

Desafío : Realizar un mural con cartas destinadas a Manuel Belgrano.

Propósitos: Desarrollar habilidades de cálculo exacto y aproximado en la resolución de problemas. Trabajar cooperativamente respetando las normas y pautas acordadas.



Criterios e Indicadores de Evaluación.

- ♥ **Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente) la información oral y escrita expresada en distintos soportes.** Identifica partes de la carta. Escribe cartas
- ♥ **Resolver problemas aritméticos de números fraccionarios mediante diferentes habilidades de cálculo.** Analiza relaciones de equivalencia entre distintas expresiones y representación gráfica en la recta numérica.
- ♥ **Identificar actores sociales en las pugnas de los proyectos que se enfrentaron en el proceso de construcción del estado nacional.** Menciona acontecimientos que dieron origen al estado nacional.
- ♥ **Registrar, en diferentes formatos, las características, de las células animal y vegetal.** Diferencia características de células animal y vegetal.
- ♥ **Identificar los buenos valores en la vida cotidiana.** Usa adecuadamente nociones de libertad, paz, solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad, compromiso frente a situaciones y experiencias de la vida.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1. LENGUA, CIENCIAS SOCIALES.

1. Observa las imágenes.



2. Torbellino de ideas, ¿dónde vemos la bandera?, ¿para qué está allí?, ¿para qué la están usando?, ¿cuándo? ¿Qué situación de las imágenes ustedes pudieron vivenciar? ¿identificas en todas las imágenes la bandera de nuestro país?
3. Responde en tu carpeta (5 renglones).
- A. ¿Hiciste la promesa a la Bandera Argentina? ¿Recuerdas qué prometiste?

- B.** ¿Qué crees que representa la Bandera Argentina para nuestro pueblo? ¿Qué valores refleja? Explica.
- C.** En la pintura se encuentra un personaje de nuestra historia, ¿reconoces quién es?.
- 4.** Nos informamos.

¿QUÉ PASÓ EL 20 DE JUNIO?

El 20 de junio, se conmemora el Día de la Bandera en homenaje a **Manuel Belgrano**, quien falleció un 20 de junio de 1820. Belgrano fue una figura destacada del ciclo histórico y político que se abrió con la Revolución de Mayo. Fue **abogado, político, militar, propulsor de proyectos económicos**. Entre las muchas acciones que protagonizó, una de las más destacadas fue la **creación de la Bandera Nacional en 1812**. Ese año, el Primer Triunvirato lo había nombrado **jefe militar del Ejército del Norte** para vencer a las resistencias realistas reagrupadas en el Alto Perú. Fue en este momento cuando Belgrano, sin una orden previa, creó en las cercanías de Rosario una bandera con una franja celeste y otra blanca que se convirtió luego en referencia de la que sería la Bandera Nacional.

Belgrano peleó muchas batallas, pero no siempre las ganó. Por eso, lo que se rescata de su figura no es el éxito, sino su ejemplo moral, que se convirtió en ejemplo para pensar los derechos y las obligaciones ciudadanas: entendió el concepto **de libertad** y lo puso en práctica con sus actos. Suele ser evocado como aquel civil que eligió abandonar sus intereses privados para sellar un compromiso inquebrantable con dos acontecimientos centrales de la historia argentina: **la Revolución y la Independencia**.

- 5.** Responde en la carpeta.
- A.** ¿Qué se conmemora el 20 de junio en nuestro país?
- B.** ¿Cuál era la profesión de Manuel Belgrano?
- C.** ¿Cuál fue la mayor acción que realizó Belgrano?
- 6.** Investiga, puedes preguntar a maestras, directivos o buscar en otra fuente.
- ¿Qué otras banderas representan las identidades de nuestra comunidad?
 - ¿Hay banderas de otros países?
 - ¿Hay banderas de los pueblos originarios?
 - ¿Qué otras banderas son importantes en nuestra escuela?
- 7.** Confeccionar con elementos que tengan en casa (retazos de tela, lanas, botones, cintas, pinturas, entre otros), una bandera que represente a la familia: realizar el diseño teniendo en cuenta los valores que los identifican como familia.
- 8.** Cuenta qué representa la Bandera que confeccionaron en familia.

**¡RECUERDA SIEMPRE
PUEDES MEJORAR!**

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1. Observa la imagen.
2. Busca en el diccionario el significado de la palabra COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD. Transcríbela a la carpeta.
3. Escribe un texto de 7 renglones teniendo en cuenta las palabras compromiso y responsabilidad. Lee lo que dijo Manuel Belgrano, EN RELACION A SU COMPROMISO CON UNA IDEA DE PATRIA.

