

E.E.E.MARIA MONTESSORI SECCION 1°B AREAS

ESCUELA DE EDUC. ESP. MARIA MONTESSORI

DOCENTE: OLARTE LAURA.

GRADO: 1°B.

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, PSICOMOTRICIDAD, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA.APRENDIENDO DESDE CASA.

ÁREA: LENGUA.

CONTENIDOS.

CONSONANTE M Y P

SÍLABAS CON CONSONANTES M Y P.

ÁREA: MATEMÁTICA

CONTENIDO.

CONTEO HASTA EL NÚMERO 20.

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDO:

PAISAJES RURALES Y URBANOS.CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

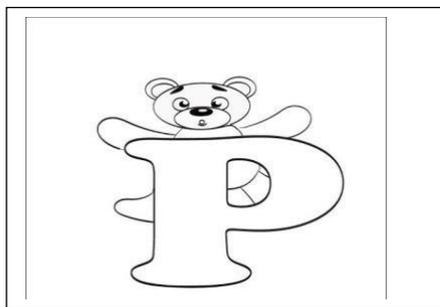
CIENCIAS NATURALES.

CONTENIDO

EL CUERPO HUMANO.HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL, ALIMENTACION

DÍA 1: ÁREA LENGUA.

COPIAR EN EL CUADERNO LA LETRA P.CON AYUDA DE MAMÁ .PRACTICAR UN RENGLÓN DE SU GRAFÍA-.



P_____

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

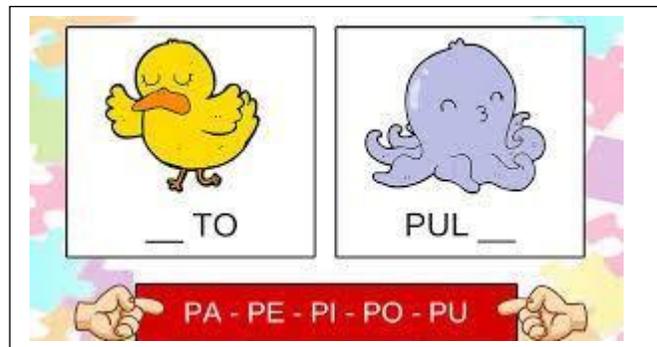
CONTENIDO: ACTIVIDADES ATLÉTICAS, SALIDA DE CARRERA (PARTIDA BAJA)

1-EXPERIMENTAR Y VIVENCIAR LA PARTIDA BAJA DE CARRERA. VER VIDEO.

EL VIDEO SE ENVIARA POR VÍA TELÉFONO, PARA VISUALIZAR EL EJERCICIO.

DÍA 2: ÁREA LENGUA.

DIBUJAR CON AYUDA DE MAMÁ EN EL CUADERNO.COMPLETAR CON LA SILABA QUE CORRESPONDE EL NOMBRE DE CADA DIBUJO.



ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDAD Nº1

1-OBSERVAR EL VIDEO DE LA “CHACARERA DE LA HUERTA”. EL MISMO SERÁ COMPARTIDO EN MP3 POR LA DOCENTE EN LOS GRUPOS DE WHATSAPP.

2-COMENTAR:

¿QUÉ INSTRUMENTOS OBSERVA?

¿QUÉ ACCIONES REALIZAN LOS PERSONAJES PARA QUE SUENE CADA UNO DE ELLOS?

¿CÓMO CREES QUE ES EL RITMO DE LA CHACARERA, ALEGRE, TRISTE, TENEBROSO, ETC.?

¿SOLO ESCUCHAS INSTRUMENTOS O TAMBIÉN ESCUCHAS VOCES?

3-LEER EN FAMILIA: LA MÚSICA QUE ESCUCHAS PUEDE SER INSTRUMENTAL SI

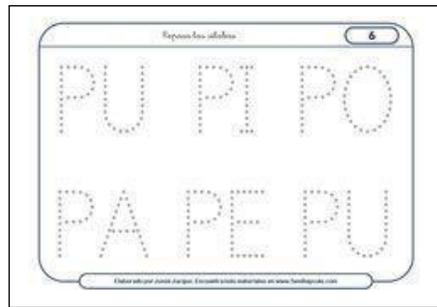
E.E.E.MARIA MONTESSORI SECCION 1°B AREAS

SOLAMENTE ESCUCHAS INSTRUMENTOS, VOCAL SI SOLO ESCUCHAS VOCES Y MIXTA CUANDO ESCUCHAS INSTRUMENTOS Y VOCES.

4- ACOMPAÑAR EL RÍTMO DE LA CANCIÓN CON ALGÚN INSTRUMENTO DE LOS QUE FABRICASTE EN CASA. TAMBIÉN PUEDES BUSCAR UN BALDE O RECIPIENTE PLÁSTICO PARA GOLPEAR CON DOS CUCCHARAS O VARILLAS DE MADERA.

DÍA 3: ÁREA LENGUA.

