Escuela Independencia Argentina Segundo Grado "B". Turno Tarde. Ciclo: Primero. Nivel Primario. Año: 2021 Áreas Curriculares: Matemática .Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana .Educación Física. Educación Musical. Educación Tecnológica. Guía N° 4.

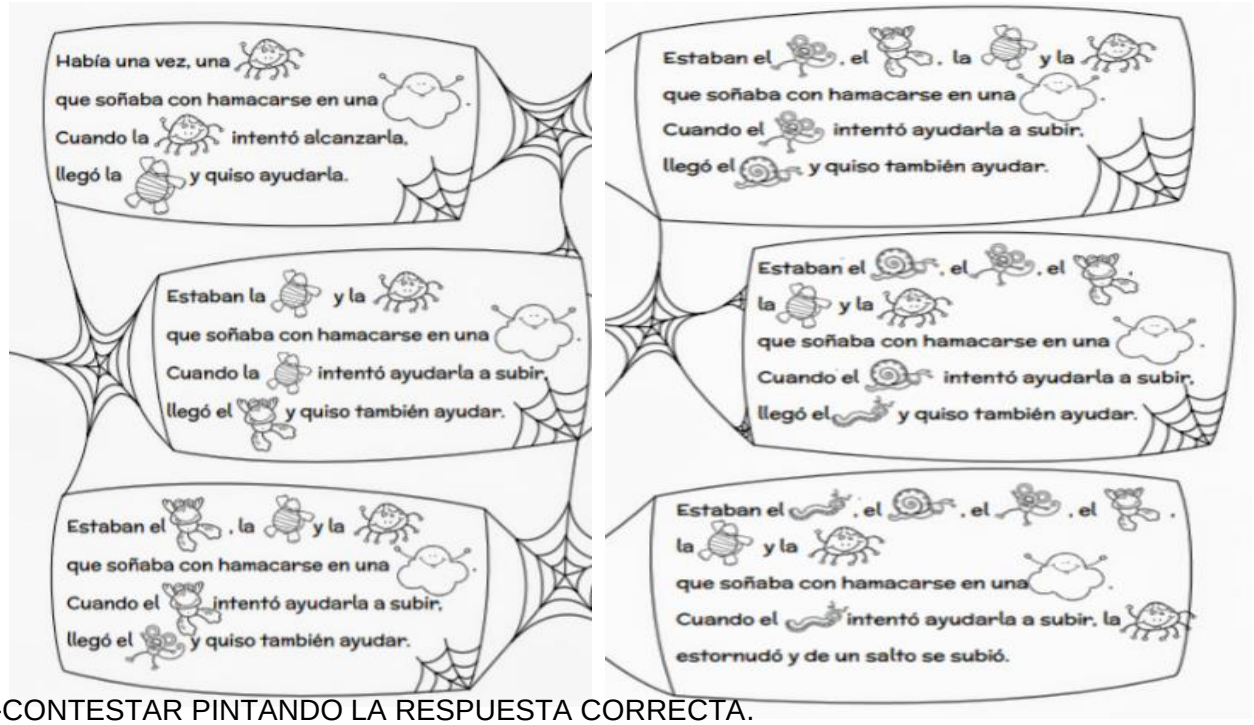
TÍTULO DE LA PROPUESTA: "LOS NOMBRES NOS AYUDAN."

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

MARTES 22/06 **ÁREA: LENGUA EN RELACIÓN CON CIENCIAS NATURALES.**

1-ESCUCHAR EL TEXTO (UN ADULTO ME LEE)

"ÑATA LA ARAÑA."



2-CONTESTAR PINTANDO LA RESPUESTA CORRECTA.

¿QUÉ ANIMALITO ES ÑATA?

¿DÓNDE QUERÍA HAMACARSE?

¿QUIÉN INTENTÓ AYUDARLA PRIMERO?

¿QUIÉN FUE EL ÚLTIMO?

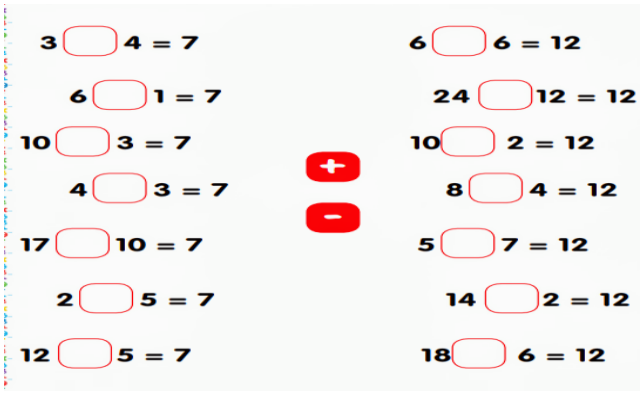
3-PENSAR Y DIBUJAR DONDE VIVE CADA PERSONAJE DEL CUENTO.