Trabajé siempre para mi patria
poniendo voluntad, no incertidumbre;
método no desorden; disciplina, no
caos; constancia no improvisación;
firmeza, no blandura; magnanimidad,
no condescendencia.
— Manuel Belgrano —

DÍA 2 LENGUA.

1. Ping pong de respuestas... ¡A jugar! Tienen 1 minuto para responder, justifica cada respuesta.

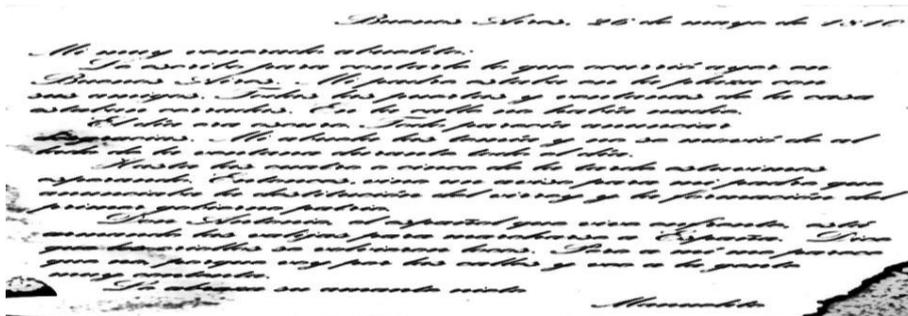
En la época de la colonia....

- COMO ENVIABAN UN MENSAJE SI EL DESTINATARIO NO ESTABA PRESENTE....
- ERA COMÚN EL USO DEL TELÉFONO.

En la actualidad....

- VAMOS AL CORREO Y ENVIAMOS MENSAJES.
- EXPLICA TRES MANERAS DE ENVIAR UN MENSAJE A TUS AMIGOS.

2. Observa la siguiente imagen.

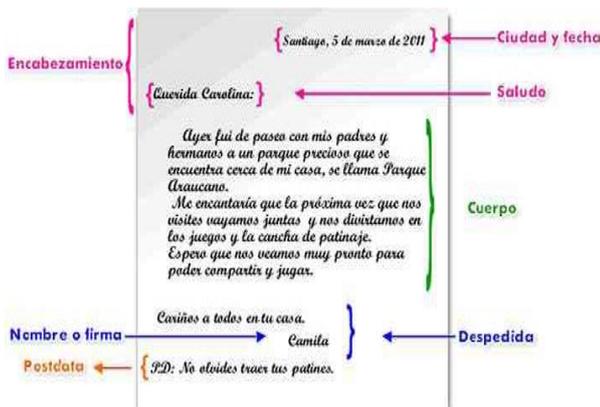


3. Lee el texto del punto 2 y responde. (La seño te enviará más amplio el texto)
 - A. ¿Quién escribe el texto anterior? ¿A quién está dirigido? ¿cómo crees que es el trato entre ambos? Explica...
 - B. El emisor y el destinatario de este texto ¿están cerca o lejos? Explica en 3 renglones tu respuesta.
 - C. ¿Para qué se utiliza un texto como este?

4. Aprendemos sobre cartas.... Partes de la carta y del sobre.

CARATA PERSONAL O FAMILIAR

- Estructura narrativa similar a los relatos.
- Los mensajes hablan de los hechos, sentimientos y pensamientos experimentados por el emisor
- Utilizan expresiones coloquiales, frases inconclusas, exclamaciones y otros tipos de manifestaciones subjetivas que el receptor entenderá debido a la convivencia o conocimiento entre ambos.



5. Escribe una carta personal. Ten en cuenta:

- El destinatario: un amigo, un hermano o un primo.
- El tema: las vacaciones de invierno, un recuerdo bonito o una celebración.
- El saludo y una posdata.

DÍA 3. CIENCIAS SOCIALES.

