

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: JUAN DOLORES GODOY

CUE: 70000080

Docente/s: CASALE MARIA EUGENIA GALLEGO NANCY

Grado: PRIMERO Turno: MAÑANA

Área/s: AREAS INTEGRADAS. (LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES. CIENCIAS NATURALES)

Título de la propuesta: **MI COMETA DE COLORES.**

Contenidos: LA PRODUCCIÓN ASIDUA DE NARRACIONES DE EXPERIENCIAS PERSONALES. REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA 100. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA. DESCOMPOSICIÓN. FIGURAS GEOMÉTRICAS. LAS PLANTAS: SUS PARTES Y LO QUE NECESITA PARA VIVIR. PAISAJE RURAL Y URBANO.

Indicadores de evaluación para la nivelación: ...ESCUCHA CON ATENCIÓN DE TEXTOS: CUENTO. RECONOCE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 100. REALIZA CORRESPONDENCIA NÚMERO CANTIDAD. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA.

DESAFÍO: **DISEÑAR Y ARMAR UN BARRILETE.**

ACTIVIDADES

1- ESCUCHO Y OBSERVO CON MUCHA ATENCION EL SIGUIENTE LINK:

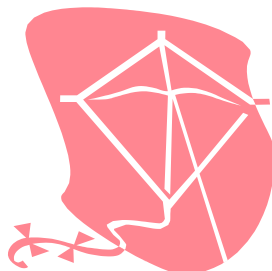
<https://www.youtube.com/watch?v=jIQIS9gfk8>

2- RODEA RECORDANDO LO VISTO EN EL VIDEO.

- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

ÁRBOL NIÑO MAR NUBE COMETA

3- LEE Y TACHA LA PALABRA INCORRECTA CON AYUDA.



COMETA

COMIDA



NUEZ

NUBE

SE ESTÁ ORGANIZANDO UN CONCURSO DE BARRILETES PARA FIN DE AÑO.  
JAVIER ESTÁ PREPARANDO UNA RIFA EN BENEFICIO DEL BARRIO PARA COLOCAR UNA ALARMA COMUNAL.

4- LOS NÚMEROS QUE ESTÁN TAPADOS YA FUERON VENDIDOS.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |    |    | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 |    |    |    | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |    |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |

- MARY COMPRÓ EL NÚMERO QUE ESTÁ DEBAJO DEL PAPEL AMARILLO. DICE QUE ES EL 48 ¿ES CIERTO? ¿CUÁL ES?
- ¿QUÉ NÚMEROS ESTÁN DEBAJO DE LOS PAPELITOS VERDES?

5- ¿QUÉ NÚMEROS ESTÁN TAPADOS CON LOS PAPELITOS ROJOS? RODEO LOS NÚMEROS CORRECTOS.

24 y 27

15 y 16

45 y 35

6- VENDIÓ TODOS LOS QUE COMIENZAN CON 2. LOS PINTO.

7- JAVIER VENDIÓ ESTOS NÚMEROS PERO SE LE DESORDENARON. ¿LO AYUDO A ORDENARLOS DE MAYOR A MENOR?

28

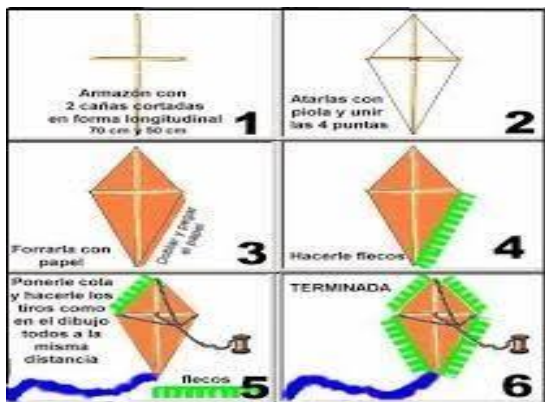
41

19

33

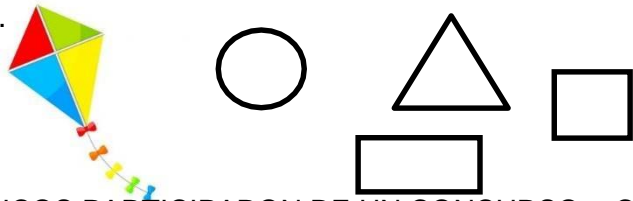
5

8- PARA PODER PARTICIPAR DEBEN REALIZAR SU BARRILETE.

