6to GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Guía n°: 12

Docente: Agüero Mariela

Sección: 6to grado

Cantidad de alumnos: 28

Turno: Mañana y tarde.



Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Ed. Musical, Carpintería.

Título de la propuesta: "Mi Familia, mi mundo"

Contenidos: -Matemática: Situaciones problemáticas, conversión de fracción a decimal.

-Lengua: Lectura comprensiva, la carta y sus partes.

-Ciencias Sociales: La Familia.

-Ciencias Naturales: La Materia en el entorno: clasificación y estados.

-Formación Ética Y Ciudadana: Confianza.

Día 1 Área Matemática

Vamos a convertir una fracción en n° decimal, presta atención a los ejemplos:

$\begin{array}{r} 17 \quad \quad 4 \\ 10 \quad \quad 4,25 \\ 20 \\ \hline 0 \end{array} \longrightarrow \frac{17}{4} = 4,25$	$\begin{array}{r} 14 \quad \quad 8 \\ 60 \quad \quad 1,75 \\ 40 \\ \hline 0 \end{array} \longrightarrow \frac{14}{8} = 1,75$
--	--

a- ¡Ahora inténtalo tú solo!

$\frac{67}{8}$	$\frac{29}{5}$	$\frac{35}{4}$	$\frac{77}{8}$	$\frac{93}{6}$	$\frac{54}{8}$	$\frac{33}{6}$	$\frac{85}{2}$	$\frac{89}{4}$	$\frac{74}{5}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

b- Resuelve los siguientes problemas:

- Un viaje a Brasil cuesta \$ 78525, si van 9 personas. ¿Cuánto pagará cada uno?
- En un depósito hay 9120 libros, ¿Cuántos recibirá cada escuela, si son 6?
- En un lavadero se lavan 26 autos por día, si cada lavado cuesta \$230 ¿Cuánto dinero recaudan por día? ¿Y por mes?
- Si de lo recaudado gastan \$ 1578 en insumos por mes. ¿Cuánto dinero les queda?

Día 2 Área Lengua

La Carta es un medio de comunicación, donde un emisor (remitente) envía un mensaje a un receptor (destinatario). Observa el ejemplo e identifica las partes de la carta:

The diagram shows a letter with the following parts labeled:

- Lugar y Fecha:** Santiago, 4 de mayo 2013
- Saludo:** Querida Abuela:
- Cuerpo:** Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando el avión estaba bajando, vimos la linda cordillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima. Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante. Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pescado frito con ensalada a la chilena. Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaremos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.
- Despedida:** Te mando un gran saludo,
- Firma:** Diego

- Completa: una carta es.....
- Se inicia escribiendo.....y.....
- Seguidamente va el..... hacia el destinatario.
- En el de la carta escribimos lo que queremos comunicar.
- Luego nos para finalmente..... y concluimos la carta.
- Respetando sus partes, escribe una carta para tu familia.

Día 3 Área Carpintería

Profesor Dino Terrera

Vamos a estudiar sobre la importancia y los distintos tipos de disolventes que deben utilizarse para trabajar con los barnices, pinturas y lacas en los acabados de nuestros muebles.

Actividad 1: Solo o con ayuda de algún compañero leer el siguiente texto y escribir en tu cuaderno los 3 objetivos de un disolvente y 2 herramientas utilizadas para pintar.

“Los disolventes tienen como principal objetivo mantener las pinturas (o barnices, ya que un barniz es en definitiva una pintura transparente) en estado líquido y permitir que al aplicar estos productos rellenen los poros de las superficies tratadas. También ayudan a regular la viscosidad a fin de dejarla en su punto óptimo, según la forma de aplicación y condiciones atmosféricas. Los disolventes también se utilizan para la limpieza de los utensilios y herramientas de pintar.”

Tipos de disolventes

Actividad 2: Solo o con ayuda de algún compañero leer el siguiente texto y escribir los diferentes tipos de pinturas sobre los que actúan estos disolventes. Mencionar si conoces alguna marca de estos disolventes vendidos en el mercado

- Agua: Es el disolvente más común que existe y se utiliza principalmente para pinturas al temple, pinturas plásticas, pinturas a la cal, al cemento o silicato, algunos tipos de pinturas epoxi, esmaltes acrílicos, etc.
- Aguarrás: líquido volátil e incoloro que se utiliza como materia prima y disolvente de todo tipo de pinturas al aceite, esmaltes grasos y sintéticos y pinturas de aluminio. Generalmente utilizado como solvente para pintar con pinceles.

Día 4 Área Ciencias Sociales “Semana de la Familia”

La familia es: La organización de personas más importantes de la sociedad, está conformada por los padres, hijos abuelos, primos, etc.

Cada familia vive en una casa llamada hogar, e el cual reina el amor filial.

El amor filial es el amor que se tienen los padres e hijos.