1. Busca y marca las palabras de la lista en la siguiente sopa de letras.

V	L	M	A	M	A	N	J	E	L
E	N	I	B	O	E	F	J	J	P
I	F	E	O	D	B	V	B	E	K
N	H	J	S	L	O	P	E	R	S
T	A	C	A	S	D	J	L	C	U
I	H	U	D	M	N	O	S	I	J
S	M	V	O	S	J	P	R	T	J
I	B	A	N	D	E	R	A	O	U
E	H	B	V	F	D	R	N	V	N
T	V	F	S	E	T	O	N	U	I
E	E	M	I	B	L	O	S	C	L
T	I	R	M	R	N	V	U	J	L
B	N	E	R	E	S	P	A	N	A

- Encontrar las palabras:
- VEINTISIETE
 - BANDERA
 - VEINTE
 - ABOGADO
 - MANUEL
 - BELGRANO
 - EJERCITO
 - JUNIO
 - ESPAÑA
 - ROSARIO
 - FEBRERO

2. Lee los siguientes fragmentos. Conocemos y descubrimos pensamientos de Manuel Belgrano.

Se deben poner escuelas gratuitas para las niñas, donde se les enseñará a leer, escribir, coser, bordar, etc. Y principalmente enseñarles el amor al trabajo para separarlas de la ociosidad, tan perjudicial y más en las mujeres que en los hombres; entonces las jóvenes educadas usando sus habilidades en sus casas no andarían sin trabajar y ayudarían a sus padres. La multitud de hijos haría felices las familias; con el trabajo de sus manos se irían formando una pequeña riqueza para encontrar pretendiente [...] criadas de esta forma serían madres de una familia útil y aplicada, ocupadas en trabajos.

Manuel Belgrano, Escritos económicos, Buenos Aires, Raigal, 1954.

Hay escuelas de primeras letras pero sin planes de estudios, sin una inspección del gobierno. Es preciso lamentarse de esta situación: la deben saber nuestras autoridades y todo ciudadano para reunirse a resolver este problema.

¿Cómo se quiere que los hombres tengan amor al trabajo y que haya buenas costumbres si no hay enseñanza y si la ignorancia va pasando de generación en generación con mayores y más grandes aumentos? Así, pues, debemos tratar de atender a una necesidad tan urgente como es la que estamos de escuelas para cooperar con las ideas de nuestro sabio Gobierno a que la población tenga más conocimientos.

El modo de atenderla es muy sencillo y poco costoso. Nada más se necesita que los cabildos, los jueces comisionados y los curas de todas las Parroquias tomen con empeño un asunto tan importante, convencidos de que la enseñanza es una de sus primeras obligaciones para evitar la miseria. [...]

Manuel Belgrano, Escritos económicos (adaptación).

3. Responde en tu carpeta.

- A. ¿Qué debían estudiar las niñas según Manuel Belgrano?
- B. ¿Qué cambios se producirían si las mujeres accedían a la educación? ¿Qué opinas?

DÍA 4 MATEMÁTICA

1-Explorando en tu memoria

¿Cómo representamos numéricamente estas expresiones?

“Me comí la mitad de una manzana”. “Falta un cuarto de hora”. “Cabén tres cuartos litros”

2-Recordamos:

- La fracción representa una parte del todo.
- El denominador indica las partes en que divido el todo y el numerador las partes de las cuales hablamos.

3-Expresa en forma de fracción

- De los 25 alumnos solo 15 vendrán al partido el sábado.
- En mi familia somos 38 personas de las cuales 21 son mayores de edad.
- En mi álbum de figuritas tengo 100. Y 16 son mis personajes preferidos.

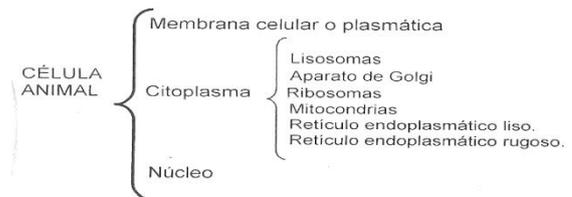
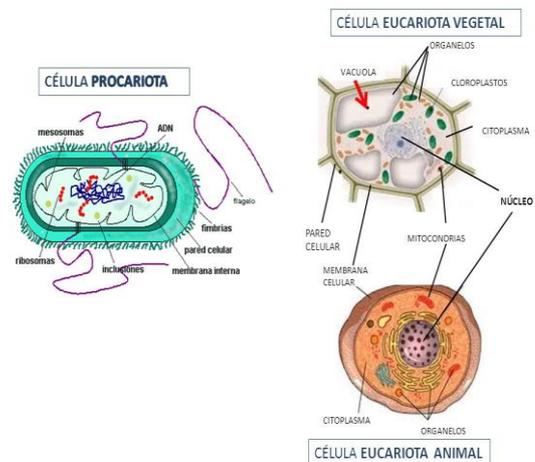
4-Crea una guarda sobre hoja cuadriculada respetando las siguientes indicaciones.

$\frac{1}{4}$ del total debe estar de color rojo y $\frac{1}{2}$ debe estar de color azul. ¿Qué parte del total quedará sin colorear?

