

Guía N°19 de retroalimentación

Res4754 Disp.N°1ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Segundo ciclo. 4º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Capacidades específicas

Comunicación Pensamiento crítico Resolución de problemas Trabajo con otros Aprender a aprender:	Expresar sus ideas con claridad adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa Utilizar la lectura y escritura de los números naturales, para resolver situaciones problemáticas cotidianas Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos. Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos. Establecer vínculos sociales y solidarios Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.
---	---

Contenidos

Lengua:	La oralidad, el texto. El texto el párrafo y la oración. Texto expositivo. Recursos. Para textos. El sustantivo. Definición. Clasificación. El punto. Punto seguido, punto aparte y la sangría.
Matemática:	Numeración. Operaciones. Situaciones Problemáticas. Ángulos. Clasificación
Ciencias Sociales	Argentina. División Política. Gobierno de Argentina. El gobierno provincial y municipal.
Ciencias Naturales	La Tierra. Ambientes. Componentes. Biósfera. Del ambiente al ecosistema. Factores bióticos y abióticos. Cuidados para preservar la salud en época de pandemia.

Docente(s) responsable(s):

PEREZ Claudia

CUE 7000663-03

DÍA N°1

1-Leer atentamente el siguiente texto

EL AYER, EL HOY Y EL MAÑANA

Últimamente todos los medios masivos de comunicación han invertido mucho tiempo en hablar del covid 19. En realidad, desde marzo hasta la fecha, ha sido y es la noticia central de todos los días. Este virus que se ha instalado en el mundo entero y que ha llegado a ser una epidemia, que se ha cobrado muchas vidas.

Los sistemas de salud colapsaron, la incertidumbre agota, sin contar la tristeza que nos produce escuchar a diario las cifras de contagiados y las que corresponden a los fallecidos.

Hay quienes tienen familiares que son profesionales de la salud, de seguridad, de limpieza o preparación de comida para hospitales. Esto aumenta la preocupación.

El distanciamiento, el uso obligatorio de barbijos o tapabocas, el aislamiento, extremar las medidas de higiene, han sido algunas medidas que tuvo que tomar el gobierno de cada lugar del mundo para preservar las vidas humanas. Además, hubo que improvisar hospitales de campaña debido a la emergencia sanitaria. Y si alguien presenta síntomas no puede ir al hospital, sino que los enfermeros o médicos se trasladan al domicilio, es una forma de evitar nuevos contagios.

No se veían niños en las calles, **fuentes naturales de toda vitalidad y alegría**, los ancianos aterrorizados sufrían en soledad, los templos por mucho tiempo cerrados, las reuniones sociales y familiares prohibidas y a pesar de esto hubo muchísimos muertos y el virus se hizo comunitario.

Fueron los menos que se encargaron de transmitir tranquilidad, esperanza ante la adversidad, un pensamiento más positivo es como si el miedo nos hubiera paralizado y no nos permitimos pensar que existe un futuro libre de virus.

Existe un mañana. La vida es un regalo.

La esperanza nos debe impulsar a estar seguros de que todo pasa, que en el mundo nacen todos los días nuevos niños, que con los años tomarán decisiones importantes. Que todo aquello que tiene vida debemos cuidarlo y también a este planeta generoso, que tan mal lo tratamos y que no respetamos.

Las escuelas volverán a llenarse de estudiantes, colmados de alegría por reencontrarse, habrá docentes que se quejen de que sus alumnos no estudiaron la lección, que en las reuniones de padres solo asistieron solo unos pocos, y así todo volverá a comenzar.

De una cosa debemos estar seguros la esperanza es nuestro mayor recurso. ¡Dios en su infinita bondad nos permite seguir adelante!



Hospital de campaña



Traslado de enfermos

2- Comentar con tu familia el contenido del texto

3-Responder

- a) ¿Qué sentiste cuando dejaste de ir a la escuela porque te informaron que existía este virus?
- b) ¿Cómo se informaban en tu familia de los acontecimientos?
- c) ¿Pensaste que esto iba a durar poco tiempo?
- e) ¿En tu familia hay personas mayores? ¿Cuántas?
- f) ¿Y algunas otras personas con enfermedades de base también consideradas de riesgo? ¿Cuántas?
- g) ¿En tu familia cumplieron con las medidas de higiene, aislamiento, uso de barbijo o tapabocas?
- h) ¿Fue muy difícil conseguir los alimentos y elementos de higiene?
- i) ¿En tu domicilio recibieron alguna ayuda solidaria? ¿De quién?

DÍA N°2

1-Resolver las siguientes situaciones problemáticas

- a) En una familia consumen 1 kg de pan por día que vale \$80 ¿Cuánto dinero debe tener mamá para comprar el pan de toda una semana? ¿de 15 días? ¿Y del mes?
- b) Si en una familia pagan \$ 400 de agua \$1800 de luz \$700 de gas y \$2675 de impuestos ¿Cuánto dinero debe tener para los gastos fijos?
- c) Si mensualmente cobra \$21890 ¿Cuánto dinero le queda para invertir en otros gastos?

