

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.**

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro.

Docente: Alejandra Monfrinotti

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Ética, Formación para el trabajo.

Título de la propuesta: “**Pueblos Originarios de Argentina**”

Contenidos:

Matemática: Regularidades de la serie oral y escrita hasta el 6.000. -Relaciones de mayor, igual, menor. Multiplicación de números naturales: significado de las operaciones asociadas a proporcionalidad. Gráfico de barras.

Lengua: La lectura asidua de textos leídos por ellos (en silencio o en voz alta) o por el docente y otros adultos en voz alta de manera habitual y sistemática.

Cs Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: los principales indígenas, grupos que poblaron la Argentina.

Cs Naturales: El cuerpo humano: Sistema Digestivo.

Educación Ética: Valores de la Diversidad cultural.

Formación para el trabajo: Las condiciones de trabajo y la calidad de vida de la población argentina.



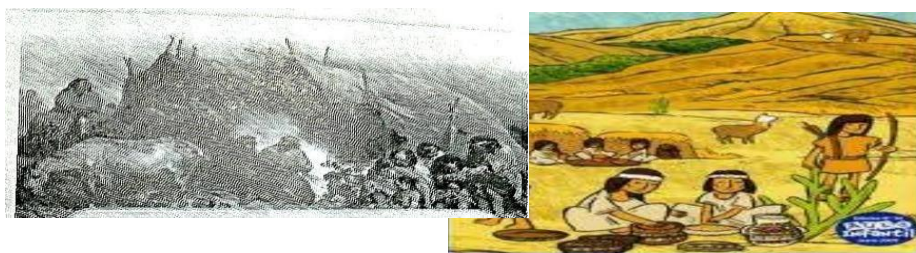
GUÍA N° 13

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.

1. Leer con atención los siguientes textos.

Hace 500 años los españoles llegaron a Argentina y se sorprendieron al encontrar estas tierras habitadas por gente que tenían costumbres diferentes. Un pueblo era, los Tehuelches, que ocupaban parte de la provincia de La Pampa y la Patagonia, como allí hace frío vestían con pieles de animales que cazaban, como el guanaco, avestruces y también recolectaban semillas que comían al igual que raíces y tallos, sus viviendas eran chozas de caña con cuero de animales.

Otro pueblo nativo como los Comechingones, los Diaguitas y los Saravirones, que Vivían en la provincia de Santiago del Estero y Catamarca, eran sedentarios, es decir que vivían en un lugar fijo. Cultivaban maíz y zapallo, tejían en telar y fabricaban vasijas, es decir que se dedicaban a la agricultura y alfarería, sus viviendas tenían forma redonda con techo de paja



- 2)-Luego de la lectura responder las siguientes preguntas

- a) ¿Por qué se sorprendieron los españoles cuando llegaron al territorio argentino?
- b) ¿Qué parte de la provincia ocuparon el pueblo Tehuelches?
- c) ¿Quiénes eran los pueblos sedentarios?

- 3) – Completar el cuadro con las características de los pueblos originarios.

Aborígenes	Vivienda	Alimentación	Actividad
Tehuelches			
Comechingones			

- 4) ¿Cómo crees que te sentirías si formarás parte de alguno de esos pueblos?

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.

A)- Los estudiantes fueron a visitar un museo, para conocer elementos que utilizaban los pueblos originarios. Pero en este museo solo entraban 20 alumnos. Teniendo en cuenta los datos resuelve cuántos alumnos entrarían en 2, 4, 6, 8 y 10 museos.

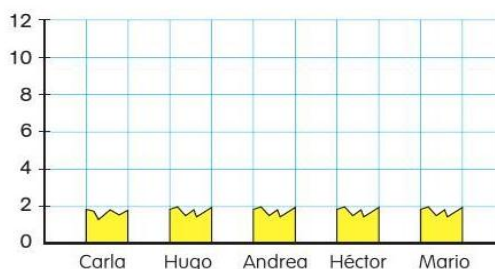
Museos	1	2	4	6	8	10
Estudiantes	20					

5)- Pensar como resolvieron estas cuentas cada chico.

Mariano tenía tres bolsas con 27 alfajores en cada una para merendar junto a sus amigos en el viaje hacia el museo ¿Cuántos alfajores tiene entre las tres bolsas?

