

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Escuela: S.A.R.M

Grado: 1º

Docente: Nancy Laura Manchini.

Ciclo/ nivel: Primario Especial

Turno: Tarde

Áreas Integradas

Propuesta pedagógica: “Campo y ciudad”

Contenidos: Matemática: Número natural, Conteo- Lengua: Escritura de palabras simples.- Ciencias Sociales: El campo y la ciudad. Tecnología: Reutilización de diferentes materiales: cartón. -Psicomotricidad: Las acciones que puede realizar con su propio cuerpo, con y sin elementos -Artes visuales: Textura táctil. -Teatro: Mimo y pantomima -Educación física: Experimentación motriz de su cuerpo, habilidades motrices básicas, identificación de lateralidad.

Actividades

Día 1: Ciencias Sociales

Mirar con atención el siguiente video sobre el:(se enviara por whatsapp)



Mamá o algún familiar me pregunta: ¿Qué características tiene cada uno de estos paisajes? ¿Dónde hay más edificios? ¿Dónde hay más plantaciones? ¿Tú vives en un paisaje rural o urbano?

Si te animas y tienes materiales puedes hacer una maqueta

Necesitamos cartón, cajas de remedios o tubos de rollo de servilletas o papel higiénico, tijera, marcadores o lápices de colores y ahora a crear.....

Te dejo una pequeña ayuda.....

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.



Si no tienes materiales para hacer una maqueta puedes dibujarlo.

Área: Psicomotricidad

Formar un círculo con mamá, papá o hermanos/as. Al ritmo de la música (rápida) mover primero el pie derecho, luego el izquierdo, la pierna derecha, la pierna izquierda, el brazo derecho, el brazo izquierdo y por último la cadera.

Día 2: Ciencias Sociales-Lengua

Ahora te invito a escuchar una linda canción referida al tema: El campo y la Ciudad

La seño enviará vía whatsapp los videos.

Inventa una coreografía familiar....

¡No olvides enviar fotitos o videos al grupo de whatsapp!

Área: Tecnología

Buscar en familia alguna información sobre que es el reciclado o reutilización de diferentes materiales, el tiempo que tardan en degradarse o descomponerse

Día 3: Lengua

Mirar con mucha atención el video de un lindo cuentito:



Oralidad: Mamá o algún familiar me pregunta: ¿Quiénes son los personajes? ¿Los dos viven en el mismo lugar? ¿Qué características presenta cada espacio?

Te propongo que en familia cambies el final.

Dibuja y decora como desees los paisajes y personajes del cuento.

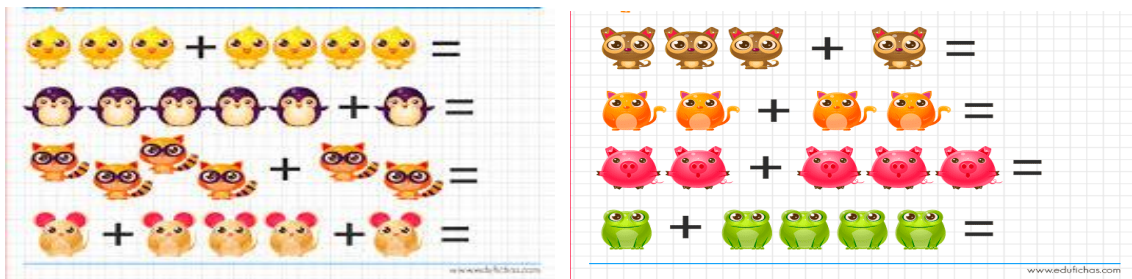
Área: Artes Visuales

En esta actividad vas a realizar tarjetas con texturas táctiles. Recorta un cartón en cuatro partes. Luego busca en casa materiales como: arroz, fideos, palitos, porotos, cd, plumitas, piedras, botones, telas, algodón, yerba, café, etc.

Día 4: Matemática

¡A contar animalitos!

Puedes dibujarlos en tu cuaderno y colocar el resultado correspondiente.



Área: Teatro

En familia, bailamos la " canción de las estatuas "

Día 5: Matemática

Te invito a crear y jugar.

Unos arbolitos del campo han extraviado su tronquito.

Necesitamos cartulina verde u hojas blancas y luego las pintas de color verde, marcador o lápiz de color rojo, tijera y broches.

Marcar en la cartulina verde la copa de un árbol, recortarla y dibujar en ella diversas cantidades de manzanas del número 0 al 10.

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Posteriormente colocarle a cada boche los números de las cantidades dibujadas en el árbol. Finalmente prender el broche según corresponda, como lo indica la imagen.



Área: Educación Física

Entrada en calor

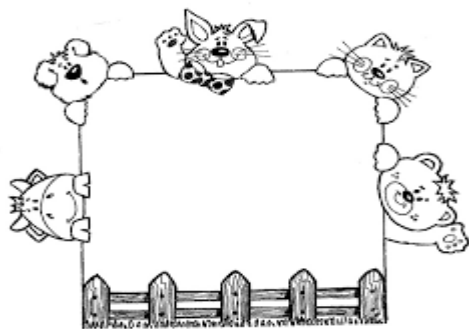
Utilizar un palo de escoba y trabajar coordinación: saltar por arriba de él, de frente; adelante y atrás, de costado, con un pie y luego con el otro. 20 veces c/u (identificar pie derecho e izquierdo). Abdominales 2 series de 10.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares

Día 6: Lengua

Estos animalitos del campo, quieren saber tu nombre.....