COPIAR EN EL CUADERNO Y UNIR LAS LÍNEAS DE PUNTOS EN LAS SIGUIENTES SÍLABAS.



ÁREA: TEATRO.

ACTIVIDADES PRIMER SEMANA:

1. LEER EL SIGUIENTE CUENTO:

LA CENA DE LA LEONA

UNA LEONA INVITÓ A UNA GRAN CENA A SUS AMIGOS LOS MONOS, PARA COMPARTIR LA COMIDA Y PASAR UN RATO

AGRADABLE.

PERO, CUANDO LLEGARON LOS INVITADOS, LA COMIDA NO ESTABA LISTA.

“¿Y AHORA QUÉ HAGO?” DIJO LA LEONA: ¡TODO ESTÁ HECHO UN CAOS!

LA LEONA APURÓ LA COMIDA, PERO ESTA SE QUEMÓ POR COMPLETO.

¡OH, NO! MI COMIDA ESTÁ ARRUINADA, Y AHORA ¿QUÉ LES DIGO A MIS INVITADOS?

SALIÓ APENADA A EXPLICAR TODO LO QUE HABÍA PASADO Y ENCONTRÓ A LOS MONOS DURMIENDO LA SIESTA JUNTO A UNAS

CÁSCARAS DE BANANA.

E.E.E.MARIA MONTESSORI SECCION 1°B AREAS

LA LEONA ENTENDIÓ QUE, SI QUIERE HACER LAS COSAS BIEN, SE LAS DEBE HACER CON TIEMPO, CON CALMA Y PACIENCIA,

PARA NO ANGUSTIARSE DESPUÉS POR SITUACIONES INCOMODAS O INCLUSO VERGONZOSAS.

2. DIBUJA LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTE.

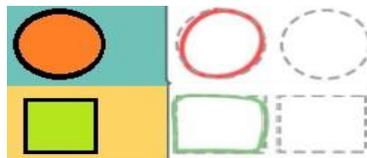
ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

DÍA 1: GRAFO-FIGURAS! PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD NECESITARÁN UNA HOJA BLANCA DE DIBUJO O

ALGUNA OTRA DE TAMAÑO SIMILAR PARA PODER HACER EL DIBUJO GRANDECITO, Y LA PREPARARÁN COMO

EN EL EJEMPLO (LAS IMÁGENES A DIBUJAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO, CUADRADO, RECTÁNGULO

Y TRIÁNGULO).



EXPLICACIÓN: EL ADULTO DIBUJA Y PINTA LA FIGURA, Y A LA DERECHA DE DICHA FIGURA SOLO COPIARÁ LA

NUEVAMENTE CON LÍNEA PUNTEADA 2 VECES. INVITARÁN AL NIÑO/A A PEGARLE SOBRE DICHO CONTORNO

UNA LANITA O PIOLA, Y EN EL ÚLTIMO CONTORNO DEBERÁN ELLOS SOLITOS REMARCAR LA LÍNEA DE PUNTOS

CON MARCADOR, FIBRA O LÁPIZ. (HACER LO MISMO CON EL RESTO DE LAS FIGURAS)

DÍA 4: ÁREA: MATEMÁTICA

COPIAR Y COMPLETAR CON EL NÚMERO QUE FALTA .LA TAREA DEBE QUEDAR EN EL CUADERNO.

	2		4	
6		8		10
	12		14	
16		18		20

ÁREA: ARTES VISUALES.

ACTIVIDAD 1:

OBSERVA LA IMAGEN:



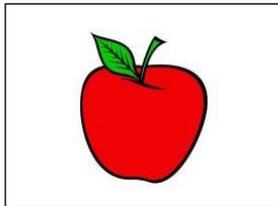
OBRA DE KANDINSKY

LA OBRA TIENE CÍRCULOS DE DIVERSOS TAMAÑOS Y COLORES.

CON AYUDA DE TUS PAPAS DEBES RECREAR LA OBRA EN UN CARTÓN. PARA EMPEZAR, COMENZAREMOS A DIBUJAR LOS CÍRCULOS EN EL CARTÓN. NO LO DEBES COLOREAR TODAVÍA, LA PRÓXIMA CLASE LO CONTINUAREMOS

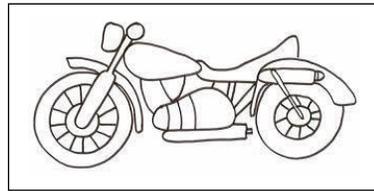
DIA 5: AREA LENGUA.

DIBUJAR Y PINTAR LA SÍLABA CORRECTA CON LA QUE EMPIEZA EL NOMBRE DE CADA DIBUJO.LA TAREA DEBE QUEDAR EN EL CUADERNO.



MU

MA



MO

MI

DÍA 6: AREA CIENCIAS NATURALES.

