

ENI N°66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”

DOCENTES:

- Orduña, Patricia
- Flores, Yesica
- Rodríguez, María
- Villarroel, Valentina (**Docente residente**)
- Prof. Artes Visuales. Plástica: Pringles, Sofía
- Prof. Ed. Física: Gonzales, Vanesa
- Prof. Música: Robledo, Celina

Turno: Tarde.

Propuesta pedagógica: Guía N °14

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

Tema:

Los portadores de texto son todos aquellos materiales escritos (libros, diarios, revistas, enciclopedias, etc.) de uso frecuente en la sociedad.

Es fundamental que estos textos ingresen desde temprano al Nivel Inicial, en razón a la importancia que revisten para mejorar la competencia comunicativa en los niños; de esta manera, se los inicia en su formación como lectores y escritores.

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS	J U E G O
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.	Lenguaje	Iniciación a la lectura	Reconocimiento de portadores de textos: Selección de lo que se desea o se necesite leer.	
	Música.	De producción.	Exploración de instrumentos.	
	Artes visuales	De producción.	Transparencias por mezcla y superposición. Organización espacial.	
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Educación física	El niño, su cuerpo y su movimiento.	Exploración de habilidades motrices básicas Manipulativas lanzamientos, pase y recepción de distintos elementos.	

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Orduña Patricia, Flores Yesica, Rodríguez María, Gonzales Vanesa, Pringles Sofía, Robledo Celina, Villarroel Valentina.

SE SUGIERE INCORPORAR A DIARIO LOS SIGUIENTES HÁBITOS QUE SE ABORDAN EN LA SALA.

LAVADO DE MANOS- MERENDAR- ORDENAR

ACTIVIDAD N°1: PORTADORES DE TEXTOS.

Observar el video que será enviado por la docente vía WhatsApp, en familia charlar sobre lo explicado, luego buscar en casa diferentes portadores de textos, revistas, diarios, folletos, indicaciones médicas, recetas de cocina para que el niño explore estos portadores. Seleccionar un portador, y con ayuda de un adulto que leerá lo seleccionado, el niño deberá expresar con dibujo lo comprendido, en el cuaderno de actividades



ACTIVIDAD N°2

MÚSICA

- 1) Escuchar la canción en el siguiente link “El monstruo de la laguna”:
<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGI8>
- 2) Marcar con palmas o un objeto sonoro (utensilios de la casa) el pulso de la canción (como al aplaudir cuando se canta el feliz cumpleaños, o como late tu corazoncito). Ya lo vimos en la guía anterior.
- 3) En familia bailar al ritmo de la música imitar los pasos del video e inventar una coreografía propia.

ACTIVIDAD N°3: TODO SOBRE MÍ.

En el cuaderno de actividades el adulto responsable que acompañe esta actividad debe copiar la ficha que será enviada por la docente vía WhatsApp. Luego el alumno deberá completar escribiendo como pueda los datos correspondientes. Se solicita a los demás integrantes de la familia a realizar la misma actividad, para comparar los datos obtenidos.

¿Cuál es el integrante más alto de la familia?

¿Quién tiene menor edad?

¿Tienen algún deporte, personaje, música, lugar, comida, favorito entre los integrantes de la familia? Nombrar cuales son.



ACTIVIDAD N°4

EDUCACIÓN FÍSICA.

TITULO DE LA PROPUESTA: jugamos a lanzar

Calentamiento, trotar al ritmo de las palmas, caminar por el espacio, a la orden de un adulto salir saltando como conejo, como canguro, como perrito, saltar con un pie, con el otro, con los dos juntos, trotar hacia atrás, ir trotando a la orden girar hacia un lado, sigo trotando girar al otro lado, caminar nuevamente.

Utilizaremos una bolsita de tela rellena de alpiste, o arroz de 30 cm x 30 cm.

- Lanzar la bolsita hacia arriba con dos manos e intentar atraparla sin que caiga al piso.
- Lanzar con una mano y atraparla con las dos manos juntas.
- lanzar con una mano e intentar atraparla con la otra
- Lanzar e intentar atrapar con la misma mano.
- Lanzar la bolsita hacia adelante, hacia atrás, hacia un costado e ir corriendo a buscarla
- Lanzar y embocar la bolsita dentro de un balde a diferentes distancias.

Juego “Carrera de burritos de carga” llevamos la bolsita en la espalda sin que se caiga por un caminito marcado con tiza. Competimos con algún hermanito o un adulto que nos acompañe.

Vuelta a la calma sentado en el piso, piernas separadas hacer ejercicios de respiración, inhala levantando los brazos, y exhala intentando tocar el piso lo más lejos posible de nuestro cuerpo. Juntamos las piernas intentamos, tocar la punta de los pies.