Necesitamos cartulina u hojas, marcador o lápiz negro, tijera.



Ahora crea tu cartel con tu nombre y decóralo con diversos animalitos, los que más te gusten.

Área: Psicomotricidad

Recordar la actividad realizada anterior número 1 y armar un círculo con los miembros de la familia donde ahora deberán mover las partes del cuerpo al ritmo de la

música en sentido inverso, es decir, empezar con movimientos de cadera y terminar con el pie derecho

Día 7: Matemática- Lengua

¿Y si cocinamos? ¿Se animan?

Del campo a la ciudad: El pan

Budín de pan



Ingredientes:

- 7 huevos
- 200 gramos de azúcar (1 taza)
- Leche cantidad necesaria.
- 300 gramos de pan del día anterior
- 1 cucharada sopera de ralladura de limón (opcional)
- ¾ taza de azúcar (para el caramelo)

Pasos a seguir:

Para el caramelo: en un molde metálico colocarlo directamente sobre el fuego o a baño María. Para ello, debes incorporar el azúcar poco a poco y, a medida que se va derritiendo, revolver con una cuchara de madera e ir agregando más azúcar. Deja cocinar hasta que tome color dorado claro.

Distribuir el caramelo de forma pareja por todo el molde, base y paredes y deja que se enfríe.

Mientras se enfría el caramelo, corta el pan en trozos pequeños y remójalos en leche tibia.

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Dejar el pan en remojo para que se vaya impregnando de la leche y, aparte, mezcla los huevos con el azúcar y la leche.

Si quieres añadir un sabor extra a la receta, puedes agregar a esta mezcla un poco de ralladura de limón o esencia de vainilla.

Para terminar de hacer la masa del budín, incorpora la mezcla al pan remojado en la leche y revuelve bien.

Colocar la preparación de pan y leche en el molde que has caramelizado anteriormente.

Precalentar el horno a 180 °C para cocinar el budín de pan.

Hornear a fuego medio, durante una hora aproximadamente y retirarlo cuando esté listo. Sirve la receta de budín de pan y ¡a disfrutar! Puedes decorarlo con crema batida, helado, chocolate fundido..., ¡lo que más te guste!



Área: Tecnología

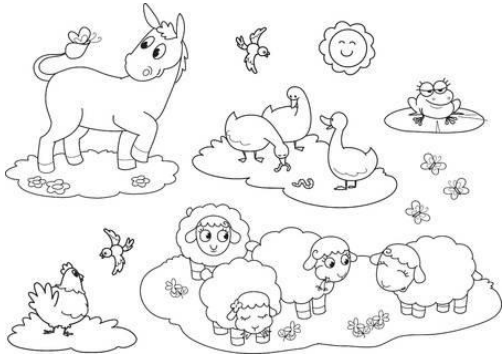
Buscar una caja le colocamos a las orilla unos círculos de cartón formando unas ruedas, adelante le hacemos unos círculos más pequeños formando los faros, con un marcador dibujamos las puertas.



Día 8: Matemática

¿Cuántos animalitos hay?

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.



Cuenta y escribe en tu cuaderno:

Ovejas: -----

Caballo: -----

Gallinas: -----

Ranas: -----

Mariposas: -----

Patos: -----

Pajaritos: -----

Área: Artes Visuales

Selección el material que más te guste y lo pegas en el cartón. Una vez terminada la actividad pegas las tarjetas de cartón sobre hoja de dibujo. Y comenta a tu mamá que sensación sienten al tocar el trabajo realizado.



Día 9: Formación Ética y Ciudadana

Jugamos un poquito

Hacemos antifaz de animalitos de campo y ciudad

Necesitamos: cartulina, papel afiche, tijera, lápiz negro, lana y todo lo que tú quieras para decorar este antifaz. Aquí te dejo unas ideas



No dejes de enviar tu fotito al grupo de whatsapp.

Docentes: Nancy Laura Manchini, Claudia Moreno, Patricia Brizuela, Franco Munizaga, Ivana Balmaceda, Elia Martínez, Leandro Tello

Área: Teatro

Dibujamos en distintos papeles las caras de las emociones ☹️😊😞 y colocaremos música, cada integrante de la familia se colocará una emoción en el pecho y cada vez que nos encontremos nos saludarnos con la emoción que tiene el otro en el pecho

Día 10: Lengua

Mamá o algún familiar, me lee la siguiente poesía:



¿De quienes hablan en la poesía? ¿Cómo son las orejas? ¿Y la nariz? ¿Las patitas?

Te animas a dibujar en tu cuaderno una ratita con orejas, nariz y patas grandes.....

Espero tu diseño...

Área: Educación Física

Entrada en calor

Finalizar tomando el palo con las manos, subir y bajar con los brazos: primero por arriba de la cabeza, segundo estiro y traigo hacia el pecho, tercero tras nuca realizo sentadillas (dos series de 10).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares

Directora: Analía Aracena