

ESCUELA: E.N.I N° 41-Dante Saavedra N° 41.

AREA CURRICULAR: Literatura Infantil – Natural Y Socio – Cultural- Artes visuales y Educación Física.

SALAS: 5 Años. **SECCIONES:** “A”, “B” e Integrada. **TURNO:** Mañana y Tarde

GUÍA N° 2

CONTENIDOS:

- Imagen positiva de sí mismo.
- Cuidado de sí mismo.
- Interacción social.
- Escucha y disfrute de cuentos y canciones audiovisuales (TIC)
- Expresión de sentimientos, emociones, y opiniones.
- El cuerpo y su cuidado.
- Exploración y experimentación en el espacio bidimensional y tridimensional.
- Habilidades básicas de tipo no locomotivas (empuje, tracción)

ACTIVIDADES:

Días 1

Dimensión Formación personal y social.

Convivencia: Interacción social, Identidad, Autonomía

Dimensión Comunicativa y artística: Música

Título: ¡SI TU SALUD QUIERES CUIDAR...!

*Aprender juntos a Elmo y Clara la siguiente canción: “El lavado de manos”

*Invitar a los pequeños a lavarse las manos mientras cantan la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

¡LAVADO DE MANOS!

Si tu salud quieres cuidar, tus manos tienes que lavar
Los gérmenes eliminar y el agua siempre conservar...!
Frota arriba, frota abajo el jabón para lavar,
Del meñique hasta el pulgar y cada dedo de tu manos.
¡Después de jugar y antes de comer
Luego de ir al baño, me lavo las manos!
Frota arriba, frota abajo el jabón para lavar,
Del meñique hasta el pulgar y cada dedo de tu manos.
¡Frota arriba y frota abajo el jabón para lavar...!!!

Docentes: Fernández Carolina, Cáceres Natalia, Chacón Valeria, Profesora de Artes Visuales: Silvina Rivas, Prof. Ed. Física: José L. Alonso

Directora: Prof. Mariela Saavedra.

ESCUELA: E.N.I N° 41-Dante Saavedra N° 41.

AREA CURRICULAR: Literatura Infantil – Natural Y Socio – Cultural- Artes visuales y Educación Física.

SALAS: 5 Años. **SECCIONES:** “A”, “B” e Integrada. **TURNO:** Mañana y Tarde

Título: ¡NUESTRAS MANITOS ASI DEBEMOS LAVAR!

DÍA 2

Dimensión Formación personal y social: Convivencia: Interacción social, Identidad, Autonomía

Dimensión Comunicativa y artística: Lenguaje.

*Recordar la canción de Elmo y Clara.

-En forma oral establecer los pasos necesarios para un lavado de manos efectivo.

-Con la ayuda de un adulto dibujar y pintar en una hoja en desuso éstos pasos necesarios y muy importantes para un lavado de manos efectivo.

-Recordar que el material a utilizar debe ser el existente en casa.

Día 3

Educación Física:

Actividades:

*Empujar distintos elementos como pelotas, ruedas.

*Empujar a un compañero espalda con espalda.

*Empujar a un compañero con ambas manos apoyadas en su espalda.

*Empujar la pared.

*Juego: “Carrera de Embolsados”

Día 4

Dimensión Comunicativa y artística: Música y Teatro

Título: “COSTUREROS POR UN DIA”

*En compañía de un adulto buscar una media que no se use, lana, botones, cartones, etc.

*Elegir unos de los dos personajes de la canción y confeccionar un títere.

*Jugar libremente con el mismo.

Día 5:

Dimensión Formación personal y social: Convivencia: Interacción social, Identidad, Autonomía

Dimensión Comunicativa y artística: Música, Teatro, Artes Visuales

Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural: Natural y Matemática.

Título: ¡TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER... LO VOYA MOVER!

2

Docentes: Fernández Carolina, Cáceres Natalia, Chacón Valeria, Profesora de Artes Visuales: Silvina Rivas, Prof. Ed. Física: José L. Alonso

Directora: Prof. Mariela Saavedra.

ESCUELA: E.N.I N° 41-Dante Saavedra N° 41.

