

# ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN SEGUNDO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

CICLO: PRIMER NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: APRENDIENDO JUNTOS DESDE CASA

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR EL INTERÉS POR LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS.
- PROMOVER EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO.
- INCENTIVAR AL RECONOCIMIENTO DE DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES
ESCUCHAR Y COMPRENDER TEXTO LITERARIO.	RESPONDE PREGUNTAS SOBRE LA POESÍA ESCRIBE FAMILIAS DE PALABRAS
RECONOCER DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS Y AMBIENTES DE ANIMALES	IDENTIFICA EL DESPLAZAMIENTO DE DIFERENTES ANIMALES RECONOCE DIFERENTES AMBIENTES
USAR LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 199 IDENTIFICANDO REGULARIDADES.	. IDENTIFICA NÚMEROS HASTA EL 199. DESCOMPONE NUMEROS.

TE PROONGO DISEÑAR TARJETAS DE CARTULINA O PAPEL DECORADAS, CON LAS CARACTERÍSTICAS DE ANIMALES (NOMBRE, DESPLAZAMIENTO, AMBIENTE) LUEGO LO COMPARTIMOS EN EL GRUPO DE PADRES.

GUÍA 1: ACTIVIDADES

-ESCUCHA LA POESÍA QUE TE LEE MAMÁ "LA MONA JACINTA".

**LA MONA JACINTA**

**SE HA PUESTO UNA CINTA**

**SE PEINA, SE PEINA**

**Y QUIERE SER REINA.**

**AY, NO TE RIAS DE SUS MONERIAS**

**MÁS LA POBRE MONA**

**NO TIENE CORONA**

**TIENE UNA GALERA**

**LEVANTA UN CASTILLO**

**DE UN SOLO LADRILLO**

**RODEADO DE FLORES**

**Y SAPOS CANTORES**

**AY, NO TE RÍAS DE SUS MONERÍAS**

**LA MONA COCINA**

**CON LECHE Y HARINA**

**PREPARA LA SOPA**



DE HOJA DE HIGUERA  
AY, NO TE RÍAS DE SUS MONERÍAS  
UN LORO BANDIDO  
LE VENDE UN VESTIDO  
UN MANTO DE PLUMAS  
Y UN COLLAR DE ESPUMAS  
AY, NO TE RÍAS DE SUS MONERÍAS.  
AL VERSE EN LA FUENTE  
DICE ALEGREMENTE  
QUE MONA PRECIOSA  
PARECE UNA ROSA  
AY, NO TE RÍAS DE SUS MONERÍAS

Y TIENDE LA ROPA  
AY, NO TE RÍAS DE SUS MONERÍAS  
SU MARIDO MONO  
SE SIENTA EN EL TRONO  
SUS HIJITAS MONITAS  
EN CUATRO SILLITAS  
AY ,NO TE RÍAS DE SUS MONERÍAS.

AUTORA: MARÍA ELENA WALSH

1-ENCIERRA  LA RESPUESTA CORRECTA.

★ ¿QUÉ SE HA PUESTO LA MONA?

UNA CINTA    UNA VINCHA    UN PAÑUELO

★ ¿QUIÉN LE VENDE UN VESTIDO?

EL SAPO    EL LORO    EL MONO

★ ¿QUÉ PARECE LA MONA?

UNA FLOR    UNA REINA    UNA ROSA

★ ¿QUÉ PREPARA LA MONA?    LA SOPA    LA LECHE    LA MASA

\* BUSCA EN EL TEXTO PALABRAS PARECIDAS A MONA. ESCRIBELAS.



-----

LA FAMILIA DE PALABRAS: ES UN CONJUNTO DE PALABRAS QUE TIENEN EN COMÚN UNA PARTE DE LA PALABRA.

\*ESCRIBE LOS NOMBRE DE ANIMALES QUE APARECEN EN LA POESÍA.

.....

\*OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



¿CÓMO SE DESPLAZA LA MONA? ¿TODOS LOS ANIMALES SE DESPLAZAN IGUAL? LOS ANIMALES SE DESPLAZAN UTILIZANDO DISTINTAS PARTES DEL CUERPO .SE MOVILIZAN PARA BUSCAR ALIMENTOS, ESCAPAR DEL PELIGRO O BUSCAR UN HOGAR.

-COMPLETA CADA ORACIÓN CON LA PALABRA CORRECTA:

**NADANDO CAMINANDO VOLANDO REPTANDO**

LA JIRafa SE DESPLAZA .....

EL PÁJARO SE DESPLAZA .....

EL PEZ SE MUEVE .....

LA SERPIENTE LO HACE .....

SABÍAS QUE LA MONA JACINTA CONSIGUIÓ MÁS LADRILLOS PARA CONSTRUIR UN ENORME CASTILLO. COMPLETA LA PARED CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

100		102			105				109
	111				115				
120					125				129
		132		134	135	136			139
140			143		145		147		
150					155				159
	161		163		165			168	
	171			174	175		177		
180			183		185				
190				194	195	196			199

\*

\*PINTA DE AMARILLO LOS NÚMEROS QUE TERMINA EN 5.