4-RECORTAR Y CLASIFICAR SEGÚN EL AMBIENTE QUE HABITAN (TERRESTRE-ACUÁTICO-AERO-TERRESTRE.)

Escuela Independencia Argentina Segundo Grado "B". Turno Tarde. Ciclo: Primero. Nivel Primario. Año: 2021 Áreas Curriculares: Matemática .Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana .Educación Física. Educación Musical. Educación Tecnológica. Guía N° 4.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) ÑATA ESTÁ CONFUNDIDA SE BORRARON LOS SIGNOS. PENSAR Y ESCRIBIR QUÉ SIGNO FALTA EN CADA CÁLCULO.



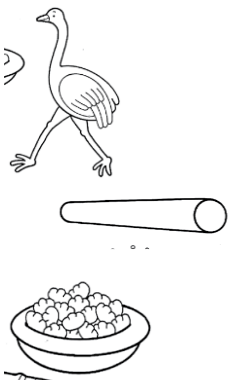
MIÉRCOLES 23/06 ÁREA: LENGUA.

1-LOS ANIMALITOS QUIEREN VER UNA PELÍCULA. LEER LOS TÍTULOS. SUBRAYAR LAS PALABRAS QUE LLEVAN Ñ. DIBUJAR EN EL CUADERNO Y VOLVER A ESCRIBIR EN IMPRENTA MINÚSCULA.

LA ARAÑA TIENE OCHO PATAS.	**LA NIÑA DE LA CABAÑA AZUL.**	**AVENTURA EN LA MONTAÑA.**

2-FORMAR PALABRAS CON "Ñ" USANDO LAS SÍLABAS DEL CUADRO LOS DIBUJOS TE AYUDAN. PASAR LAS PALABRAS QUE FORMASTE A IMPRENTA MINÚSCULA.

ÑO	BA	DE	DÚ
ÑAN	SUE	ÑE	QUIS
CA	MU	PU	RA
ÑO	U	ÑA	BA



ÁREA: MATEMÁTICA.

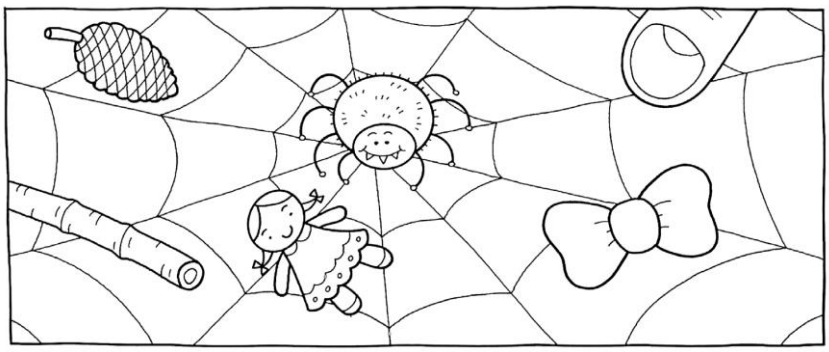
Escuela Independencia Argentina Segundo Grado "B". Turno Tarde. Ciclo: Primero. Nivel Primario. Año: 2021 Áreas Curriculares: Matemática .Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana .Educación Física. Educación Musical. Educación Tecnológica. Guía N° 4.

1-ÑATA Y SUS AMIGOS COMPLETARON ESTE CUADRO, PERO COMETIERON ALGUNOS ERRORES RODEAR LOS NÚMEROS QUE ESTÁN MAL UBICADOS.

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	221	213	214	215	216	217	218	291
220	212	222	232	224	225	226	227	228	229
230	231	223	233	234	235	236	237	238	239
240	241	242	243	244	254	246	247	284	294
250	251	252	253	245	255	256	275	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	257	276	277	278	279
280	281	282	283	248	285	286	287	288	289
290	219	292	293	249	295	296	297	298	299
300									

JUEVES 24/06 ÁREA: LENGUA.

1-¿QUÉ COSAS SE ENGANCHARON EN LA TELA DE LA ARAÑA? ANOTAR EL NOMBRE DE ESTOS SUSTANTIVOS COMUNES EN IMPRENTA MINÚSCULA.



2) ÑATA ESTÁ ORDENANDO SU TELA ¿LA AYUDAMOS? UNIR CADA FIGURA GEOMÉTRICA CON LOS OBJETOS QUE TIENEN SU FORMA.

