

## **Escuela: “Alas Argentinas”- Sala de 5 años – Áreas integradas**

**-Guía n°4 - Duración:** 10 días

**-Escuela:** “Alas Argentinas”

**-Docentes:** Yésica Acosta - Isabel Salinas

**-Nivel Inicial:** Sala de 5

**-Turno:** Mañana

- **Áreas curriculares: Dimensión personal y social:** Ámbito Autonomía- Independencia.

Convivencia- Educación Física. **Dimensión Comunicativa y Artística:** Ámbito

Lenguaje - Literatura infantil – Plástica- Música. **Dimensión del Ambiente Natural,**

**Socio-Cultural:** Ámbito Natural- Matemática. Dimensión Transversal JUEGO

**-Título de la propuesta:** Mis manos pintan el otoño

### **DÍA 1**

#### **Propuesta n°1**

Nos lavamos las manos con agua y jabón. Cantamos la canción que nos enseñó la seño.

<https://www.youtube.com/watch?v=zImMWVP9Mlo>

Observamos el jabón: ¿Qué forma tiene, de qué color es? ¿Y la toalla?

#### **Propuesta n°2**

Conversamos sobre nuestras manos. Las miramos, observamos las líneas que tiene, ¿cómo son los dedos, iguales o de distinta altura y tamaño? ¿Las uñas son duras o blandas?

¿Para qué sirven nuestras manos? Conversamos sobre las acciones diarias en las que las utilizamos.

#### **Propuesta n°3**

Le preguntamos a mamá, a la abuela, si conocen versos o canciones de los dedos y manos.

## **Escuela: “Alas Argentinas”- Sala de 5 años – Áreas integradas**

Un adulto escribe en una hoja las distintas poesías para llevarlas luego al jardín. Las memorizamos y mandamos un audio a la seño cuando las sepamos de memoria.

### **DÍA 2**

#### **Propuesta n°1**

Mamá nos lee la poesía. La memorizamos y grabamos un audio para enviarlo a la seño.

#### **Propuesta n°2**

En una hoja colocamos nuestras manos, y marcamos el contorno con marcador, lápiz, o lo que tengamos. La decoramos a gusto.

Escribimos el nombre de los dedos como podamos.

### **DÍA 3**

#### **Propuesta n°1**

Proponemos preparar rosquitos. Para eso necesitamos una receta. ¿Qué es una receta? ¿Para qué sirve? Observamos cómo está escrita. Le preguntamos a mamá, a la abuela si tienen alguna. Si no buscamos en internet.

Recordamos las normas de higiene básicas: nos lavamos las manos, buscamos un delantal para no ensuciarnos, nos colocamos un pañuelo en la cabeza

Un adulto lee los ingredientes necesarios y... comenzamos!

Medimos las cantidades necesarias, colocando todo en un recipiente, mezclamos, armamos los rosquitos y mamá los coloca en el horno el tiempo indicado.

Acá tenemos un link con una receta explicada paso a paso.

<https://www.youtube.com/watch?v=IkTqPYU8LAM&vl=es>

**Este tan gordito  
se llama pulgar  
El indice sirve  
para señalar.  
Siempre la razón  
lleva al corazón.  
El anillo irá  
en el anular.  
Que nombre más raro  
tiene el pequeñín  
se llama meñique  
y es muy chiquitín.**



## **DÍA 4**

### **Propuesta n°1**

Ayudamos en casa con lo que podamos. Vamos a barrer y a juntar todas las hojas que encontremos en el piso.

### **Propuesta n°2**

Observamos las hojas: su forma, color, tamaño. ¿Las hojas que quedan en los árboles tienen el mismo color? ¿Por qué será que se están volviendo amarillas? ¿Todos los árboles se quedan sin hojas? En familia investigamos en libros o internet este fenómeno.

### **Propuesta n°3**

Buscamos hojas secas, palitos, semillas. Las pegamos en una hoja. Escribimos como podamos “El otoño ya llegó” y nuestro nombre. Guardamos el trabajo para llevarlo al jardín.

### **Propuesta n°4**

Escuchamos la poesía.

Prestamos atención a lo que

dice: ¿Qué estación está

llegando? ¿De qué color pintó

los árboles? ¿Cómo irán

quedando los árboles más

adelante?



