

JINZ N°1\_sala de 4, N. I\_ Ambiente Natural y Socio-Cultural. Comunicativa y Artística. Formación Personal y Social

JINZ N°1 Sarmiento – Pocito.

**Docentes:** Flavia Montoro, Celina Lahoz, Jennie Guajardo, Yanina Sarmiento, Adriana Madriaga, Ivana Muñoz.

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años

**Educación Física:** Flavio de la Vega

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área curricular:** Dimensión “Ambiente Natural y Socio – Cultural”. Comunicativa y Artística. Formación Personal y Social.

**TITULO:** EN FAMILIA, ME CUIDO, JUEGO Y APRENDO.

**Propuesta de actividades del día 1. Ámbito: Autonomía.**

- ✓ Junto a mamá o papá aprendo esta canción mientras me lavo las manos y la carita, me peino solito todos los días. Bajo la supervisión de mamá.



<https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMGn7c> aquí pueden escuchar la canción.

También, opcional pueden disfrutar el video del siguiente enlace, referido a la higiene personal. <https://www.educ.ar/recursos/119424/me-bano-solito>

**Educación Física: - Nos desplazamos;** Cuando el familiar da una palmada, los niños tienen que caminar; cuando da dos palmadas seguidas, los estudiantes tienen que gatear; cuando da un silbido, los niños tienen que arrastrarse. Cuando dice alto, los niños se detienen.

**Propuesta de actividades del día 2. Ámbito: Literatura infantil:**

## JINZ N°1\_sala de 4, N. I\_ Ambiente Natural y Socio-Cultural. Comunicativa y Artística. Formación Personal y Social

- ✓ Mamá me lee el cuento “El Cepillo triste”, luego conversamos sobre el cuento, que entendieron. Practicamos con el cepillado de dientes para cuidar mi higiene bucal. Me dibujo junto a mi cepillito.

### El cepillo triste

*Autora Gemma del Rosario Vargas Ramos La Pintana, Región Metropolitana Ilustración Macarena Salazar*

Keshita y su mamá escucharon un ruido en el baño. “¡Snif,snif!”.

“¡Mamá!”, dijo la niña. “Alguien llora. ¿Veamos qué pasa?”.

Entraron y en un rincón estaba el cepillo de dientes más pequeño, llorando.

- “¿Por qué lloras?”, pregunto la mamá.

“Lo que pasa es que a mí nadie me usa, y por eso estoy opaco y feo. Mis compañeros, los más grandes, están brillosos y contentos, porque la gente adulta sí los usa todos los días”.

La niña, que escuchaba en silencio, recordó que hacía varios días que no se lavaba los dientes y era por eso por lo que el cepillito estaba triste. Entonces prometió que se los lavaría todos los días, después de cada comida y antes de dormir. El cepillito dio un salto de felicidad y nunca más volvió a llorar.

también puedes ver estos videos. <https://www.youtube.com/watch?v=3fyYiJbecAg>

<https://www.youtube.com/watch?v=5phwb42db68>

- ✓ **Educación Física: jugamos a los animales:** desplazarse como un animal, según indique un familiar, por ejemplo, desplazarse como serpiente, cangrejo, conejo etc.



### **Propuesta de actividades del día 3. Ambiente: Natural y Literatura infantil.**

- ✓ Hoy proponemos trabajar sobre la alimentación saludable. Las Verduras.
- ✓ Leemos el cuento “Mis amigas las verduras” y reflexionamos.
- ✓ Buscamos información sobre las verduras, vitaminas, beneficios, etc., dibujamos y pintamos, recortamos de revistas o folletos y pegamos en algún papel y con la ayuda de un adulto escribimos la receta favorita de la familia donde se utilizan verduras.