AREA CURRICULAR: Literatura Infantil – Natural Y Socio – Cultural- Artes visuales y Educación Física.

SALAS: 5 Años. **SECCIONES:** “A”, “B” e Integrada. **TURNO:** Mañana y Tarde

-Invitar a todos los miembros de la familia a moverse al ritmo de la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

-Escuchar varias veces la canción e imitar la coreo del video.

-Solicitar a un adulto que dibuje una silueta del cuerpo humano, del tamaño de una hoja de cuaderno.

-Luego el pequeño deberá completarle las partes de la cara (ojos, boca, cejas, cabello, etc.) y también deberá pintar completando la vestimenta (remera, pantalón, pollera, zapatillas, etc.)

-Solicitar al adulto que convierta el dibujo en un rompecabezas de 6 partes.

-El pequeño jugará libremente con el rompecabezas.

-En una hoja de diario o revista, armar y pegar el rompecabezas.

Día 6

Dimensión Formación personal y social: Convivencia: Interacción social, Identidad, Autonomía

Dimensión Comunicativa y artística: Lenguaje -Literatura infantil

Título: “PARA UNA LINDA AVENTURA NADA MEJOR QUE UNA LECTURA”

* Estimulando el hábito de escuchar atentos una narración, se sugiere en el momento que los papis vean apropiado, contarles un cuento y luego pedirle que dibuje lo que más le gustó de lo narrado, poniendo de manifiesto su creatividad.

“CARRERA DE ZAPATILLAS”

Había llegado por fin el gran día. Todos los animales del bosque se levantaron temprano porque ¡era el día de la gran carrera de zapatillas! A las nueve ya estaban todos reunidos junto al lago. También estaba la jirafa, la más alta y hermosa del bosque. Pero era tan presumida que no quería ser amiga de los demás animales, así que comenzó a burlarse de sus amigos:

– Ja, ja, ja, ja, se reía de la tortuga que era tan bajita y tan lenta.

– Jo, jo, jo, jo, se reía del rinoceronte que era tan gordo.

– Je, je, je, je, se reía del elefante por su trompa tan larga.

Y entonces, llegó la hora de la largada. El zorro llevaba unas zapatillas a rayas amarillas y rojas. La cebra, unas rosadas con moños muy grandes. El mono llevaba unas zapatillas

Docentes: Fernández Carolina, Cáceres Natalia, Chacón Valeria, Profesora de Artes Visuales: Silvina Rivas, Prof. Ed. Física: José L. Alonso

Directora: Prof. Mariela Saavedra.

ESCUELA: E.N.I N° 41-Dante Saavedra N° 41.

AREA CURRICULAR: Literatura Infantil – Natural Y Socio – Cultural- Artes visuales y Educación Física.

SALAS: 5 Años. **SECCIONES:** “A”, “B” e Integrada. **TURNO:** Mañana y Tarde

verdes con lunares anaranjados. La tortuga se puso unas zapatillas blancas como las nubes. Y cuando estaban a punto de comenzar la carrera, la jirafa se puso a llorar desesperada. Es que era tan alta, que ¡no podía atarse los cordones de sus zapatillas!

– “Ahhh, ahhhh, ¡qué alguien me ayude!” – gritó la jirafa.

Y todos los animales se quedaron mirándola. El zorro fue a hablar con ella y le dijo:

– “Tú te reías de los demás animales porque eran diferentes. Es cierto, todos somos diferentes, pero todos tenemos algo bueno y todos podemos ser amigos y ayudarnos cuando lo necesitamos”.

Entonces la jirafa pidió perdón a todos por haberse reído de ellos. Pronto vinieron las hormigas, que treparon por sus zapatillas para atarle los cordones. Finalmente, se pusieron todos los animales en la línea de partida. En sus marcas, preparados, listos, ¡YA! Cuando terminó la carrera, todos festejaron porque habían ganado una nueva amiga que además había aprendido lo que significaba la amistad

¡Y COLORÍN – COLORADO, ÉSTE CUENTO HA TERMINADO!!!

-Conversar sobre el cuento, describir personajes y situaciones.

Día 6

Educación Física:

Actividades:

*En parejas con un compañero se toman de las muñecas y traccionan una para cada lado.

