

RECICLANDO EN CASA

Escuela de Educación Especial Múltiple de Angaco.

Docente: Andrea Sánchez.

Sección: Pre Ocupacional “B”.

Turno: Mañana.

Título de la propuesta: Reciclando en casa. Trabajamos con actividades del proyecto

“Club Ambiental Escolar”

Consigna: Día 1

Área: Habilidades Conceptuales. Ciencias.

-Leo o me leen el siguiente texto.

El **medio ambiente** es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana.

Está constituido por **elementos naturales** como los animales, las plantas, el agua, el aire, suelo y **artificiales** como las casas, las autopistas, los puentes, etc.

Es el espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos y que permite la interacción de los mismos.

-En tu cuaderno: -Recorta y pega 3 elementos naturales y 3 artificiales.

Área: Carpintería. “REALIZAMOS UN BOLILLO”

Antes de comenzar a trabajar un adulto te leerá los siguientes métodos para informarnos y conocer sobre seguridad e higiene dentro del taller o en casa buscar un lugar seguro para realizar los trabajos propuestos.

- Asegurarse de que la iluminación, la ventilación del taller sea la adecuada.

¡Manos a la Obra!

1-Buscamos un palo de escoba que tengamos en desuso.

-Luego lijamos, dejando la superficie lo más limpia y suave posible para poder utilizar.

Consigna: Día 2 Área: Carpintería. Continuamos con el trabajo



Antes de comenzar a trabajar un adulto me leerá los siguientes métodos para informarnos y conocer sobre seguridad e higiene dentro del taller o en casa buscar un lugar seguro para realizar los trabajos propuestos.

- Asegurarse de que la iluminación, la ventilación del taller sea la adecuada.
- Mantener despejada de mascotas la zona de trabajo.

-Buscamos un palo de escoba o lampazo y de la parte más sana y menos usada, con ayuda medimos 40cm.

-Una vez marcado los 40 cm cortamos con un serrucho.

Área: Habilidades Sociales – Habilidades Conceptuales. Ciencias.

1-Observa las siguiente imágenes.



Escuchar con atención lo que un adulto te lee:

La contaminación ambiental son las acciones provocadas por **el ser humano** que están dañando la salud del planeta y también la nuestra.

Hay muchos **tipos de contaminación**, como la contaminación del agua, la del aire o incluso la contaminación acústica y que todas ellas pueden frenarse porque depende de nosotros.

- ❖ Conversa con tu familia lo que observaste en las imágenes anteriores y sobre lo que escuchaste del texto. Entre todos pueden pensar en otros ejemplos de malas prácticas que perjudican el medioambiente.

Consigna: Día 3 **Área: Carpintería.** Finalizamos el trabajo

Antes de comenzar a trabajar un adulto me leerá los siguientes métodos para informarnos y conocer sobre seguridad e higiene dentro del taller o en casa buscar un lugar seguro para realizar los trabajos propuestos.

- Concentrarse en el trabajo, no apurarse.

- Nunca trabajes cuando este cansado.

Para terminar el bolillo: Una vez que lo cortamos, lo lijamos. Luego lo lavamos con detergente sacándole la impureza de la madera y ya estaría listo para usar.

Regalar a mamá este práctico utensilio que utilizará para amasar.

Área: Habilidades Sociales – Habilidades Conceptuales. Ciencias.

- Retomamos el tema del día del anterior sobre del “**Cuidado del Medio ambiente**”: Recuerda que está en tus manos y en nuestras manos frenar la contaminación para que el mundo sea un **lugar más bonito** donde vivir. Las **huellas de la contaminación** se ven en todas partes, da igual si vivimos en el campo o en la ciudad.
- *En familia conversar sobre qué entienden o conocen sobre la palabra “reciclar” y luego busca información.

Consigna: Día 4 ÁREA: Habilidades Conceptuales. Ciencias.

Retomamos el tema de la clase anterior

- *Proponer acciones que se puedan realizar para **proteger el medio ambiente** tomándolas como algo que quieren hacer y no como una obligación, desde el **reciclaje diario**, plantar árboles, el ahorro de agua y electricidad.
- Con ayuda de un adulto copia 2 acciones en el cuaderno.

Área: Artes Visuales.

- Conversamos en familia acerca del “DIA DEL TRABAJADOR”. ¿Se imaginan cómo trabaja un artista? Un Artista llamado ANTONIO BERNI, trabajaba en sus cuadros con materiales que se encuentran en casa, cartones, papeles de envoltorio, de fideos, arroz, caramelos, retazos de tela, etc. Y con todo eso creaba una historia.
- En casa busca materiales descartables, cartones, bolsitas, telas, etc. Qué utilizarán en la próxima clase.

Consigna: Día 5 Área: Habilidades Conceptuales. Ciencias

Los **compuestos orgánicos** son todos aquellos compuestos que forman parte de los seres vivos o sus restos.

En lo que se refiere a los **compuestos inorgánicos** se trata de aquellos que no forman parte de los organismos vivos.