Normas para vivir en familia

Los miembros de una familia se quieren y se ayudan; pero, como cada persona es diferente, a veces hay problemas y discusiones .Sin embargo, estas situaciones no duran mucho tiempo porque existen normas que ordenan la convivencia familiar.

Estas son algunas de las principales:

Tratar con respeto y cortesía a nuestros familiares, dialogar y participar en los acuerdos, colaborar en las tareas de la casa, etc.

Es muy importante que saber que los niños y niñas son personas que están creciendo. Por ello, necesitan sentirse amados y recibir cuidados. Existen derechos que garantizan esta protección.

Existen distintos tipos de familia:

Familia nuclear: formada por padres e hijos.

Familia extendida: cuando en la misma casa conviven varias generaciones juntas.

Desde tú punto de vista, ¿Qué es una familia?.....

Cuéntame cómo está formada tu familia.....

Relata ¿Cómo te imaginas un día perfecto en familia?, ¿Qué es lo que más te gustaría hacer cuando estés con ellos?.....

Día 5 Área Ciencias Naturales

La Materia: sus estados y clasificación.

La materia es todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar.

La materia se clasifica en:

- Sustancias puras: formadas por un solo elemento.
- Compuestas: están formadas por dos elementos.

E E E JUANA GODOY DE BRANDES – 6to GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

- Mezclas: pueden ser homogéneas- sus componentes no logran distinguirse- por ejemplo gelatina o heterogénea sus componentes se distinguen a simple vista, por ejemplo ensalada de frutas.

La materia presenta diferentes estados:

ESTADOS DE LA MATERIA		
SOLIDO	LIQUIDO	GASEOSO
 Cubo de hielo	 Gota de agua	 Nubes
1. Tiene su propia forma 2. Tiene volumen 3. Tiene masa	1. Toma la forma de su contenedor 2. Tiene volumen 3. Tiene masa	1. No tiene su propia forma 2. NO tiene volumen 3. Tiene masa

- a- Pinta con rojo los sólidos, con verde los líquidos y con azul los gases:



- b- Nombra 3 ejemplos de:

Mezclas homogéneas:.....

Mezclas heterogéneas:.....

La Materia tiene propiedades, las generales son comunes a toda materia, las específicas nos permiten distinguir un elemento de otro.

- c- Investiga y define en qué consiste cada propiedad:



Día 6 Área Educación Musical Profesor: Rodríguez Oscar

Hola... Feliz Primavera, espero que en esta nueva etapa renazcan nuevos proyectos saludables en compañía de sus familiares. Época de siembra, para poder cosechar buenos frutos. La escuela es una huerta jardín de todos los días que los libera y los conecta con nuevas oportunidades. Un abrazo grande para todos. Les envío más ejercicios de respiración para vocalizar mejor, espero que les guste y los pongan en práctica.

EJERCICIOS DE VOCALIZACIÓN: Cuando cantas puede que haya veces que te tropieces al hablar, que alguna consonante se atasque o que las vocales no suenen como deberían. Por eso es tan importante hacer cada día al menos tres o cuatro

ejercicios de este tipo.

Ej. 1 Vamos a estirar primero la boca. Ábrela todo lo que puedas durante unos 15 segundos y después ciérrala. Repite dos o tres veces. Con la boca abierta y sin cerrarla pronuncia todas las vocales sin cerrar la boca, primero de forma corta (a, e, i, etc) y después larga (aaaaaa, eeeee, etc). Puede que te duelan un poco los lados de la cara, pero es algo normal.

Ej. 2 Seguimos y vamos con la lengua. Primero sacaremos la lengua todo lo que podamos, después llevaremos la punta de la lengua hasta el borde de nuestro labio superior. Para ejercitar la lengua, prueba a leer algún párrafo de un texto de una de estas dos formas. Puede que parezca ridículo o te dé la risa, pero lo cierto es que es muy práctico y funciona. Prueba a cantar después de este ejercicio y comprobarás que tu lengua está menos tensa.

Como ves, en este ejercicio de vocalización también van incluidos algunos ejercicios de estiramiento. Puedes combinar distintos tipos de ejercicios e ir variando en cada sesión.

Ej 3 Otro ejercicio de vocalización es la emisión de distintos sonidos pero en esta ocasión los haremos con escalas musicales. Puedes empezar por ejemplo con uno de los más sencillo que son los sonidos nasales como «mmmmm» o «rrrrrrr», o con las vocales pero emitiéndolas de forma prolongada. A continuación puedes seguir con el ejercicio, pero en esta ocasión emitiendo vocales conjugadas (oa, oa, oa, mi, mi, mi, etc). Todos estos ejercicios te ayudarán a liberar tu musculatura para evitar que tu voz y tu cuerpo estén tensos a la hora de cantar. No olvides respirar con el diafragma y nunca fuerces, hazlo poco a poco. No se trata de cantar más alto, a un mayor volumen, es mejor calidad que cantidad.

