

70020400-ESCUELA CARLOS NORBERTO VERGARA EMER- CUARTO GRADO-GUÍA N°1

Escuela: Carlos Norberto Vergara EMER

CUE: 7000-204-00

Docentes: Atencia, Cristina- Muñoz Claudia

Grado: Cuarto “A” y “B”

Ciclo: 2º

Nivel: Primario

Año: 2021

Turno: Mañana

FECHA: 31/05 -4/06

Guía: N°1

Áreas Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana. Ed. Física. Ed. Tecnológica. Ed. Plástica. Ed. Musical. Ed. Agropecuaria.

Título: “Cuidemos nuestros árboles”

Desafío: Armar un afiche informativo sobre la importancia de las plantas y el cuidado de las especies autóctonas.

Contenidos: **Matemática:** Números y Operaciones: El número natural (0 al 90.000). Números de 5 cifras. Valor posicional de las cifras de un número. Situaciones problemáticas con adicción y sustracción de números naturales. **Ciencias Naturales:** La clasificación de los seres vivos. Las plantas, cambios en las plantas. Diversidad. Función de las partes de la planta. **Lengua:** Lectura y comprensión de textos informativos. Escrituras de palabras. Oraciones. Abecedario. Orden alfabético, uso del diccionario. Producción y oralidad de textos cortos. **Ciencias Sociales:** Actividades económicas de San Juan: Las formas en que el trabajo organiza los circuitos productivos. El circuito productivo (circuito del olivo). La olivicultura. **Formación Ética:** importancia del cuidado de los árboles y los beneficios que nos brindan.

- **Propósitos:** * Favorecer la comprensión de la información oral y escrita expresada en diversos soportes.
 - Propiciar el diseño de alternativas de solución de problemas.

Capacidades: Comunicación: exponer un tema de estudio con coherencia y claridad. Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Criterios de evaluación: Comprender la información expresada en distintos soportes. Buscar, localizar y seleccionar información que necesita. Identificar las distintas actividades económicas de nuestra provincia. Interpretar y construir el uso de sucesiones numéricas en forma oral y escrita. Usar las cuatro operaciones entre números naturales en situaciones problemáticas sencillas. Desarrollar acciones responsables sobre el cuidado y preservación de la flora autóctona de la provincia. Reflexionar críticamente sobre diferentes problemáticas ambientales

Indicadores de logro:

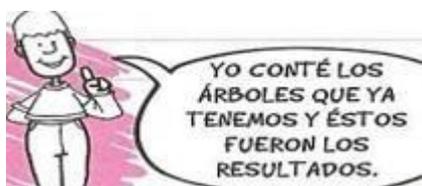
INDICADORES	SI	NO
IDENTIFICO LAS PARTES Y ACCIONES QUE PERMITAN EL CUIDADO DE LAS PLANTAS		
USO LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA		
RESUELVO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO DISTINTAS ESTRATÉGIAS		
COMPRENDO E INTERPRETA LO LEIDO		
SELECCIONO Y UBICO PALABRAS EN EL DICCIONARIO		
CONFIO EN MIS POSIBILIDADES EXPRESANDOME CON AUTONOMIA		
PRESENTO LAS EVIDENCIAS EN TIEMPO Y FORMA		

Actividades

Fecha: Lunes 31 de Mayo. Matemática: "Pienso y Resuelvo"



1) En la plaza del barrio los vecinos quieren llegar a tener 972 árboles



OLIVO 421
ALAMO 326
ALGARROBO 111

- a) ¿Cuántos arboles sembraron?
- b) ¿Cuántos arboles faltan por plantar?

2) Ana tiene 36 frascos de aceitunas y los quiere guardar en 4 cajas. ¿Cuántos frascos colocará en cada caja?

Ayudita: Reparte en las cajas los frascos hasta llegar a 36. Dibújalos.

3) Ciro compró una botella de aceite de oliva a \$223 quiere saber cuánto dinero le costaran 3 botellas. (No olvides realizar las cuentitas y escribir tus respuestas).

FORMACION ETICA / LENGUA

1) Lee con atención el texto.

¡Nuestro planeta en peligro!

Con el paso del tiempo, las personas nos hemos dado cuenta de que nuestras acciones, muchas veces, ponen en peligro nuestro planeta.

Un ejemplo es la deforestación, que consiste en la destrucción de los bosques y de todas las especies vegetales que allí viven.

Es necesario que tomemos conciencia de que los bosques son verdaderos pulmones que limpian el aire del planeta y nuestra vida depende de ellos.



2) Marca las oraciones con corchete.

3) Responde:

a) ¿Por qué los árboles son los pulmones del planeta? b) ¿Te parece bien la deforestación? c) ¿Qué beneficio nos brindan los arboles? ¿Cómo debemos cuidarlos?.

Fecha: Martes 1 de Junio. **AREA :** Matemática. - **ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

1) Descomponemos números de 5 cifras.

Ejemplo: $14.732 = 2U + 3D + 7C + 4 U.de Mil + 1 D.de Mil$

$2 + 30 + 700 + 4.000 + 10.000 =$ Catorce mil setecientos treinta y dos

Ahora vos solito... $35.586 =$

$59.831 =$

Ciencias Naturales: “Conociendo más sobre ... Las plantas”

Sus partes son:

- Las hojas:** Son las encargadas de fabricar el alimento y de que la planta pueda respirar.
- El fruto:** Contiene las semillas. Las semillas pueden germinar y originar nuevas plantas.
- El tallo:** sostiene las hojas, los frutos y las flores. Transporta el agua y los nutrientes a cada rincón de la planta.
- La raíz:** la sostiene y la mantiene firme en la tierra; absorbe agua, minerales y sustancias nutritivas.