\* PINTA DE VERDE LA FILA DEL 150.

NÚMEROS DESCONTROLADOS. OBSERVA EL EJEMPLO Y DESCOMPONE ESTOS NÚMEROS LUEGO RESUELVE.

RESPONDE

EN LA POESÍA ¿QUIÉN ES LA PROTAGONISTA.....

DE ACUERDO A LO TRABAJADO ¿CÓMO SE DESPLAZA LA MONA?

.....Y TAMBIÉN .....

LEE Y RELEE ESTE TEXTO. LOS ANIMALES EN LOS AMBIENTES

LOS ANIMALES SE MUEVEN DE UN LUGAR A OTRO DE DIFERENTES MANERAS Y POR DISTINTOS AMBIENTES:

AMBIENTE AEROTERRESTRE ES EL QUE CORRESPONDE AL AIRE

AMBIENTE TERRESTRE ES EL QUE CORRESPONDE A LA TIERRA

AMBIENTE ACUÁTICO ES EL QUE CORRESPONDE AL AGUA

COMPLETA LA ORACIÓN:



EN EL AMBIENTE AEROTERRESTRE LOS ANIMALES .....



EN EL AMBIENTE TERRESTRE LOS ANIMALES .....



EN EL AMBIENTE ACUÁTICO LOS ANIMALES .....

-ATENCIÓN ¡LA MONA JACINTA SE PUSO A CONTAR

-A RESOLVER DESCOMPONIENDO LOS NÚMEROS.

LA MONA JACINTA COMPRÓ PARA EL CUMPLEAÑOS DE SUS HIJITAS **15 GLOBOS AMARILLOS** Y **27 GLOBOS ROJOS** ¿CUÁNTOS TIENE EN TOTAL?

¿SABIAS QUÉ? HAY ALGUNOS ANIMALES QUE SE ENCUENTRAN EN PELIGRO DE EXTINCIÓN, OBSERVA ALGUNOS DE ELLOS.



DEBEMOS CUIDAR A NUESTRO MEDIO AMBIENTE Y UNA FORMA DE HACERLO ES CUIDANDO A NUESTROS ANIMALES.

\*INVESTIGA ANIMALES AUTÓCTONOS DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.

Docente: Corina Tivani

Área : EDUCACIÓN MUSICAL

**Propósito:** Motivar a producir sonidos onomatopéyicos con su voz.

**Actividades:**

1. ESCUCHA EL AUDIO DE LA CANCIÓN: **EL TÍO NICOLÁS**
  2. RECONOCE LOS SONIDOS ESCUCHADOS. ¿QUÉ ANIMALES NOMBRA LA CANCIÓN?
  3. REALIZA LAS ONOMATOPEYAS DE LOS SONIDOS ESCUCHADOS.
  4. ¿TE ANIMAS A ESCRIBIR EL NOMBRE DE UN ANIMAL Y EL SONIDO QUE PRODUCE?
- 

Docente: Vílchez Myriam

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

**Propósito:** Ejecutar diferentes desplazamientos.

**ACTIVIDADES:**

- 1-A DISTINTOS RITMOS: CAMINAR, CORRER, GALOPAR, ETC.
  - 2-DESPLAZARSE EN DISTINTAS DIRECCIONES: CON UN PIE, CON EL OTRO, CON PIE JUNTOS, ETC.
  - 3-REALIZAR SALTOS EN EL LUGAR, SALTOS CON DESPLAZAMIENTOS, SALTOS EN DISTINTAS DIRECCIONES.
- 

Docente: Beatriz Vergara

Área Curricular: ARTES VISUALES

**Propósito:** Propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bidimensión.

**Actividades:** EN UNA HOJA BLANCA DIBÚJATE A LA DERECHA Y A LA IZQUIERDA TU CASA, RECUERDA QUE TÚ ERES MÁS CHIQUITO QUE LA CASA. PINTA CON LÁPICES DE COLORES.

---

**Docente:** López Mabel

**Área Curricular:** Educación Tecnológica

**Propósito:** Incentivar el desarrollo de la imaginación utilizando productos que se encuentran en el hogar y alrededores.

**Actividades:**

- 1- RECUERDA QUE EN EL MUNDO HAY MATERIALES NATURALES Y MATERIALES ARTIFICIALES Y CON ESOS MATERIALES SE FABRICAN PRODUCTOS PARA LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS.
- 2- TE PROPONGO QUE UTILIZANDO MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, CONSTRUYAS UN PORTA-RETRATOS PARA COLOCAR UNA FOTO DE TU FAMILIA.
- 3- PUEDES UTILIZAR CARTÓN TAPITAS, PIEDRITAS O PALITOS.

Directora: Prof. Sandra N. Araya

DOCENTE MARIA LINA MONTOYA