**Mis amigas las verduras.** Autor: Mirna Constanza

Josué era un niño al quien no le gustaba comer, y sólo tomaba su biberón. Una noche soñó que estaba en una competencia y aparecieron ante él... ¡unas verduras

## JINZ N°1\_sala de 4, N. I\_ Ambiente Natural y Socio-Cultural. Comunicativa y Artística. Formación Personal y Social

gigantes! Todos escalarían una montaña y quien llegara primero a la cima ganaría.

En el grupo de Josué estaban sus mejores amigos y en el otro estaban las verduras. Ellas avanzaron sin dificultad; atravesaron bosques, ríos y pronto llegaron a la cima. Josué no lo podía creer y, fatigado, solo pudo observar que las verduras seguían tan frescas como la lechuga.

La zanahoria sonrió y dijo: «Josué nosotras te daremos las fuerzas que necesitas para que escales altas montañas, nades grandes mares, corras extensas praderas, estudies y, sobre todo, para que crezcas».

Al día siguiente, Josué pidió verduras y le gustaron tanto que se convirtieron en su comida favorita. Ahora todas las noches se encuentra en sus sueños con las verduras, quienes lo ayudan a ser grande y fuerte.



<https://www.youtube.com/watch?v=s-gsqFOwVRQ> puedes ver un video aquí.

- ✓ **Educación Física: Jugamos a cámara lenta - cámara rápida:** un familiar (mamá, papá, tío) explica, (nos movemos lentamente, realizamos las acciones muy rápidamente). A partir de ahí, el adulto propone acciones para que los niños y niñas las realicen a cámara lenta o a cámara rápida, Posibles acciones: correr de un lado al otro (sacar los obstáculos posibles o según las posibilidades del espacio), gatear por el espacio; arrastrarse por el suelo; caminar hacia atrás; nadamos hacia adelante, hacia atrás, etc.

### **Propuesta de actividades día 4. Ambiente: Expresión Corporal y Ambiente Social.**

- ✓ Esta vez proponemos a las familias compartir un momento lúdico donde pondremos nuestro cuerpo en movimiento. Se podrán incorporar accesorios como gorras, anteojos, vinchas, o caracterizarse de algún personaje preferido. (La docente enviara los videos como opciones, pero cada familia puede elegir la música que deseen).



<https://www.youtube.com/watch?v=FzSbcGSailU> este es el baile del movimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik> el baile de los animales.

<https://www.youtube.com/watch?v=WUolOrMWxAc> soy una serpiente.

## JINZ N°1\_sala de 4, N. I\_ Ambiente Natural y Socio-Cultural. Comunicativa y Artística. Formación Personal y Social

<https://www.youtube.com/watch?v=4Bi30KiyHHU> congelados.

- ✓ **Educación Física. jugamos “autitos locos”:** simulamos ser autos que transitan por el lugar (casa), a la voz de “acelero” de un familiar, los niños andan rápido, y a la voz de “despacio” los autos andan lento.

Variante: se colocan en hilera (uno atrás de otro) el que va adelante marca el ritmo (lento, rápido).



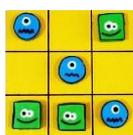
### **Propuesta de actividades del día 5. Ámbito Autonomía:**

- ✓ Hoy proponemos trabajar sobre la independencia en algunas actividades sencillas para los niños. Observamos el video haciendo clic en el enlace <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/119635> .
- ✓ Luego conversamos con los niños sobre la ropa, el cuidado y la higiene de estas. Los estimulamos para que poco a poco logren vestirse solitos, ponerse la campera, el guardapolvo, las medias, las zapatillas, el pantalón, abrochar y desabrochar los botones, etc.
- ✓ También podemos pedirles que ordenen sus prendas, doblar y guardar en el cajón, colgar en la percha, juntar los pares de medias, etc. Estas acciones los ayudaran en autonomía e independencia.
- ✓ **Educación Física.** juego a las “escondidas”

### **Propuesta de actividades del día 6. Ambiente Social.**

- ✓ La propuesta de hoy está referida a los juegos tradicionales. Animamos a la familia toda a compartir con los pequeños una tarde juegos y diversión. Aquí se proponen algunos, pero queda abierta la propuesta a incluir otros juegos.