CIENCIAS NATURALES.

- 1- Observa la imagen de las células.
- 2- Responde:
 - a- ¿Son iguales estas tres células?
 - b- ¿Qué encuentras de semejante o diferente?
 - c- ¿Cómo son las formas de cada una?
 - d- ¿Pertencen todas al mismo organismo?
 - e- ¿Serán iguales las células vegetales y animales?
 - f- ¿y las células de las bacterias y protozoos?
- 3- Para guardar en la memoria

ESTRUCTURA DE LAS CÉLULAS PROCARIOTAS Y EUCARIOTAS



DÍA 5 LENGUA

1. Explicación del desafío: escribete una carta a nuestro prócer de la patria, Manuel Belgrano.
2. Pautas...

- Debe ser personal.
- Escribirla en la actualidad.
- Temas: como es la educación en la actualidad, como viven la libertad en la escuela, la importancia de nuestra bandera nacional, la libertad en nuestro país.
- Debe tener todas las partes de la carta y no olvidar la posdata.
- Se escribirá en hoja aparte.
- Tendrá una carilla.
- Se expondrá en un mural en la escuela.
- Le leerás a tus compañeros la carta.

Educación Física.

Desafío: Experimentar actividades motoras que ayuden al desarrollo de la velocidad.

Actividades de Desarrollo: (1er semana)

Entrada en calor 5 minutos: trotar libremente en distintas direcciones y sentidos, trotar variando velocidades, de lento a rápido, y nuevamente a lento. Trotar hacia adelante elevando rodillas, talones a los glúteos, desplazamiento lateral.

Realizar 3 carreras en velocidad en forma recta entre 5 y 15 metros aprox.

Realizar 3 carreras en velocidad en forma recta entre 10 y 20 metros aprox.

Para hacerlo más entretenido jugar carreras con alguien más.

[Enviar foto de actividades a especialidadescapitalfederal@hotmail.com](mailto:Enviar_foto_de_actividades_a_especialidadescapitalfederal@hotmail.com)

ARTES VISUALES

TÍTULO: Colores Nuevos

DESAFÍO: Conozca, descubra y utilice los colores secundarios.

INDICADORES: Reconozca colores secundarios cálidos y fríos. Lograr construir las propuestas bi y tridimensionales.

Actividades de Desarrollo: Mitología-Esgrafiado

Trabajar en la hoja de carpeta y pintar con crayones, de extremo a extremo de la hoja, que quede completamente pintada, luego con una vela blanca le pasas por toda la hoja sobre los colores, después le echas talco en toda la superficie, sacudes para que salga lo que sobre de talco. Ahora prepara témpera negra o azul, le agregas talco para que quede más espesa y pintas toda la hoja sin dejar ningún espacio libre, dejar secar.

RECURSOS: Crayones, vela blanca, talco, témpera, pincel, punzón.

EDUCACIÓN MUSICAL

Título: SONORIZADOS

Desafío: Realizar una muestra con instrumentos cotidianos que posean diferentes cualidades del sonido.

Actividades de Desarrollo

1. Observa el video que te envía el Profesor con mucha atención: <https://youtube/Lxzx4Suzg>
2. Escribe en el cuaderno las **cualidades del sonido**.
3. Escucharemos otros sonidos y deberemos clasificarlos:

<https://youtu.be/nED4bgAIksY>

4. Escribe el nombre de los instrumentos.

Área: Tecnología.

Título: ¡Molinitos Patrios!

Desafío: Armar molinitos de vientos celestes y blancos con la técnica del plegado.

Propósitos: Aplicar la técnica del plegado usando distintos materiales y herramientas.

Criterios e indicadores de evaluación:

Explorar la técnica que ejerce en transformaciones en los materiales.

Aplica la técnica del plegado usando distintos materiales y herramientas.

Actividades desarrollo:

1- Lee y recuerda.

Las técnicas son tareas que se realizan paso a paso (mezclar, cortar, amasar, recortar, pintar, batir, aserrar, exprimir, peinar, moler, etc.). Al llevar a cabo las técnicas efectuamos transformaciones en los materiales.



2- Indica qué técnica se utiliza para transformar los siguientes materiales.

Materiales.	Técnica.	Productos que se obtienen.
Clara de huevo y azúcar.	Merengue.
Madera	Aserrín.
Naranja	Jugo de fruta.
Despeinado.	Peinado.
Maiz	Polenta.

Equipo de conducción: Juana Montaña, Zulma Orellano.