

E.E.E MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: Yaquinto Melisa.

SECCIÓN: Habilidades A.

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión comunicativa y Artística: Lenguaje, Ambiente Natural, Ambiente Social, Matemática.

TÍTULO: “Nuestro presente: observo, me importa y cuido”.

CONTENIDOS: Oralidad: habla y escucha. Iniciación en la lectura: anticipación lectora (imágenes). Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos. Núcleo: “Seres vivos y su ambiente”: Plantas. Características y conocimiento de sus partes: semillas. Necesidades para vivir: agua y luz del sol para poder crecer y mantenerse vivas. Núcleo: “Historias personales, de la localidad y la comunidad”: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: Sucesos destacados. Conteo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

¡ATENCIÓN! CADA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN EL CUADERNO; CASO CONTRARIO QUEDARÁ ESPECIFICADO EN CADA ACTIVIDAD.

DÍA 1:

1) Escucha atentamente.

**AQUELLA PERSONA QUE TRABAJA CON LAS MANOS... ES UN
ARTESANO, EL QUE TRABAJA CON LA VOZ... UN ARTISTA, EL QUE USA LA
MENTE... UN INTELLECTUAL Y QUIÉN TRABAJA CON EL CORAZÓN ES
POETA.**

**SIN EMBARGO LA ÚNICA PERSONA QUE TRABAJA CON LAS MANOS, LA
VOZ, LA MENTE Y EL CORAZÓN, ES SIN DUDA...”UN MAESTRO”.**

11 DE SEPTIEMBRE: DÍA DEL MAESTRO.

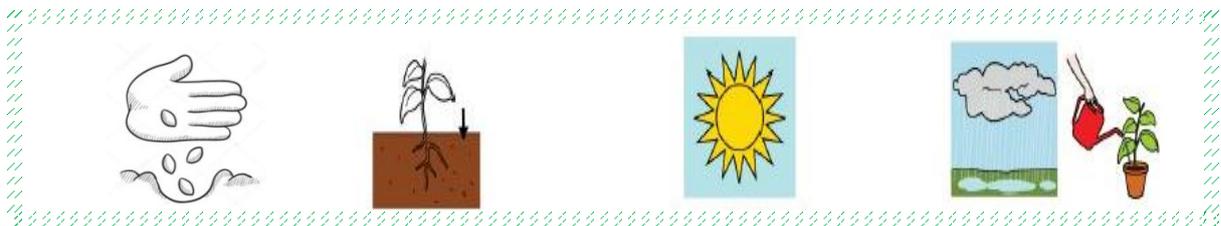


- 2) Observa y escucha el siguiente relato adaptado sobre Domingo Faustino Sarmiento:
<https://youtu.be/pictHN4III4>
- 3) RESPONDE EN EL CUADERNO: ¿QUÉ CELEBRAMOS UN 11 DE SEPTIEMBRE? ¿POR QUÉ LO HACEMOS EN ÉSTA FECHA? ¿QUÉ SUCEDIÓ? NOMBRA ALGUNA DE SUS OBRAS POR LO CUAL SE RECUERDA EN EL PRESENTE.

DÍA 2:



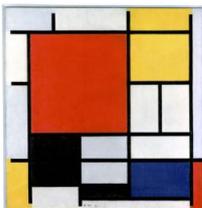
- 1) SIEMBRA: En honor al Día del Maestro y a la distancia lo celebraremos realizando una siembra, en símbolo de nuestro trabajo para con sus hijos/as.
- 2) Busca en casa una semilla, de naranja, de alguna flor, etc. y un recipiente apto o maceta.
- 3) Ejecutar la Siembra. Con mucho amor y dedicación realizaremos la misma; teniendo en cuenta los cuidados para el crecimiento de una planta (visto con anterioridad).



Plástica:

Título de la propuesta: “Flores de primavera”

Contenido: Colores primarios.



En la imagen se encuentran los colores primarios: **ROJO**, **AMARILLO** y **AZUL**. Puedes ver el siguiente video con tu familia <https://youtu.be/3KurAFSfM0>

Con ayuda de tus papás armaremos flores con materiales reciclados. Para comenzar, necesitas un cartón del tamaño de la carpeta de dibujo aproximadamente. Luego debes recolectar tapitas de gaseosa y sorbetes o ramitas de árbol. A continuación comenzarás con el armado de las flores sobre el cartón, debes realizar los pétalos con tapitas, el tallo con sorbetes o ramitas de árbol y las hojitas con cartón o papel. No lo debes colorear todavía, la próxima clase te diré como lo terminaremos.