Tejo, Ta te ti, saltar la soga, las balitas, trompo, futbol, cartas, bingo, etc.



- ✓ **Educación Física.** un adulto cuenta una historia, cada vez que nombre alguna postura los demás deben hacerla. Ejemplo, el zorro se acostó Variante: pueden acordar otro código, eje. Cuando

diga noche, los demás se acuestan, cuando diga sol, se paran.

### **Propuesta de actividades del día 7. Ambiente Autonomía.**

- ✓ Hoy proponemos ayudar a mamá en los quehaceres de la casa. Colocar el mantel, los vasos, los cubiertos, doblar la servilleta. Ayudamos a levantar la mesa. Pueden barrer o pasar el lampazo, limpiar algún mueble, regar las plantas, tender la ropa, etc. Ordenar los juguetes, tender la cama.



*(Estas acciones deben ser supervisadas siempre por los adultos responsables.)*

- ✓ **Educación Física.** -con telas, nylon, hoja: las telas en el suelo, todos caminando a la orden de un adulto ubicarse como lo indica en la tela, arrodillado, acostado, parado, con un apoyo, con tres etc.

### **Propuesta de actividades del día 8. Ámbito: Teatro.**

- ✓ Hoy la propuesta es realizar un títere con materiales descartables, telas, medias viejas, botellas, cajas, bolsa de cartón, botones, tapitas, lanas, etc.



Con este títere los niños deberán imaginar una historia, que el adulto registrara en fotos, videos (tener siempre presente que no se puede exhibir el rostro del alumno) o escrito en algún papel. En esta historia también podrán armar algún escenario, sumar personajes (muñeco o juguete). Hay que recordar que el personaje principal es el títere.

- ✓ **Educación Física.** ahora imitan posición de algún objeto de la casa.

### **Propuesta de actividades del día 9. Ámbito Lenguaje:**

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA>
- ✓ Vemos el video y luego trabajamos.
- ✓ Algún adulto de la casa realizara cartelitos con los nombres de los integrantes de la familia. Deben ser de un tamaño aproximado 15 cm de largo y 5 de ancho. Escribir en letra imprenta y clara. No diminutivo, ejemplo, PEDRITO, el nombre es "**PEDRO**", y así con todos los nombres. Luego le deberán pedir a los pequeños que junten



## **JINZ N°1\_sala de 4, N. I\_ Ambiente Natural y Socio-Cultural. Comunicativa y Artística. Formación Personal y Social**

por características.

-Los nombres largos.

-Los nombres cortos. (pueden ayudarlos a contar las cantidades de letras)

-Los que comienzan con la misma letra.

- ✓ Luego los niños intentaran escribir el nombre propio como ellos puedan. (bajo la supervisión del adulto). Lo pueden escribir en algún papel, en una pizarra, en un cartón, en la tierra con un palito. Etc.
- ✓ **Educación Física.** -jugamos al “espejo”; un familiar adopta una posición y los demás lo imitan.

Familia: Necesitamos que guarden todas las producciones que realicen los niños, en alguna caja, bolsa o carpeta. Todo este material es muy importante. Recuerden **evitar** decir está mal, así no es, no sabes, etc. Cada niño tiene su tiempo y su manera de aprender y expresar, debemos respetarlo. Siempre alientenlos a seguir y mejorar, con amor y cariño todo es más fácil y divertido. Es muy importante que los acompañen en cada actividad, la realización de estas propuestas en el hogar es muy valiosas para los niños y para nosotros. Tengan en cuenta que la falta de algún material no debe ser motivo para no realizar las actividades, recuerden estas propuestas están abiertas a modificaciones. Pueden adaptarlas a las posibilidades de cada familia.

### Equipo Directivo

Directora: Profesora Rosana Atampiz.

Vice Directora: Patricia Cornejo