1-Teniendo en cuenta la definición de material orgánico e inorgánico, busco en casa que materiales inorgánicos encuentro (cajas, cartón, latas, bidones de plástico, etc.) y armo dos basureros, para clasificar el materiales orgánicos e inorgánico.

Área: Artes Visuales. Retomamos y continuamos trabajando.

Desarrollo: en familia crearemos un cuadro, con todos los materiales que podamos recolectar, mostrando un momento del día en nuestra casa.

Consigna: Día 6 Área: Habilidades Conceptuales. Ciencias.

“Es de agradecer que las personas reciclen”

Nuestro planeta tiene los recursos limitados y en muchas ocasiones tenemos que aprovechar las cosas dos o más veces para poder administrar de forma eficiente esos recursos. La primera clave es separar bien los materiales para poder procesarlos bien.

1-Observar y poner en práctica con tu familia, cómo se debe reciclar.



2-Recorta y pega o dibuja.

Residuos Orgánicos	Residuos Inorgánicos

Área: Carpintería **“REALIZAMOS UN MUEBLE PARA ORDENAR ZAPATILLAS”**

Antes de comenzar a trabajar un adulto continuará leyendo los siguientes métodos para informarnos y conocer sobre seguridad e higiene dentro del taller o en casa buscar un lugar seguro.

- Mantener el área de trabajo limpia y despejada para evitar futuros accidentes.

¡A trabajar!

-Buscamos dos cajones de madera para realizar un mueble para zapatillas.

Consigna: Día 7

Área: Habilidades Conceptuales.Ciencias

El abono orgánico es la transformación de los restos orgánicos en tierra negra y esponjosa que será el alimento de nuestras plantas.

Acá tienes la lista de los residuos: cáscara de frutas, restos de verdura, yerba, té, café, huesos molidos, vidrios, carnes, grasas, pasto seco, papel, huesos enteros, plásticos, latas, pañales, guano de caballo, guano de gallina y hojas secas.

1-En el cuadro ubica los que si me sirven para hacer el abono y los que no me sirven.

LO QUE SIRVE.	LO QUE NO SIRVE.

Área: Carpintería **“REALIZAMOS UN MUEBLE PARA ORDENAR ZAPATILLAS”**

Antes de comenzar a trabajar un adulto continuará leyendo los siguientes métodos para informarnos y conocer sobre seguridad e higiene dentro del taller o en casa buscar un lugar seguro.

- Usar la herramienta adecuada para el trabajo, no trate de hacer que una herramienta haga algo, para la cual no fue diseñada.

¡A trabajar!

Una vez que tenemos los dos cajones de madera. Realizaremos un mueble para zapatillas.

- Utilizaremos los dos cajones, a uno de ellos con una tenaza o serrucho le sacamos las tablas del fondo y lo superponemos arriba del otro cajón.
- Luego los unimos con clavos, tratando de que quede lo más lineal posible.

Consigna: Día 8 Área: Carpintería .Continuamos trabajando con el mueble para ordenar zapatillas

- Lijamos dándole a la superficie suavidad y lograr una buena terminación
- Para finalizar lo pintamos con las pinturas que tengamos en casa.

Área: **Habilidades Conceptuales.Ciencias.** Continuamos con la actividad anterior.

-Vamos a utilizar las maderas que les quedaron después de trabajar con el profesor de carpintería para elaborar nuestro abono.

* Regar el compost ya que necesita un grado de humedad para que vaya formando el fertilizante, se riega de vez en cuando sin encharcar pero intentando que la humedad penetre en todas las capas. La duración del proceso depende de la temperatura, se calcula dos meses en verano y cuatro en invierno.

Consigna: Día 9 Área: Habilidades Conceptuales.Ciencias

“RECICLAMOS Y CREAMOS NUESTRA PROPIA HUERTA”.

- Construcción con material reciclable para realizar nuestra propia clase de matemática.



-Juntar semilla en lo posible de esta estación y recipientes descartables como en la figura.

Área: Artes Visuales: “Creamos encastre con material descartable”

MATERIALES: cartón, tijera, lápices de colores

DESARROLLO: buscamos cartones de diferentes grosores en casa, pueden servir cajas de leche, de té, y tubo de papel higiénico o servilletas. Cortamos cuadrados, rectángulos y círculos de cartón, realizamos en los lados de la figura recortada unos cortes, los que nos servirán para encastrar.

Consigna: Día 10

Área: Artes Visuales.

Materiales: retomamos lo que realizamos la actividad anterior: “Construimos encastrés con material reciclable”

Desarrollo: Pintamos cada pieza, con crayones o lápices. Ahora jugamos a construir, montando las piezas que recortamos construimos una torre, un auto, una casa, etc.

Área: **Habilidades Conceptuales.Ciencias** - *Continuamos con la actividad anterior.

* En cada recipiente plantar 5 semillas. No te olvides hacer un cartel de lo que plantaste (zapallo, tomate, pimiento y demás semillas de la estación)

Directora: Patricia Aguirre