

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y

Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: E.E.E Merceditas de San Martín

-Docentes: Baldovino Amalia- Brizuela, Alicia- Navarro Erica- Mallea Daniel- Martín Valeria- Quiroga Noelia

- Nivel: Adultos

-Turno: Tarde

-Áreas: Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales, Música, Teatro, Educación Física, Computación

-Título: “Normas de Convivencia en el Hogar”

Contenidos:

- Habilidades Motoras Básicas – Juegos. Capacidades condicionales.
- Normas de convivencia en la casa. Poesía: recitado.
- La computadora: Distintos tipos según su uso. Uso de internet: Descarga de imágenes de la web.
 - El cuerpo: esquema e imagen corporal. Realización de máscara.
 - Forma convencional de escritura; el nombre propio, escritura de D.N.I
 - Formulas sociales de interacción: saluda; agradece; pide .ayuda; escucha; comprende.
- Normas de convivencia: el respeto por las diferencias. La escucha y respeto por el otro, la cooperación, solidaridad, diálogo y participación

Desarrollo de Actividades

Día: 1

Educación Física

a- Juego Simón dice...Se elige a un capitán (puede ser cualquier integrante de la familia).

El capitán se coloca al frente del grupo y da órdenes que también ejecutará.

Los demás participantes sólo deberán realizar la actividad indicada cuando la orden vaya precedida de las palabras: “Simón dice...”

Por ejemplo, el capitán dice: “Simón dice manos arriba y caras felices”, él hace y todos los demás lo imitan. Siempre Simón debe hacer algo distinto con su cuerpo y expresar con su cara una emoción diferente (ver gráfico 1 estrellas con emociones). Paga prenda quien no ejecute las acciones del capitán.

b- Comenta con la familia la parte que más te divirtió del juego y si te animas lo dibujas.

Lengua:

a- Actividades de rutina .Trabajamos todos los días con la familia:

b- Sugerencia: Ahora realizaremos al revés de la semana anterior. Pintaremos tapitas de gaseosas (si no tienes pueden ser piedras) y en cada una de ellas escribiremos con cualquier lapicera, fibra o lo que dispongas en casa, cada letra de tú nombre.

c- Ordenarlo posteriormente como corresponde.

Matemática

a- El D.N.I se trabajará de igual modo. Escribe en tapitas o piedras los números que corresponden a tu de documento y luego los ordeno.

Día 2

Ciencias Sociales: a-Conversamos en familia acerca de estas preguntas:

¿Qué son las normas familiares? ¿Cuáles normas conocen?

¿Qué pasaría si no hubiera reglas en la casa?

¿Cuáles son las normas de convivencia en familia?

¿Qué puedo hacer para ayudar en mi casa?

¿Cuál es el significado de normas? Lo escribo en el cuaderno.

Educación Musical: a-Con la ayuda de algún familiar, leer la siguiente poesía

Buenos días, Buenas noches, Al llegar en la mañana buenos días o como estas Se saluda, se despide Hasta luego chau chau.	Orden En la casa y en la escuela Y siempre en todo lugar Lo que agarres o lo que uses Ponlo siempre en su lugar.
Con permiso Si vas a salir de casa O el salón debes dejar No olvides pedir permiso a la maestra o a la mamá.	Por favor si pides algo prestado O que te dejen pasar.

b- Ahora que ya la leímos, le pongo ritmo con palmas.

Día: 3

Expresión Corporal-Teatro: En familia, armamos máscaras con los materiales que tenemos en casa.

1. Cortamos 1 (un) cartón, más grande, que será la base de la máscara.
2. Cortamos diferentes piezas (ojos, boca, nariz, cachetes, cejas, pelo) de diversos tamaños y formas, dejando que nuestra imaginación nos divierta.
3. Pegamos las partes, al cartón de base, y dejamos secar hasta la próxima semana.

Lengua:

-Leo en familia algunas reglas que ayudan a una buena convivencia familiar.



-Con ayuda de un familiar las copio en el cuaderno. Pienso y escribo en dos más.

Día: 4

Computación:

1- -En familia lee el siguiente texto y comenta: ¿Qué actividades realizas con la computadora? ¿Por qué es importante aprender a usar la computadora?

LA COMPUTADORA

Es una máquina electrónica que nos permite realizar diferentes operaciones como: escribir, dibujar, buscar información o imágenes, comunicarnos, aprender a realizar trabajos y estudiar.