DIBUJA LOS SIGUIENTES ELEMENTOS DE HIGIENE, LUEGO PINTA SOLO AQUELLOS QUE USAS PARA LAVARTE LOS DIENTES.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

2-ACTIVIDAD:

A-DESCALZADOS: EL ALUMNO DESAFIARA ALGÚN FAMILIAR A CORRER, EJECUTANDO LA PARTIDA BAJA DE CARRERA, SE RECORRERÁN 20 METROS DE IDA Y VUELTA. EN EL SECTOR DE 20 METROS ESTARÁ DELIMITADO POR LAS ZAPATILLAS DE CADA PARTICIPANTE, CADA INTEGRANTE DEBERÁ PONERSE EL CALZADO Y REGRESAR AL LUGAR DE SALIDA. EL ALUMNO QUE LO REALICE EN EL MENOR TIEMPO EL RECORRIDO, SERÁ EL GANADOR.

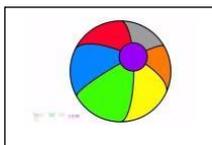
CABE DESTACAR QUE EJECUCIÓN DEL CALZADO DEBE SER CORRECTA.

B-REDONDEAR LA RESPUESTA CORRECTA, ¿TE GUSTA REALIZAR CARRERAS EN FAMILIA? DIBUJA CON LA PERSONA QUE MÁS LO DISFRUTAS.

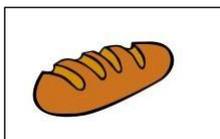


DÍA 7: ÁREA LENGUA.

UNIR CON FLECHAS CADA DIBUJO CON SU NOMBRE.



PAN



PELOTA

ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDAD N°2

1- ESCUCHAR ATENTAMENTE EL AUDIO QUE ENVIA LA DOCENTE EN MP3 "UN MUNDO IDEAL".

2- DECIR A QUÉ GÉNERO MUSICAL PERTENECE LA MELODÍA ESCUCHADA MARCANDO CON UNA CRUZ:

GÉNERO VOCAL..... GÉNERO INSTRUMENTAL..... GÉNERO MIXTO.....

3- MIENTRAS ESCUCHAS LA MELODIA REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

- RESPIRO POR LA NARIZ EXHALO POR LA BOCA LENTAMENTE.
- RECOSTADO/A EN UNA ALFOMBRA, SÁBANA, ETC. ME CONGELO COMO EL HIELO Y LUEGO ME DESCONGELO
- CIERRO LOS OJOS E IMAGINO UN LINDO PAISAJE MIENTRAS RESPIRO LENTAMENTE.

DÍA 8: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

BUSCAR, PEGAR O DIBUJAR CON AYUDA DE MAMÁ UN TRANSPORTE PARA UN PAISAJE RURAL Y UN PAISAJE URBANO. LA TAREA DEBE QUEDAR EN EL CUADERNO.

ÁREA TEATRO

ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA:

1. RETOMAMOS LA ACTIVIDAD ANTERIOR, Y AHORA VAMOS A LEER LA SIGUIENTE POESÍA, PRIMERO LA VAMOS A LEER CON

NUESTRA VOZ NORMAL Y LUEGO NOS VAMOS A IMAGINAR QUE SOMOS ESA LEONA PREOCUPADA.

POESIA DE LA PRIMAVERA.

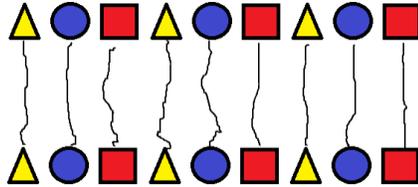
MIRA QUE FLOR TAN BONITA, QUÉ BIEN HUELE ESA FLOR,

NO LA CORTES TODAVÍA, QUIERE AIRE QUIERE SOL.

DÉJALA QUE SE COLUMPIE Y SE LLENE DE COLOR.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

DÍA 2: UNIMOS! EN ESTA ACTIVIDAD EL ADULTO DEBERÁ DIBUJAR EN UNA HOJA DE DIBUJO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. Y PROPONERLE AL NIÑO/A UNIR DE ARRIBA HACIA ABAJO, (CON MARCADOR, O LÁPIZ) NOMBRANDO CADA VEZ QUE UNA: TRIÁNGULO CON TRIÁNGULO, CÍRCULO CON CÍRCULO, Y ASÍ SUCESIVAMENTE.



DÍA 9: ÁREA MATEMÁTICA

DIBUJAR EN EL CUADERNO LA CANTIDAD DE MANZANAS QUE INDICA EL NÚMERO

16-

18-

ÁREA: ARTES VISUALES.

CONTINUAMOS CON EL DIBUJO DE LA CLASE PASADA. DEBES COLOREAR LOS CÍRCULOS CON DISTINTOS COLORES, PUEDES UTILIZAR DISTINTOS MATERIALES RECICLADOS (PAPELES DE COLORES, TELAS, PLÁSTICOS, TUBOS DE CARTÓN, ETC.).

DÍA 10: ÁREA LENGUA.

BUSCAR EN DIARIOS 5 PALABRAS QUE EMPIECEN CON **M** Y 5 PALABRAS QUE EMPIECEN CON **P**. PEGARLAS EN EL CUADERNO.

DIRECTORA: VANESA DIAZ