

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** 24 DE SEPTIEMBRE

**CUE:** 7000117-00

**DOCENTES:** LUNA, MARTA - MENÉNDEZ PAMELA - MUÑOZ, FERNANDO - RUIZ,  
MARIA SILVIA

**GRADO:** 1° PRIMER CICLO

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:** TECNOLOGÍA - ARTES VISUALES -

ED. FÍSICA - MÚSICA



**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**LAS 3 R: UNA OPCIÓN PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA**”

**PROBLEMA:** LOS ESTUDIANTES PRESENTAN DIFICULTAD PARA RECONOCER LA IMPORTANCIA DE RECICLAR, REDUCIR Y REUTILIZAR.

**DESAFÍO:** CONCIENTIZAR A TRAVÉS DE LAS 3 R, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

### **PROPÓSITOS:**

- PROPICIAR EL GUSTO POR GENERAR ESTRATEGIAS PERSONALES PARA EL ANÁLISIS DE TAREAS. FAVORECIENDO LA EXPRESIÓN DE SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS, VIVENCIAS E IDEAS DÁNDOLAS A CONOCER MEDIANTE DESCRIPCIONES YA SEA GESTOS, PALABRAS Y DIBUJOS.

### **CAPACIDADES:**

- “COMUNICACIÓN”: EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.

### **CONTENIDOS:**

- **TECNOLOGÍA:** RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS

---

**DOCENTES RESPONSABLES:** LUNA, MARTA - MENÉNDEZ PAMELA - MUÑOZ, FERNANDO - RUIZ, MARIA SILVIA

**CUE: 7000117-00\_ESCUELA 24 DE SEPTIEMBRE\_1°  
GRADO\_RETROALIMENTACIÓN\_GUÍA N°20\_GRUPO 1\_PDF**

MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS CONSTRUCCIONES Y PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO, E IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DE OPERACIONES IMPLICADA PARA SU FABRICACIÓN Y ELABORACIÓN.

- **ARTES VISUALES:** FIGURA Y FONDO, TEXTURA, COLOR
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO. EXPLORACIÓN Y DISFRUTE EN EL AMBIENTE NATURAL Y OTROS, ASUMIENDO ACTITUDES DE CUIDADO DEL MISMO.
- **MÚSICA:** LOS MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS: LA VOZ (HABLADA A TRAVÉS DEL RECITADO Y CANTADA). LA PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS. EL MOVIMIENTO CORPORAL: LIBRE Y PAUTADO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

PONE EN PRÁCTICA EL USO DE LAS 3 R; PARA LA REALIZACIÓN DE UN PRODUCTO FINAL EN LAS DIFERENTES ÁREAS, UTILIZA PARA LA PRESENTACIÓN DEL MISMO; FOTOS, VIDEOS, AUDIOS O VIDEO LLAMADAS.

**ACTIVIDADES:**

**TECNOLOGÍA**

- BUSCA DIFERENTES MATERIALES RECICLABLES Y REALIZA UN TÍTERE
- MATERIALES: VASOS, MEDIAS, LANA, RECORTES DE TELAS, PEGAMENTO, PELOTITAS DE TELGOPOR
- DISEÑA EL TÍTERE EN TU CUADERNO
- ESCRIBE LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS QUE VAS A UTILIZAR



**DOCENTES RESPONSABLES: LUNA, MARTA - MENÉNDEZ PAMELA - MUÑOZ, FERNANDO - RUIZ, MARIA SILVIA**



**INDICADORES:** IDENTIFICA LAS OPERACIONES DEL PROCESO CONSTRUYENDO TÍTERES.

### ARTES VISUALES

#### **ACTIVIDADES:**

1\_ PARA CONOCER A JUANITO LAGUNA, INGRESÁ AL SIGUIENTE ENLACE  
<https://youtu.be/-xjVDRxx8m0?t=57>

2\_ OBSERVA LA OBRA “RETRATO DE JUANITO LAGUNA” Y RESPONDO A TRAVÉS DE UN AUDIO ¿QUE VEN EN LA IMÁGEN? ¿CÓMO CREEN QUE LO HIZO? ¿QUÉ MATERIALES HABRA USADO PARA HACERLO? ¿UTILIZA COLORES PRIMARIOS? ¿CREES QUE PODRÍAMOS SENTIR LA TEXTURA DE ESTA OBRA SI PASARAS LA MANO SOBRE ELLA? ¿POR QUÉ?