2- Observa el siguiente video sobre los tipos de computadoras que existen. Puedes abrir la aplicación desde el celular o buscar el sitio web YouTube en el navegador de google y poner el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=fJPuA6sLM4s>

Ciencias Sociales

Observa las imágenes y conversa en familia si es importante el dialogo en el hogar y que pasa si no hay dialogo.



Día: 5

Educación Física

Juego: “Cazar al ruidoso” es un juego que fomenta el trabajo en equipo; todos los integrantes de la familia, menos uno, deben llevar una venda en los ojos y andar por un terreno delimitado. La idea es que, pese a no ver nada, se pongan de acuerdo para capturar al jugador que no lleva la venda. El primero que lo logra pasará a ocupar el lugar del jugador sin venda.

Lengua:

a-En un papel grande como un afiche o lo que tengas en casa arma un listado con dibujos o recortes de la rutina de tu semana y como colaboras en tu hogar.

Día: 6

Educación Física

a-Realizar 10 abdominales con piernas flexionadas y manos fijas al pecho. Ver Gráfico 1.

b- Ejecutar 6 flexo-extensiones de brazo manteniendo el tronco y piernas rectas sin tocar el piso. Ver Gráfico 2



Lengua:

- a- Actividades de rutina .Trabajamos todos los días con la familia:
- b- Sugerencia: Ahora escribiremos nuestro nombre y número de documento en cualquier textura de la casa. ¡Te doy algunas ideas! puede ser en azúcar, yerba, harina o incluso en la tierra de

Día: 7

Lengua: a-Escribe o dibuja con ayuda de un familiar en una hoja lo que crees mejora la convivencia familiar, y en otra hoja que situaciones empeoran la buena convivencia.

Educación Musical: a-Con ayuda de un familiar recito la poesía de la semana anterior.

b-Con ayuda me animo, imagino y le pongo música a la poesía: puede ser de rock, rap, bachata o lo que tú quieras.

Día: 8

Expresión Corporal-Teatro: Terminaremos las máscaras de la semana anterior. Ahora las pintaremos o decoraremos con lo que tengamos en casa. ¡A brillar!

Ciencias Sociales Señala en cuál de los dos hogares se cumplen las normas de convivencia y explico ¿Por qué?



¿Conversamos en familia si la “colaboración” en casa solo corresponde a un miembro o a todos los del grupo familiar?

Día: 9

Computación:

-Recorta de revistas los tipos de computadoras que viste y pégalas en tu cuaderno.

- Junto a tu familia busca en internet imágenes sobre los comportamientos correctos o normas de convivencia que hemos acordado tener en casa y luego descárgalas. Puedes pegar o dibujar las imágenes en el cuaderno.

Lengua:

En breves palabras escribe con ayuda de un familiar un pacto de convivencia en el hogar. Por ejemplo: en mi casa hicimos un pacto que cada tres días a la semana me toca lavar los platos y todos los días hacer mi cama. ¡Importante! ¡Recuerda que los pactos son para cumplirlos!

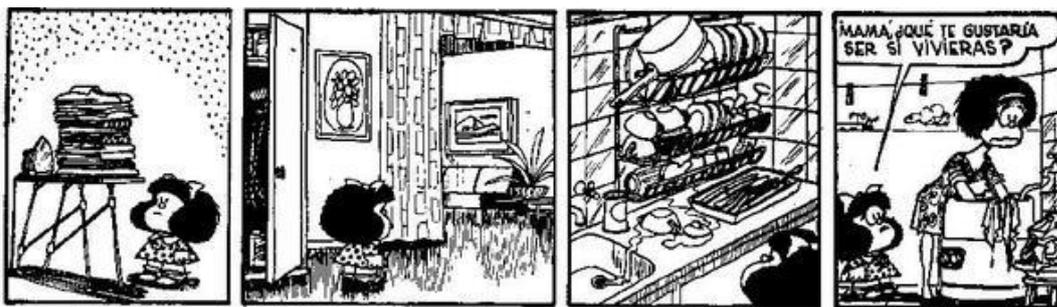
Día: 10

Educación Musical: Seguimos con la poesía que trabajamos la semana pasada

a- Realizo un instrumento musical con cualquier objeto de casa y me animo a cantarla, de acuerdo al ritmo que elegí.

b- Realizar un cartel con una de las normas que más aplican en la vida diaria

Lengua: Para finalizar observamos las imágenes de la historieta y leemos en familia



-Reflexionen en familia:

¿Porque Mafalda le pregunta eso a su mamá?

¿Cómo veía ella a su mamá? En breves palabras escríbelo en el cuaderno.

Directora: Lic. Verónica