Psicomotricidad:

Contenido: *Lateralidad*

Preparar en una hoja lisa la actividad: trazar una línea vertical en la misma. Rasgar papelitos y pedir que los pegue del lado izquierdo de la línea, luego armar bolitas de esos papeles trozados y pegarlos del lado derecho de la línea. (*Recordar mostrar la actividad al comienzo y acompañar en el proceso*) Pegar en el cuaderno.

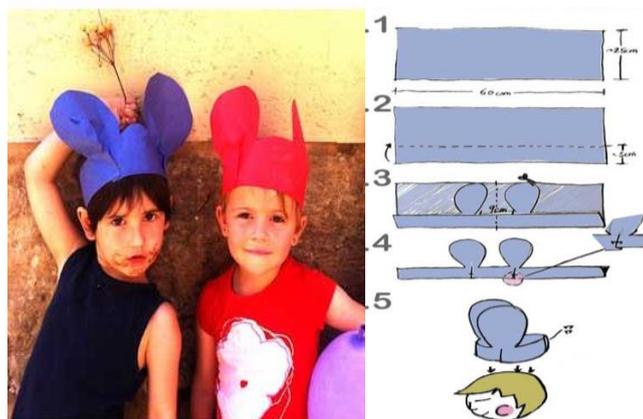
DÍA 3:

- 1) Observa y escucha la siguiente poesía: Escuela de ratones. <https://youtu.be/AK3afmP7Wqk>.
- 2) REALIZA UN DIBUJO SOBRE LA POESÍA (Por ejemplo: ratones, quesos, cuadernos, etc).



DÍA 4:

- 1) DRAMATIZACIÓN: Con ayuda elabora un modelo de orejas de ratón realizado en papel, cartón.

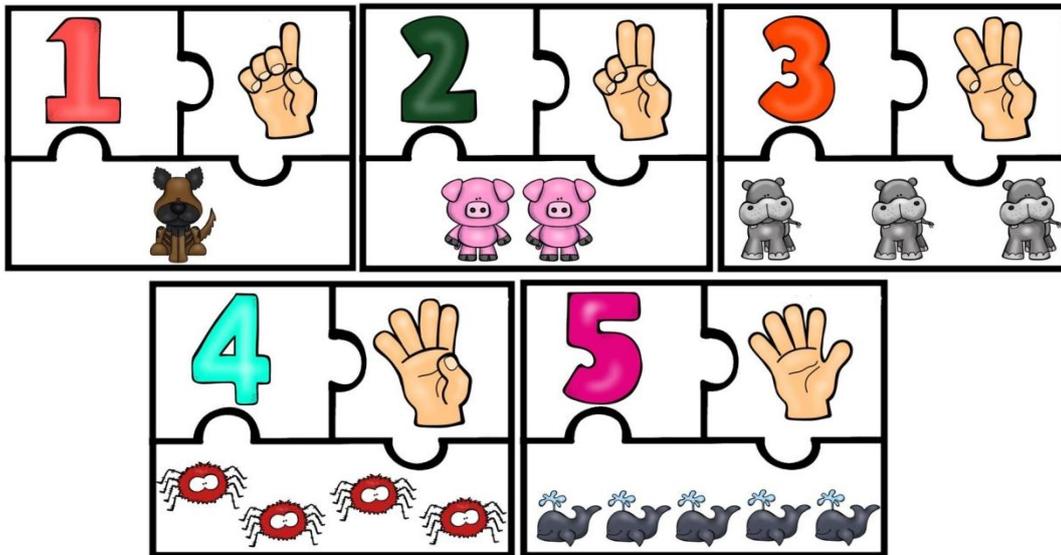


ACCIONES QUE PUEDEN REALIZAR "LOS RATONES": 1) CAMINAN UNOS DETRÁS DE OTROS AL RITMO DEL "TRÍQUITI TRAS". 2)

BAILAN: MARCANDO EL COMPÁS CON LOS PIES. 3) SE MARCHAN EN FILA.