*En parejas enfrentados y tomados de la mano, uno en cuclillas el otro de pie, este último camina hacia atrás traccionando al compañero.

*Colocar una cubierta con una soga atada, a la orden ir y traerla arrastrando de la soga.

*Vuelta a la calma: sentados se brindará una charla sobre hábitos de higiene por algún integrante de la familia

Día 7

Dimensión Comunicativa y artística: Música, Teatro, Artes Visuales

Título: ¡HOY ELMO Y CLARA NOS INVITAN A JUGAR!

*Retomar el títere que se confeccionó y cantar la canción de Plaza Sésamo (actividad Día 2)

-Jugar a imitar diferentes tonos de voz.

-Inventar en forma oral aventuras nuevas y cortas para Elmo o Clara.

4

Docentes: Fernández Carolina, Cáceres Natalia, Chacón Valeria, Profesora de Artes Visuales: Silvina Rivas, Prof. Ed. Física: José L. Alonso

Directora: Prof. Mariela Saavedra.

ESCUELA: E.N.I N° 41-Dante Saavedra N° 41.

AREA CURRICULAR: Literatura Infantil – Natural Y Socio – Cultural- Artes visuales y Educación Física.

SALAS: 5 Años. **SECCIONES:** “A”, “B” e Integrada. **TURNO:** Mañana y Tarde

-Invitar a los miembros de la familia a inventar historias cortas y disparatadas utilizando el títere.

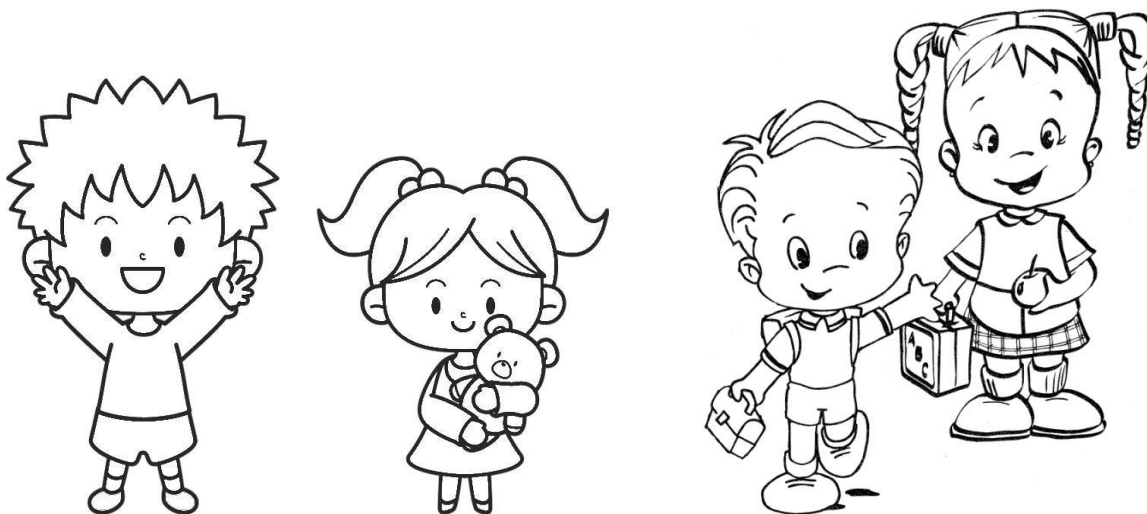
¡Compartir éste momento con predisposición y alegría!

Artes Visuales

Título: ¡jugamos con nuestro cuerpo!

Actividades

1- Observamos las siguientes imágenes, la miramos con atención?.



2- ¿Qué tienen en sus manos? ¿Se ven tristes o alegres?

3- En una hoja dibujamos las siluetas de personas, las pintamos con muchos colores y en el contorno de la misma le aplicamos elementos que mamá nos pueda brindar: papelitos, telitas, hojitas. Nos quedará un lindo collage!!!

Docentes: Fernández Carolina, Cáceres Natalia, Chacón Valeria, Profesora de Artes Visuales: Silvina Rivas, Prof. Ed. Física: José L. Alonso

Directora: Prof. Mariela Saavedra.