ACTIVIDAD N°5: CARTELES CONCIENTIZADORES

Se propone al alumno que con ayuda de la familia confeccionen carteles con materiales que tengan en casa, donde se recuerden hábitos de cuidado personal, como el lavado de mano frecuentemente, el uso de barbijo cuando salimos de casa, al igual que el alcohol en gel. Una vez realizados los carteles se ubicarán en lugares dentro de casa, donde estén visibles para toda la familia.

ACTIVIDAD N°6

ARTES VISUALES: PLÁSTICA

TITULO DE LA PROPUESTA: “Pequeños, grandes artistas”

✚ Usar 3 botellas chicas descartables que sean transparentes. Lavar y retirar las etiquetas para agregar agua, sin rellenarlas.

✚ A una de las botellas ponerle brillantina o glitter o papeles metalizados de plástico picados (por ejemplo, los papeles de regalo o de algún envase de comestibles picados chico).

✚ A la segunda, teñir el agua con algún colorante que puede ser comestible o sacar la tinta de un marcador que ya no escriba. Luego ponerle adentro un chorrito de aceite.

✚ A la tercera botella poner un poco de colorante, de aceite, papelitos o glitter y pequeñas piedras bien lavadas. Cerrar bien fuerte las tapas de cada envase.

✚ Jugar moviendo cada una de ellas observando los cambios que se producen, con un marcador dibujar lo que más te guste sobre la botella.

ACTIVIDAD N°7: UNA CARTA EN FAMILIA.

Siguiendo el consejo que la señora envió en el video de la actividad N°1 donde habla de la “Carta” realiza la siguiente actividad.

Con ayuda de un adulto de la familia, buscamos los materiales necesarios para comenzar a escribir una carta donde cuenten experiencias vividas durante la pandemia cada uno de los integrantes, incluido el niño que debe dictar al adulto que escribirá la carta, lo que desee expresar en ella. Para finalizar, el alumno se dibujará junto a la familia, deberá firmar con su nombre y luego colocarla en un sobre que pegaremos en una hoja del cuaderno.

ACTIVIDAD N°8

MÚSICA.

- 1) Encierra con un círculo los instrumentos que encuentres en el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs> el monstruo de la laguna.



2) ¿Cómo crees que funciona cada instrumento? Según su modo de accionar: golpear (baquetas, manos, dedos) - soplar- sacudir- rasguear (con los dedos o uñas) ¡Diviértete!



ACTIVIDAD Nº9

TITULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS A LANZAR

Calentamiento. Ponemos música la que más les guste y comenzamos a movernos.

Hacer círculos con un brazo, con el otro, ahora con los dos juntos. Llevamos la rodilla al pecho, una y luego la otra. correr en el lugar a la orden del adulto salir corriendo hasta una zona indicada y volver al lugar, repetir 3 veces esta acción.

Utilizaremos la misma bolsita, y pelotas que tengamos en casa.

Con ayuda de un adulto ubicados enfrentados

-Pasar la bolsita al compañero de enfrente este intentara atraparla y devolverla así sucesivamente varios pases, acercarse si se dificulta la recepción del niño.

-Pasar la bolsita con una sola mano, luego pasar con la otra mano. Hacer los pases por arriba, por abajo.

-Ahora pasar la pelota al compañero, con dos manos, con una mano, con la otra, por abajo, por arriba.

Ahora realizar lanzamientos de la pelota y la bolsita a una pared marcar donde tenemos que hacer el lanzamiento.

Juego ¡Ensuciar la casa del vecino!

Ubicados enfrentados trazar una línea de separación en el medio, repartimos las pelotas y bolsitas que tengamos en dos, comenzamos a contar hasta 10, mientras intentamos ensuciar la casa del vecino detrás de la línea, lanzando las pelotas y bolsitas al otro lado, y también devolviendo rápido las que llegan a nuestra casa. El adulto dirá tiempo cuando termine la cuenta hasta 10 el vecino que tenga más pelotas y/o bolsitas pierde el juego

¡Vuelta a la calma! acostados en el piso, tomar el pie y extender lo más que puedan la rodilla, cambiar a la otra pierna. Subir las dos piernas juntas y separarlas sosteniéndolas estirando la parte interna. Abrazo las rodillas y me balanceo para sentarme, luego me levanto despacio, trabajo terminado felicitaciones.

ACTIVIDAD Nº10

ARTES VISUALES: PLÁSTICA

TITULO DE LA PROPUESTA: “Pequeños, grandes artistas”

✚ Siguiendo con la actividad anterior, usar una cuarta botella con agua, teñir con algún colorante, poner piedras pequeñas, caparazones de caracoles y algún pequeño juguete de plástico.

✚ Buscar pequeños dibujos de revistas, recortar y pegar decorando el envase con algún tema en particular, por ejemplo, fondo del mar, naves espaciales, princesitas o superhéroes.



Equipo de conducción
Mabel Avendaño