2- Completar

Tu país es _____ tiene _____ provincias. En nuestro país la forma de gobierno es _____ y _____

3- Unir según corresponda

PODER EJECUTIVO y los	formado por la Corte Suprema de justicia tribunales
PODER LEGISLATIVO	está a cargo del presidente de la Nación
PODER JUDICIAL	se ocupa de elaborar y aprobar las leyes cámara de senadores y de diputados

4- Completar con verdadero (V) O falso (F) según corresponda

El Poder Ejecutivo provincial está integrado por el Gobernador y el Vicegobernador

El Poder Legislativo provincial está integrado por los senadores _____

El Poder judicial provincial está formado por una Corte Suprema de Justicia y tribunales menores _____

En nuestra provincia hay 19 municipios _____

El Poder ejecutivo Municipal está a cargo del intendente _____

El Poder legislativo Municipal está representado por los jueces_____

DÍA N°3

1- Observar la siguiente imagen



2-

Responder

- a) ¿A qué ambiente pertenecen estas imágenes?
- b) ¿Qué es un ambiente?
- c) ¿Cuáles son los tres tipos principales de ambientes naturales que existen en la Tierra?
- d) ¿Qué es un ambiente artificial?

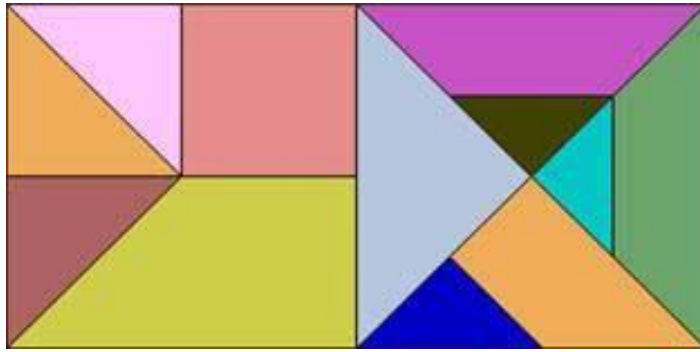
3- Dar el concepto de biosfera

4- Definir individuo, población, comunidad. Dar ejemplos

5- Explicar brevemente que es un ecosistema

6- Observar tu habitación y decir si puedes encontrar ángulos y que clase de ángulos

7- Señalar en la siguiente imagen un ángulo recto, un ángulo agudo y un ángulo obtuso



DÍA N° 4

1-Resolver las siguientes situaciones problemáticas

En un hospital de campaña hay 800 camas disponibles para las personas que han contraído el virus

- a) Si hay 327 camas ocupadas ¿Cuántas camas faltan ocupar?
- b) Si en una primera instancia estuvieron 796 camas ocupadas y se recuperaron 512 personas ¿Cuántas personas quedaron internadas?
- c) ¿Calcular la cantidad de sábanas que se necesitan para equipar las 800 camas, y cuántas fundas?
- d) Si cada enfermo de las 796 personas consumía 2 saquitos de té por día ¿Cuántos saquitos de té necesitaban en 14 días de internación para todos ellos?

2- Observar el lugar donde vives

3- Nombrar los factores bióticos y abióticos que hay

4-Indicar que cosas perjudican el medio ambiente en donde vives

5- Citar medidas para el cuidado del medio ambiente en el que vives

DÍA N°5

1- Observar la siguiente imagen



2- Dar tu opinión sobre la observación de la imagen

3- Citar algunos consejos que le darías a tus amigos, familiares, vecinos, personas en general para evitar el deterioro del planeta y los ambientes naturales que hay en él.

4- Dar el nombre del presidente actual de Argentina y del vicepresidente

5- Dar el nombre del gobernador de la provincia y del vicegobernador

6- Citar el nombre del intendente de 25 de mayo y de dos concejales

7- Elaborar un texto breve contando con tus palabras como viviste estos meses de pandemia.

8- Preguntar a tus padres que opinan de los meses de aislamiento. Anotar sus respuestas

9- Expresar lo que esperas para el futuro de tu vida y la de tu familia.

ANEXO 1

“Modelo de comunicación a las familias”

Queridas familias:

La Dirección de la escuela Pro.PAA Zona Este les comunica que luego de obtener los Informes de la implementación del Dispositivo Socioemocional, se procederá a realizar el Dispositivo Pedagógico de Retroalimentación para la Nivelación.

Este dispositivo comprende las diferentes actividades de evaluación que su hijo/a resolverá a través de las guías, las que serán enviadas entre el 9 de noviembre y el 2 de diciembre, bajo la denominación de Guías Pedagógicas de Retroalimentación.

Es importante aclarar que la instancia de retroalimentación para la nivelación tiene alcance para todos los estudiantes de Educación Primaria.

El resultado final de la Valoración de los aprendizajes de los/as alumnos/as quedará registrado en el Certificado de Unidad Pedagógica Temporal en el marco de la Excepcionalidad.

¡Muchas gracias! Cordialmente.