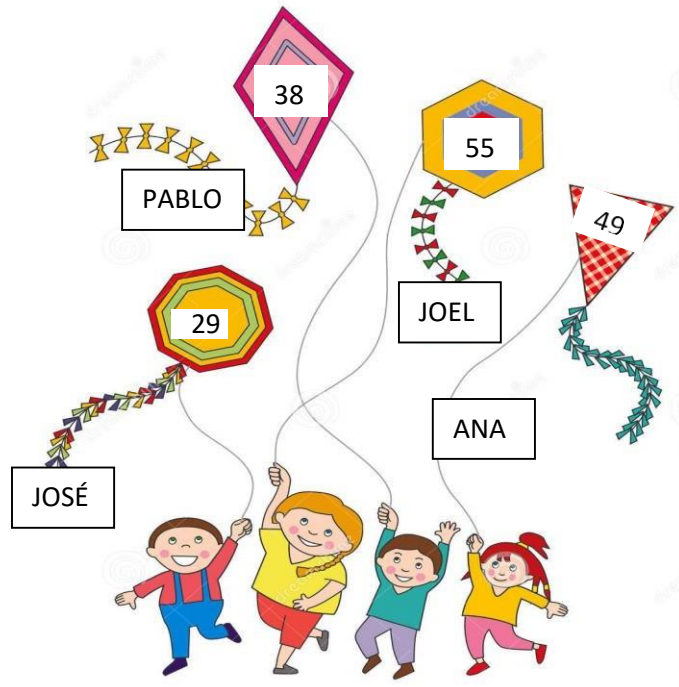


- LEO O.ESCUCHO LAS INSTRUCCIONES PARA REALIZAR UN BARRILETE. ARMO EL BARRILETE Y LO HAGO VOLAR CON MI FAMILIA

9- OBSERVO DETENIDAMENTE EL BARRILETE Y PINTO LA FIGURA QUE LO FORMA.



10- LOS CHICOS PARTICIPARON DE UN CONCURSO. ¿CUÁL HABRÁ SIDO EL GANADOR? SIGO LAS PISTAS PARA SABERLO.



- ES UN NÚMERO QUE TERMINA EN 9 ESTÁ EN LA SERIE DEL 40.

11- JOSÉ COMPRÓ SU BARRILETE QUE LE COSTÓ \$ 55. DIBUJA LOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 QUE NECESITÓ.

12- LEO, PIENSO Y RESUELVO.

- EN EL CONCURSO EN EL PRIMER GRUPO SE ANOTARON 5 CHICOS Y LUEGO 3 MÁS. ¿CUÁNTOS CHICOS PARTICIPARON EN TOTAL?
- EN EL SEGUNDO GRUPO SE INSCRIBIERON 9 Y LUEGO SE RETIRARON 2 ¿CUÁNTOS PARTICIPANTES QUEDARON?

13- ADIVINA ADIVINADOR. LEO LA ADIVINANZA



ESCRIBO UNA CUALIDAD DEL BARRILETE

14- RECORDANDO LO VISTO EN EL VIDEO. SI HACE FALTA LO VUELVO A VER. UNO LAS PARTES DEL ÁRBOL.



TRONCO

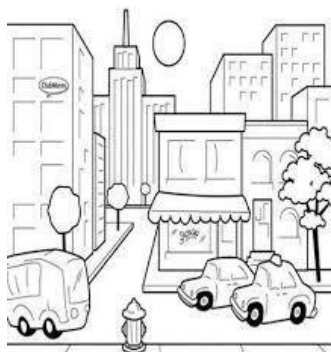
HOJAS

DIBUJA LA RAÍCES DEL ÁRBOL.

DIBUJA ¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR?

15- DOUGLAS EL ABETO DEL CUENTO TENÍA UNA VISTA HERMOSA RODEA LA IMAGEN CORRECTA. COMPLETA CON LAS VOCALES EN LAS PALABRAS.

C \_\_\_ D \_\_\_ D      C \_\_\_ MP \_\_\_



16- OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA LA ORACIÓN COMO PUEDES ¿CÓMO TE SENTISTE VOLANDO EL BARRILETE?



YO EL DOMINGO PUDE VOLAR EL BARRILETE Y SENTÍ:

\_\_\_\_\_

17- GRABO UN AUDIO CON LA LECTURA DE LA PALABRA QUE ESCRIBÍ EN EL PUNTO 16. PUEDO REALIZAR LA LECTURA CON AYUDA.

**DIRECTORA: NOELIA ALEJANDRA FLORES**