DÍA 5: 1) Observar las imágenes.

2) REALIZAR EL CONTEO DEL 1 AL 5 CON MATERIAL CONCRETO (broches, cucharas, piedritas, palitos, etc.).



3) Prestar atención al siguiente video (canción de los números del 1 al 5):

<https://youtu.be/ECxsXHltBZA>

Música:

Contenidos:

- ✓ Modos de acción: golpear, sacudir, frotar, etc.
- ✓ Canción como recurso didáctico-recreativo.

Actividades:

1. Escuchar el audio “Primavera” (enviado aparte).
2. Bailar al ritmo de la canción.
3. Realizar un bonito dibujo con algunos de los elementos que aparecen en la canción.

Ed. Física:

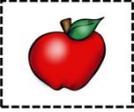
Observación: 1-Las actividades que a continuación se detallan son para que el niño las realice dentro de casa con la familia (mamá, papá y/o hermanos).

2- Luego de realizar las actividades se deben lavar bien las manos.

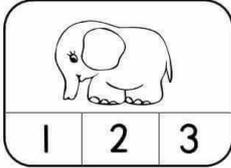
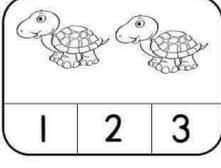
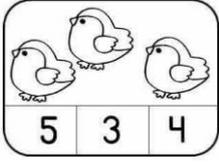
Contenido: Experimentar la movilización de la diversas partes del cuerpo.

Actividad: Desplazarme como animales de forma lenta y rápido con la compañía de un adulto por algún espacio libre en casa (patio, comedor, salón, etc.) cuando el acompañante aplauda, debe congelarse e intentar que el niño imita su acción, una vez realizado el aplauso o la indicación, luego el niño de desplazar junto con el acompañante y también se realizara el aplauso o indicación y en ese momento se congelarán. También se hará lo mismo pero saltando y galopando.

DÍA 6: 1) Con ayuda escribe los números del 1 al 5. Busca en revistas, diarios, o dibuja la cantidad según corresponda.

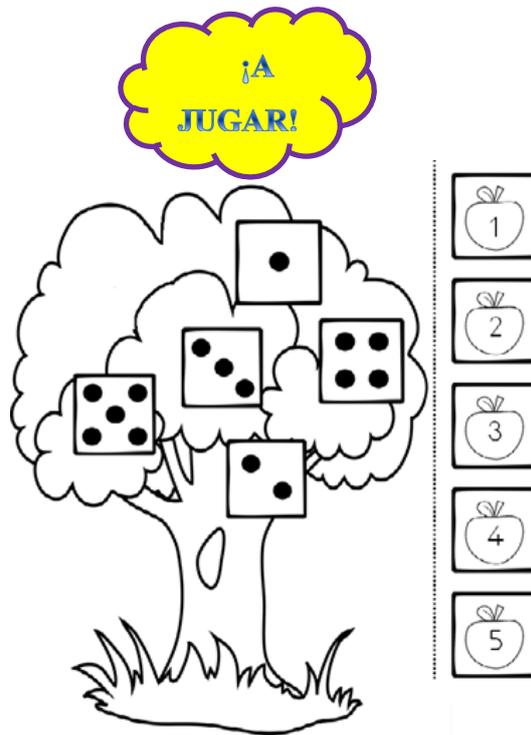
1	
2	
3	
4	
5	

2) Señala el número correcto:

 1 2 3	 1 2 3	 5 3 4
--	--	---

DÍA 7: "NÚMEROS Y DADOS"

- ★ Éste juego consiste en ubicar de forma correcta el número según cada dado (Del 1 al 5).
- ★ Elementos: papel, lápiz. Se presenta la siguiente imagen como ejemplo.
- ★ Con ayuda puedes dibujar la cara de los dados, y por otro lado en forma de tarjetas, los números.



Plástica:

Continuamos con las flores recicladas, ahora debes colorearlas con los siguientes colores: **ROJO**, **AMARILLO** y **AZUL**, puedes utilizar temperas, fibras, marcadores, lápices o papeles de colores.

Psicomotricidad: **Le damos la bienvenida a la Primavera:**

Realizar 2 mariposas en el cuaderno, proponer pintar la primera con muchos colores y la segunda, indicando; el ala izquierda de un color y luego el ala derecha de otro color.