	La raíz	Las hojas	El tallo	El fruto
¿Qué función tienen?				

- Lee y busca información sobre: la vid, el olivo, el algarrobo y el álamo.

Fecha: Miércoles 2 de Junio. **Lengua.** - **ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1) Lee atentamente y descubre de que árbol se trata.

Es un árbol muy extendido en nuestra región, es una especie muy longeva, sus hojas son verdes, grisáceas en la parte superior y plateada por debajo.

Sus flores son blancas y posee un agradable aroma., suelen ser de tronco grueso e irregular

Es resistente a los vientos y a la falta de agua, su fruto es la aceituna, de ella se extrae

El aceite de oliva.

Es el _____

2) Lee estos carteles.

aceituna –aceite- San Juan- Rivadavia - negra -cosechan –lavan- verde- Pocito

¿Cómo ordenarías alfabéticamente estas palabras? Escríbelas.

- a) Clasifica esas palabras en sustantivos propios y comunes, verbos y adjetivos.
- b) Elige tres y escribe oraciones.

Fecha: Jueves 3 de Junio. Matemática.

1) Adivinà que número es. Leè las siguientes pistas.

✚ Es mayor que quince mil trescientos veinticuatro. Es menor que quince mil trescientos treinta y cinco. Termina en seis. _____

✚ Está entre treinta y dos mil setecientos y treinta y dos mil ochocientos. Termina en tres. _____

2) Completá la tabla.

Número	+1	+10	+100	+1000	+10.000
29.045					

Ciencias Sociales/ Lengua

1) Lee el siguiente texto.

Un circuito productivo ésta formado con las etapas de producción y distribución de un producto. En el caso del olivo, el circuito se inicia con las plantaciones del mismo. Y finaliza con la comercialización de los productos fabricados. Además, durante el circuito, se realizan otros trabajos, como el mantenimiento de las maquinas, el transporte de los productos hacia el comercio, entre otros. Así es que hay muchas personas involucradas trabajando a lo largo del circuito.

2) Piensa y escribe que trabajadores participan en este circuito.

CIRCUITO PRODUCTIVO DEL OLIVO: Obtención de la materia prima.



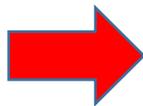
ESCRIBI LO FUNDAMENTAL



ETAPA INDUSTRIAL: ELABORACIÓN Y PRODUCCIÓN

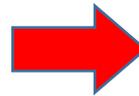


ESCRIBI LO FUNDAMENTAL



ETAPA COMERCIAL: DISTRIBUCION Y VENTA

ESCRIBI LO FUNDAMENTAL



Fecha: Viernes 4 de Junio. Ciencias Naturales. –AREA EDUCACION FISICA- EDUCACION MUSICAL Y ARTES VISUALES

- 1) **RD:** Confecciona un afiche referido a la variedad de árbol vista (vid, olivo, algarrobo y álamo) para ello deberán tener en cuenta: características, fruto, hojas, raíz, flor, edad máxima que pueden alcanzar expresada en letras y en número, también el cuidado e importancia del ejemplar elegido.
- 2) Recuerda el video <https://youtu.be/r8On-Jgkj7c>
- 3) Presenta el afiche a través de una foto o videíto como evidencia.
- 4) Completa la lista de cotejo.

#MEQUEDOENCASA#



Equipo de Conducción: Directora: Gómez, Claudia

Vicedirectora: Analia, Ibañez

EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y PLÁSTICA: Desafío: pintar sobre objetos con volumen como piedras



1. Observa la imagen detenidamente; ¿viste que hermosas formas se pueden dibujar y pintar dentro de una piedra?
2. busca dos piedras planas del tamaño de la palma tu mano aproximadamente.
3. lava las piedras y déjalas secar
- 4, con un marcador indeleble haz un dibujo que te guste sobre ella
5. si tienes marcadores indelebles de color la puedes pintar con ellos, si no con ténpera y un pincel.
6. cuando termines comparte con tu familia, si te gusto la clase, pinta otras piedras y regálaselas a tus seres queridos.

EDUCACIÓN MUSICAL: Desafío: Interiorizar las notas musicales en nuestra mente, para cantarla en cada canción aprendida

Actividad

1. Escucha y aprende la canción
<https://www.youtube.com/watch?v=387etfmuX5k&list=TLPMjkwNTlwMjF0q4dKyPw8Wg&index=2>
2. Escribe las notas en orden.
3. Escribe la canción.

Atencia, Cristina- Muñoz ,Claudia

4. Dibuja cada nota musical como sale en el video.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Desafío: Identificar las herramientas y sus usos.

ACTIVIDADES : -Une con flechas las herramientas con sus usos.



EDUCACIÓN AGROPECUARIA **Tema; La mini huerta**

Actividades: *Tipos de mini huerta*

- Solicitar a nuestra familia un lugar donde crear una mini huerta en casa. Observar los



ejemplos.

- Seleccionar algún tipo de mini huerta para realizar..
- Dibujar el ejemplo que más le gusto.

EDUCACIÓN FÍSICA: Título de la propuesta: marcha y reacción

Juegos

- Practicar paso de marcha en el lugar, realizando movimientos de piernas con una pequeña elevación de rodillas y movimiento de brazos.
- EL DISTRAIDO: se realiza una ronda en donde un integrante tendrá una pelota, los demás deben marcar el paso de marcha en el lugar. Quien tiene la pelota dice el nombre de un integrante del grupo y tira la pelota hacia arriba, esa persona debe correr rápido y agarrarla antes de que pique en el suelo, luego sigue otro con la pelota.