3\_ LES PROPONGO QUE REALICEN UN COLLAGE CON DISTINTOS MATERIALES RECICLABLES (CARTÓN, HOJAS, TELAS, HILOS, PLÁSTICOS, BOLSAS, ETC.), PARA CREAR A **TU PROPIO PERSONAJE** COMO JUANITO LAGUNA.

4\_ UNA VEZ QUE TERMINEMOS NUESTRO COLLAGE ENVIAMOS UNA FOTO A LA SEÑO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:** REALIZA UN COLLAGE CON ELEMENTOS TEXTURADOS MEDIANTE MATERIALES RECICLABLES.

### EDUCACIÓN FÍSICA



#### **ACTIVIDADES:**

1\_ BUSCAR DENTRO DEL ENTORNO DE CASA, MATERIALES RECICLABLES, COMO, POR EJEMPLO: CAJAS, BOTELLAS, BOLSAS, DIARIOS, ETC.

2\_ ARMAR UN ROMPECABEZAS, EN DONDE SE ENCUENTRE TODAS LAS PARTES DEL CUERPO. SIENDO ELLAS: (CABEZA, BRAZOS, PIERNAS, TRONCO, ETC)

3\_ REALIZAR MOVIMIENTOS, DESPLAZAMIENTOS Y ACTIVIDADES EN DONDE SE VEA PLASMADO LA MOVILIDAD DE CADA PARTE DEL CUERPO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:** PERCIBE, DECIDE Y EJECUTA LA HABILIDAD QUE MEJORA A CADA SITUACIÓN MOTRIZ PRESENTADA.

### MÚSICA

#### **ACTIVIDADES:**

1\_ CANTAR LA CANCIÓN.

2\_ ACOMPAÑA LA CANCIÓN GOLPEANDO CON UNA PALMA SOBRE LA MESA O UN LÁPIZ.

3\_ REALIZA UNA COREOGRAFÍA PARA BAILAR Y ACOMPAÑAR LA CANCIÓN.



LETRA:

---

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR (X3)

ASÍ ES COMO PUEDES REDUCIR...

LLEVA UNA BOLSA CUANDO VAYAS A COMPRAR  
Y COMPRA SÓLO AQUELLO QUE REALMENTE VAS A USAR

APAGA LAS LUCES CUANDO SALGAS DE TU CUARTO,  
CIERRA BIEN LOS GRIFOS QUE GOTEAN EN EL BAÑO,

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR (X3)

ESTAS SON FORMAS PARA REUTILIZAR,  
SI RECIBES UN REGALO NUNCA BOTES EL PAPEL,  
PUEDES HACER ARTE O ALGO LINDO CON EL,  
LOS JUGUETES QUE NO QUIERAS LOS PUEDES DONAR,  
SIEMPRE HAY ALGUIEN QUE NO TIENE NADA PARA JUGAR...

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR (X3)

Y NO OLVIDES RECICLAR...

SEPARA LAS BOTELLAS Y LAS LATAS DE ALUMINIO,  
SEPARA LAS DE PLÁSTICO Y LAS QUE SON DE VIDRIO,  
ARREGLA LOS PERIÓDICOS, REVISTAS Y CARTÓN,  
Y LLEVA TODO LISTO A UN CENTRO DE RECOLECCIÓN...

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR (X3)

---

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:** UTILIZA LOS MOVIMIENTOS DE TU CUERPO  
PARA ACOMPAÑAR EN SINCRONÍA CON EL DISCURSO MUSICAL.



**DIRECTORA: GÓMEZ VILMA**

---

DOCENTES RESPONSABLES: LUNA, MARTA - MENÉNDEZ PAMELA - MUÑOZ, FERNANDO -  
RUIZ, MARIA SILVIA