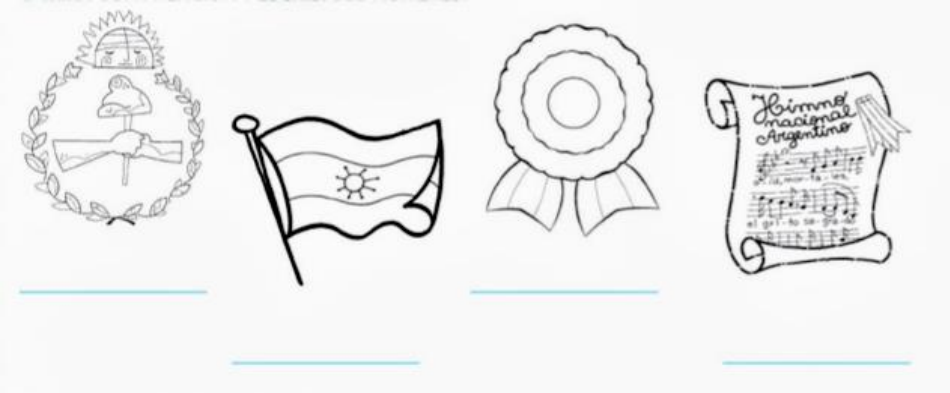
3) DIBUJAR UN OBJETO QUE TENGA UNA FORMA PARECIDA A LA DE CADA UNA DE ESTAS FIGURAS.

VIERNES 25/06

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES EN RELACIÓN CON FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ÑATA Y SUS AMIGOS SON MUY PATRIOTAS.

4) BUSCAR EL NOMBRE DE CADA UNO DE NUESTROS SÍMBOLOS PATRIOS Y ANOTARLOS.
HIMNO BANDERA ESCUDO ESCARAPELA



TAMBIÉN TENEMOS UN DISTINTIVO NACIONAL CON LOS MISMOS COLORES DE LA BANDERA Y QUE PRENDEMOS CERQUITA DE NUESTRO CORAZÓN ¿CUÁL ES? RODEAR.

NOS PREPARAMOS PARA RESOLVER NUESTRO DESAFÍO.
NOS ASEGURAMOS DE TENER TODOS LOS MATERIALES.

- TOMAR UN ROLLO DE COCINA QUE ENTRE DENTRO DE OTRO TUBO DE COCINA O DE DOS CILINDROS DE PAPEL HIGIÉNICO.
- FORRAR EL ROLLO LARGO DE COCINA CON CARTULINA AZUL Y PEGARLE DOS FLECHAS DE PAPEL EN LOS EXTREMOS
- CORTAR LOS OTROS TUBOS EN TRES FRAGMENTOS DE 4 CENTÍMETROS CADA UNO. FORRARLOS CON UNA TIRA DE COLOR AMARILLO PARA LOS CIENES, VERDE PARA LOS DIECES, Y NARANJA PARA LOS UNOS.
- POR ÚLTIMO ENCASTRAR LOS TRES FRAGMENTOS DE TUBOS EN EL ROLLO AZUL Y HACERLOS GIRAR SEGÚN EL NÚMERO QUE SE QUIERA FORMAR.

CONTESTAR: ¿TE GUSTÓ HACER ESTA MÁQUINA? ¿CREES QUE TE VA A SER ÚTIL? ¿LA PODEMOS USAR AGREGANDO OTROS NÚMEROS? ¿CUÁLES?

Escuela Independencia Argentina Segundo Grado "B". Turno Tarde. Ciclo: Primero. Nivel Primario. Año: 2021 Áreas Curriculares: Matemática .Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana .Educación Física. Educación Musical. Educación Tecnológica. Guía N° 4.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. **TÍTULO: "LÁCTEOS"**

1-LEE SOLITO.

EL LECHERO

SOY EL LECHERO,
MUCHO MADRUGO
Y VENGO TODOS
A DESPERTAR.
TRAIGO ABUNDANTE
Y RICA LECHE
PARA QUE PUEDAN
DESAYUNAR.

2-COMPLETA EL CRUCIGRAMA.

LOS LÁCTEOS SON AQUELLOS PRODUCTOS HECHOS CON LECHE.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES:

1- ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN CHACARERA DE LOS GATOS.
2- CANTAR CON EL APOYO DEL AUDIO EL ESTRIBILLO Y MEMORIZAR.

MIAU, MIAU
MIAU, MIAU
MICHI MICHI MIAU.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

TITULO: “El más rápido”.

ACTIVIDADES:

Actividad 1: Juego del semáforo: A los brazos se le asignará el color rojo y a las piernas color verde. La actividad consiste en asignar el color y el lado, por ejemplo: “rojo derecho” y el alumno deberá levantar brazo derecho, “verde izquierdo” y el alumno deberá levantar pierna izquierda. Y así sucesivamente agregándole mayor dificultad combinando los movimientos.

Actividad 2: A bailar. “Canción de la Bilateralidad”.

https://www.youtube.com/watch?v=F4nwuUDGULs

Actividades de cierre: la gelatina (realizamos movimientos de gelatina) y luego congelados.

DIRECTORA: MARIA DEL CARMEN BRAVO VICEDIRECTORA: MARTA J. TEJADA