

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela : Hebe Arce de Videla de Oro

Docente: María Angélica Quiroga

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Título de la propuesta: Cuidar...Cuidándonos

ROPUESTAS DE ACTIVIDADES

- 1) Leer en familia.
- 2) Dialogar sobre los cuidados que debemos tener.
- 3) Elaborar un Plan de Prevención Familiar, utilizando diversos materiales (recortes de revistas, crayones, marcadores, etc)
- 4) Se sugiere que este plan se coloque en un lugar visible a todos los integrantes de la familia



- 5) Durante este periodo Trabajar sobre Rutinas , Ritmo, Rituales y Regulación de estímulos

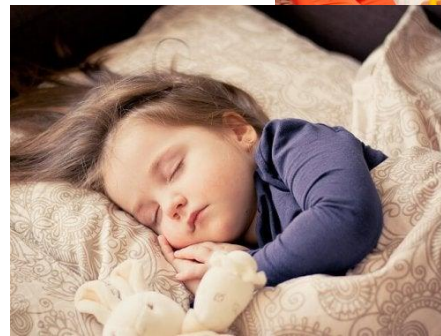
Las 4 R

Las necesidades que tienen todos los niños para organizarse interiormente, las podemos resumir en **LAS 4 R**

- **RUTINAS**
- **RITMO**
- **RITUALES**
- **REGULACIÓN DE LOS ESTÍMULOS**

Las **RUTINAS** son las actividades que se hacen todos los días con el bebé, por ejemplo:

- ♥ Momento de alimentación
- ♥ Momento de cambiado
- ♥ Momento de baño
- ♥ Momento de Juego
- ♥ Momento de sueño



Es muy importante que cada uno de estos momentos se organice constantemente para que el niño tenga un orden en sus actividades.

Estos cuatro momentos son muy importantes y es conveniente que sean aprovechados para comunicarse con él, para demostrarle afecto, para jugar y para mimarlo.

Preveer que en estos momentos la mamá o el papá estén tranquilos con tiempo para él. Dedicarle de 15 a 30 minutos.

E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro
Atención a la Primera Infancia

Tratar que las rutinas sigan pasos lógicos que tratarán de seguirse siempre que se pueda del mismo modo.

Acompañar todo lo que se haga con la palabra, se le irá contando lo que se va hacer, el lugar donde será o donde están, quién lo va a acompañar. Anticiparle siempre lo que va a suceder/le.

Ejemplo: una rutina de baño

1-Preparar el lugar, toallón, la ropa, el agua. Mostrarle cada una de las prendas nombrándolas, hacer ruido con el agua invitándolo a escuchar el ruido que hace. Si el niño ya puede elegir su ropa se sugiere preparar 2 prendas y brindarlas a su elección.

2- Contarle que se lo va a desvestir, (en caso que el no pueda hacerlo) pedirle que saque un brazo de la camiseta/ buzo/ remera, o la pierna del pantalón y así con cada prenda.

3- Contarle que se lo va a introducir en el agua y nombrarle las partes del cuerpo que se le va lavando.

4- Cuando se lo enjuague anticiparle que se lo va a sacar del agua y va a hacer envuelto en el toallón.

5- Cuando se lo vista, mostrarle la ropa, contarle de que color es, si es suave o si está perfumada.

Estos es un ejemplo de rutina. Cada mamá o cada papá lo harán con sus tiempos y a su modo.

Crear una serie de rutinas en nuestros hijos da señales de orden en ellos, y esa organización que se le va enseñando luego se irá generalizando en su propia vida.

El **RITMO** es el tiempo con que se acompaña al niño en cada actividad para que él pueda disfrutar y aprender. Siempre respetar su ritmo, sin apurarlo, y tampoco hacerlo esperar largos ratos.

El **RITUAL** implica aquellas situaciones, palabras, gestos, frases, acciones que ayudan a **ANTICIPAR** una acción.

Los rituales se llevan a cabo cuando las palabras acompañan los diferentes momentos. Con la persistencia en el tiempo, el niño relacionará las palabras o acciones con lo que va a suceder/le.


Esto no significa que no se pueda alterar una acción pero tratar de que cada momento se realice de la misma manera y al mismo horario para que el niño pueda organizarse mentalmente.

E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro
Atención a la Primera Infancia

La **REGULACIÓN DE ESTÍMULOS**, se refiere a que se debe estar atento a las necesidades del niño (cuando tiene sueño, hambre, sueño o cuando está molesto porque hay muchos ruidos o personas extrañas) y de esta manera dar respuesta a estas.

- 6) En familia: Elaborar una tabla de rutinas teniendo en cuenta la dinámica familiar. Se sugiere la utilización de imágenes

Ejemplo

	NUESTRAS RUTINAS FAMILIA:				
LUNES					
MARTES					
MIÉRCOLES					
JUEVES					
VIERNES					
FIN DE SEMANA					

E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro
Atención a la Primera Infancia



7) Para tener en cuenta

Un correcto Lavado de Manos

Busca el siguiente sitio...luego de observar el video, conversamos y.... ¡Manos a la obra!

<https://www.facebook.com/ministerio.de.salud.sanjuan/videos/620819895439167/>

Para poner en practica



”Prevenir es Cuidar”

DIRECTORA: Prof. Andrea Visagno