## **DÍA 5**

### **Propuesta n°1**

Vamos a construir instrumentos de música que nos servirán para acompañar las canciones que estamos aprendiendo.

Hoy vamos a realizar un palo de lluvia. Para fabricarlo necesitaremos de los siguientes elementos.

## **Escuela: “Alas Argentinas”- Sala de 5 años – Áreas integradas**

- Un tubo de toallas de papel
- Papel de colores
- Cintex
- Palillos
- Pegamento
- Semillas, piedritas
- Tijera

Este link te va a ayudar a construirlo.

[https://www.youtube.com/watch?v=HURXkh1-oQU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=HURXkh1-oQU&feature=emb_logo)

### **Propuesta n°2**

Escuchamos con atención los videos y acompañamos con nuestro palo de lluvia.

<https://www.youtube.com/watch?v=YN3Q2N2aXYQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ok72fJEsIYA>

## **DÍA 6**

### **Propuesta n°1**

Buscar medias que ya no usemos y realizar con ayuda del adulto una pelota de media. Miramos el video para ayudarnos.

<https://www.youtube.com/watch?v=VuekCGg7jIQ>

### **Propuesta n°2**

En un espacio libre de muebles tomar la pelota y lanzarla hacia arriba con las dos manos, con una mano, hacia adelante, hacia atrás, por debajo de las piernas, por el suelo.

## **DÍA 7**

### **Propuesta n°1**

Conversamos sobre el color amarillo.

Escuchamos y aprendemos esta canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=5FLiBJeXZHY>

## Escuela: "Alas Argentinas"- Sala de 5 años – Áreas integradas

Jugamos al veo veo descubriendo cosas que sean amarillas.

Veo, veo. ¿Qué ves? Una cosa. ¿Qué cosa? Maravillosa. ¿De qué color? ¡Amarillo!

### Propuesta n°2

Pintamos una hoja toda amarilla. Si no tenemos pintura podemos usar esto:



Miramos revistas buscando el color amarillo. Recortamos solo lo amarillo y lo pegamos en una hoja.



### DÍA 8

#### Propuesta n°1

Buscamos diferentes elementos en casa: cajas, frascos, envases de desodorante, shampoo. Los observamos y buscamos que tengan forma redonda en algún lugar. Escuchamos la canción del link y la aprendemos.

<https://www.youtube.com/watch?v=TX0G5mbJilq>

Seguimos explorando nuestra casa y descubrimos más cosas redondas como un círculo

#### Propuesta n°2

Buscamos tubos de cartón y con pintura marcamos muchos círculos en una hoja.



**DÍA 9**

**Propuesta n°1**

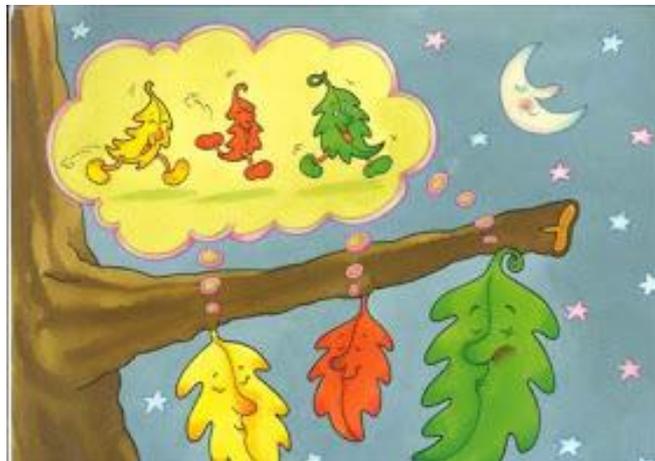
Jugamos con masa de sal. Recuerden que la receta está en la guía anterior. Escribimos nuestro nombre copiándolo de un referente.



**DÍA 10**

**Propuesta n°1**

Mamá nos lee el cuento ["Las tres hojitas"](#). (Haciendo click en el título se abre la página con el cuento).



Conversamos sobre lo que pasa en el cuento. Le preguntamos a los chicos: ¿Cuántas hojas eran? ¿Tenían el mismo color? ¿De qué color eran? ¿Qué querían hacer? ¿Quién las hizo temblar? ¿Qué estación llegó? ¿Cómo termina la historia?

**Equipo directivo: Silvia Pallero- Cristina Quinteros**