¡A pintar!



DÍA 8: 27 de Septiembre:

1) Con atención observamos y escuchamos el siguiente video:

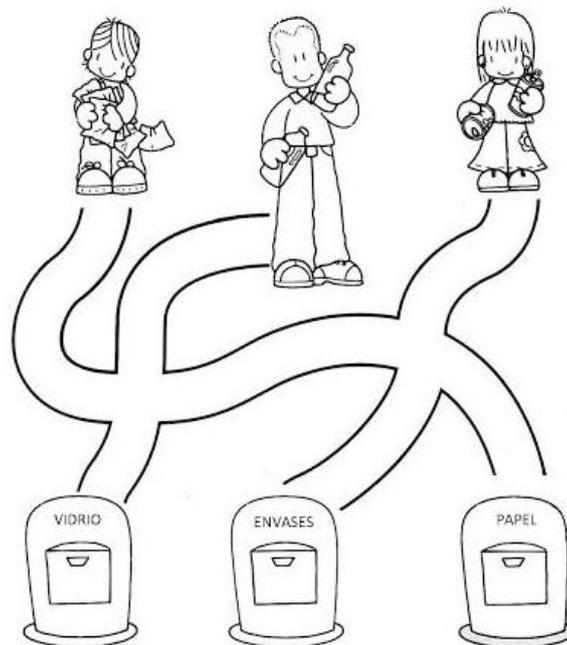
<https://youtu.be/z2cgi69Q5Zw>

2) La basura a la basura, el planeta hay que cuidar: observa con atención. Nombra los elementos que corresponden a cada basurero según el color.



DÍA 9:

- 1) Colorea cada contenedor del color adecuado.
- 2) Ayuda a cada persona a reciclar.



Música:

- 1). Mirar el video “Yo tenía una Orquesta” (enviado aparte).
- 2). Buscar en casa elementos con los cuales se pueda imitar tocar algunos instrumentos musicales como aparece en el video.
- 3). Invitar a mamá, papá, hermanos a formar una orquesta e imitar cada uno tocando un instrumento distinto. Puedes buscar otra canción si lo prefieres.

¡¡¡Que se diviertan en Familia!!! 😊

Educación Física:

OBSERVACION: 1-Las actividades que a continuación se detallan son para que el niño las realice dentro de casa con la familia (mamá, papá y/o hermanos).

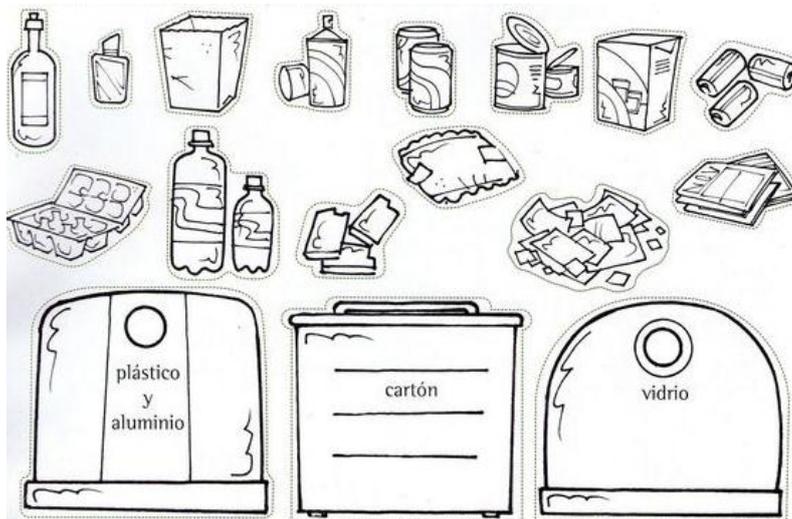
2- Luego de realizar las actividades se deben lavar bien las manos.

CONTENIDO: Experimentar la movilización de la diversas partes del cuerpo.

ACTIVIDAD: Dibujar en hojas o cartón una mano, un pie, una mano y un pie junto, dos manos y dos pies.

DÍA 10:

- 1) SEPARAR LA BASURA: Con ayuda elige y recorta elementos para ubicarlos en el contenedor correcto. A modo de ejemplo:



DIRECTORA: DÍAZ, VANESA