Día 7 Área Lengua

Hay dos tipos de cartas, según sea nuestro destinatario:

Carta Formal: va dirigida a instituciones, directores, jueces, etc. Se utiliza un lenguaje formal, fórmulas de cortesía, etc. Respetando las partes de la carta.

Carta Informal: va dirigida a alguien de nuestra confianza, amigos, familiares, etc. Se utiliza un lenguaje sencillo, cercano. Respeta las partes de la carta.

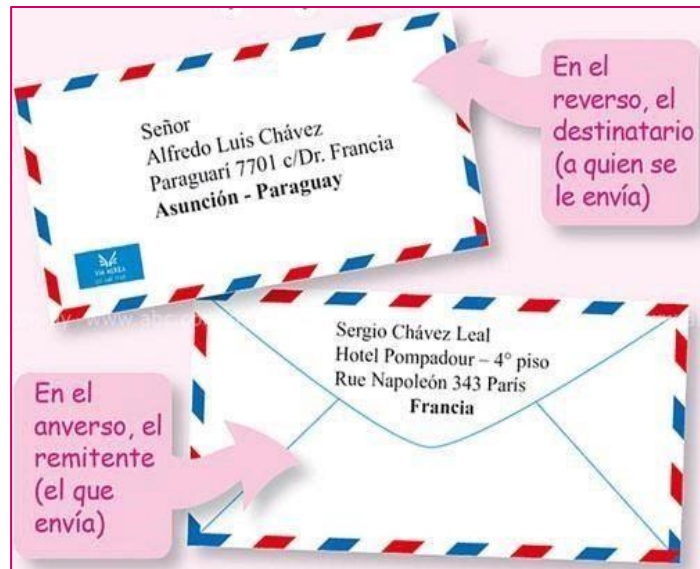
- a- Escribe una carta a la directora de la escuela. Sra Gema Espinosa.
- b- Escribe una carta a un compañero, no olvides respetar todas sus partes.
- c- Investiga que es la posdata y escribe una definición.

Ahora veremos cómo llenar el sobre: Debes colocar todos los datos, a fin de que no se pierda la carta.

- Nombre completo
- Domicilio
- Código postal

E E E JUANA GODOY DE BRANDES – 6to GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

- Provincia
 - Y si fuera necesario país.
 - Tanto del remitente como del destinatario.
- d- Completa los sobres para las cartas del punto a y b.



Día 8 Área Formación Ética Y Ciudadana

CONFIANZA:

Cercanía, facilidad y sinceridad en el trato entre amigos, parientes u otras personas Esperanza firme que se tiene de una persona o cosa. Seguridad que uno tiene en sí mismo.

- a- Explica con tus palabras ¿Qué es la confianza?, ¿Tienes confianza en ti mismo?
- b- Lee las siguientes frases luego escribe una reflexión sobre la confianza.

LA CONFIANZA
SE GANA CON
MIL ACTOS Y
SE PIERDE CON
TAN SOLO UNO

"Ama a todos,
confía en
pocos, no hagas
daño a nadie".
— William Shakespeare

"LA CONFIANZA
EN SÍ MISMO ES
EL PRIMER
SECRETO DEL
ÉXITO"
RALPH WALDO
EMERSON

La **lealtad**
es difícil de encontrar.
La **confianza**
es fácil de perder.
Las **acciones**
hablan más que las
palabras.

- c- ¿Con qué otros valores asociarías la confianza?

Día 9 Área Tecnología

Profesora: Gómez Patricia

Contenido: Cambios que experimentan las tecnologías a través de tiempo.

Título: "Conéctate con la energía."

La energía que está en la naturaleza es transformada para que podamos utilizarla.

ACTIVIDAD:

- 1)- Nombre los procesos de producción de energía en una central hidroeléctrica.
(Guía N° 11)
- 2)- Nombre que tipo de energía no producen contaminación ambiental y por qué.

Día 10 Área Matemática

Repasamos numeración:

Anota el valor posicional de las cifras que están subrayadas

Ejemplo: 78 567 8 000

125 986 667 _____

345980 _____

5678956 _____

23301210 _____

34654 _____

Escribe cómo se leen estas cantidades.

Ejemplo: 54 639: Cincuenta y cuatro mil seiscientos treinta nueve

34 987: _____

986 890: _____

1 235 341: _____

806 890: _____

Ahora, lee muy atentamente y di que número es:

- Es el doble de la tercera parte de 9900=
- Es el triple de la mitad de 1500=.....
- Es la cuarta parte de 2480=.....
- Es el triple de 4690=.....
- Es la quinta parte de 5750 más la mitad de 2300=.....
- Es el cuádruple de 3825=.....
- Es el doble de 9860 menos la tercera parte de 3600=.....

Con estos números forma la mayor cantidad posible de números de cuatro cifras:

5-9-3-1-8

Ordénalos de menor a mayor:

.....
.....
.....

Directora: Espinosa Gema