Fernando		Lucía
$ \begin{array}{r} 20 \quad 7 \\ \uparrow \quad \uparrow \\ 2 \quad 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \\ 60 \\ \hline 81 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 7 \times 3 = 21 \\ 20 \times 3 = 60 \\ 21 + 60 = 81 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array} $

- Resolver de dos maneras diferentes los siguientes cálculos, usando cuentas verticales 4×7 $5 \times 53=$ $6 \times 29=$
- Trabajamos con gráficos
- Representa en el gráfico las piezas de fruta que comió cada alumno en una semana

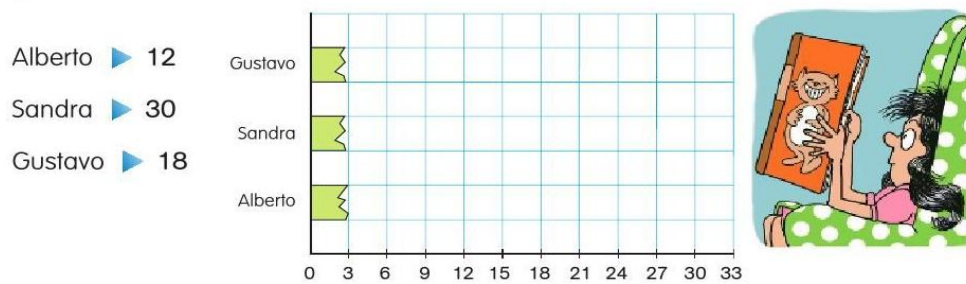


Observa el gráfico que has hecho y contesta:

- ¿Quién comió más piezas de fruta?
- ¿Quién comió menos piezas de fruta que Carla?

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.

- Representa en el gráfico las páginas del libro de lectura que ha leído cada alumno



¿Cuántas páginas han leído Gustavo y Alberto en total?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

¿Cuántas páginas ha leído Alberto menos que Sandra?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

6)- Leer con atención:



Un estilo de vida es la manera en que vive una persona o un grupo de personas. Esto incluye la forma de las relaciones personales, del consumo, de la hospitalidad y la forma de vestir. Una forma de vida típicamente también refleja las actitudes, los valores o la visión del mundo de un individuo.

7)- Junto con tu familia recuerda y escribe un relato de tu forma de vida (vivienda, vestimenta, alimentos, costumbres).

8) Descubre los valores en la sopa de letras:

P	A	Z	D	G	E	I	F	A	M	I	L	I	A	T
E	A	F	H	B	M	N	M	P	U	R	Q	A	S	U
R	E	L	I	A	P	K	O	N	N	M	E	D	T	C
D	J	S	A	M	I	S	T	A	D	B	H	O	R	A
O	K	R	O	B	O	D	L	K	O	I	J	N	A	T
N	Q	P	L	A	R	M	P	R	U	Q	O	S	B	V
A	O	K	X	S	Z	A	M	O	R	W	X	E	A	D
R	N	P	J	Y	A	C	S	U	F	G	I	D	J	H
L	H	O	A	J	A	L	N	Q	V	E	R	D	A	D
I	F	L	P	T	Z	D	O	J	A	V	V	F	R	P
H	U	C	O	M	P	A	R	T	I	R	K	M	L	S
B	G	M	Q	U	A	E	L	N	T	W	A	J	A	O
P	A	L	O	M	A	V	B	O	N	D	A	D	H	N
A	H	N	R	V	B	F	M	O	R	X	G	K	E	A
U	X	Y	D	I	A	L	O	G	O	P	P	O	I	M

EMPEZAR

PAZ
 PALABRAS
 DIALOGO
 AMOR
 FAMILIA
 VERDAD
 PERDONAR
 COMPARTIR
 BONDAD
 TRABAJAR
 AMISTAD
 MUNDO
 PALOMA
 MANOS

Palabras de PAZ

Comenzar Continuar

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO.

ÁREAS INTEGRADAS.

9) Lee y compara con tu vida:

CALIDAD DE VIDA EN LA ARGENTINA.

Es cierto que todas las personas tenemos las mismas necesidades, como alimentarnos, vestirnos, tener una vivienda, estudiar, trabajar, etc. El problema en nuestro país es que no todos los habitantes acceden a satisfacer esas necesidades de igual forma, y esto genera desigualdades económicas y sociales.

10)- Escribe al lado de cada oración si es verdadero (V) o falso (F).

a)-Los jubilados son desocupados.-----

b)-Los desocupados no forman parte de la población económicamente activa.-----

c)-El empleo precario ofrece estabilidad y beneficios laborales.-----

d)-Ser ama de casa es un trabajo.-----

11)-Busca la definición de los siguientes términos usando el diccionario o el buscador google.

Población económicamente activa:

Población activa:

Población desocupada:

Empleo precaria:

12) Para poder trabajar necesitamos conocer nuestro cuerpo. Observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=ClhwGRIBEQ8&t=109s>

a. ¿Qué es el aparato digestivo y cuáles son sus partes?;

b. escribe características cada una de sus partes;

c. Busca en el diccionario la palabra nutriente.;

d. Dibuja el aparato digestivo con cada uno de sus órganos, escribe sus nombres.

¡Hasta pronto!



DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL