

**Pro.P.A.A. Zona Norte**

**Unidad Educativa N°: 086**

**Docentes: Graciela Sánchez-**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Ciclo: Segundo**

**Turno: Tarde**

**Título de la Propuesta: Sistema de numeración Decimal.**

**Área Curricular: Matemáticas**

El **sistema de numeración decimal** es un **sistema** posicional. En este **sistema** utilizamos diez **dígitos**, que son: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, y 9. Por ello decimos que el **sistema decimal** es de base diez. En este **sistema**. ... Hay otros **sistemas de numeración**, como el romano, que es **decimal** pero no-posicional, cada cifra representa un valor distinto dependiendo de su ubicación en el número.

1 decena= 10 unidades

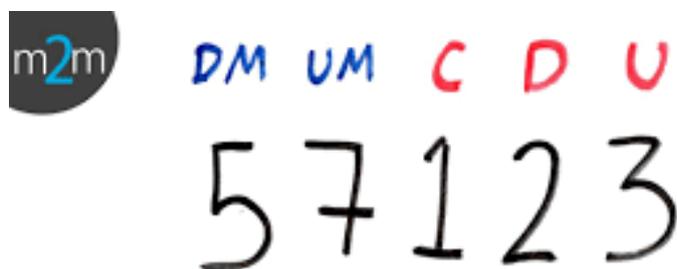
1 centena = 10 decenas= 100 unidades

1 millar = 10 centenas= 1000 unidades

1 cent. de mil = 10 dec. de mil=100000unidades

1 millón =10 cent. de mil = 1000000 unidades.

Cada diez unidades de un orden cualquiera forman una unidad del orden inmediato superior.



**Regla para leer un número**

### Actividades

#### 1) Completo

Veinte unidades son.....decenas.

Dos centenas son.....unidades

Diez decenas forman.....centenas

#### 2) Responde

¿Cuántas centenas tienen dos mil?

¿Cuántas unidades tienen 3 centenas?

¿Cuántas decenas tienen 3 centenas?

#### 3) . Completa el siguiente cuadro:

	cm	dm	U m	c	d	u
<b>256.378</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9.507</b>						
<b>81.690</b>						
<b>567</b>						
<b>679.003</b>						

#### 4) Forme con las siguientes cifras el menor y mayor número posible:

41529

## Área Curricular: Lengua

### Contenido: Antónimos

Son palabras que significan lo contrario de otra palabra. También tienen función de ayudarnos a ser precisos y claro cuando se nombra conceptos.

Ejemplos:

- Calor - Frío
- Seco - Mojado
- Amor - Odio
- Claro - Oscuro
- Bonito - Feo
- Apagado – Encendido

### Actividades

#### 1) En el siguiente texto cambia las palabras subrayadas por su antónimo.

Un día un canario amarillo voló de su jaula. Era un canario viejo al que había dado libertad por miedo a que se muera de hambre o de frío.

Se llamaba Beto y cantaba todo el tiempo. Era alegre y muy activo.

Los chicos extrañan su canto.



#### 2) Une su antónimo con una flecha

valiente	débil
sabio	cobarde
fuerte	antiguo
nuevo	ignorante

## Área Curricular: Ciencias Naturales

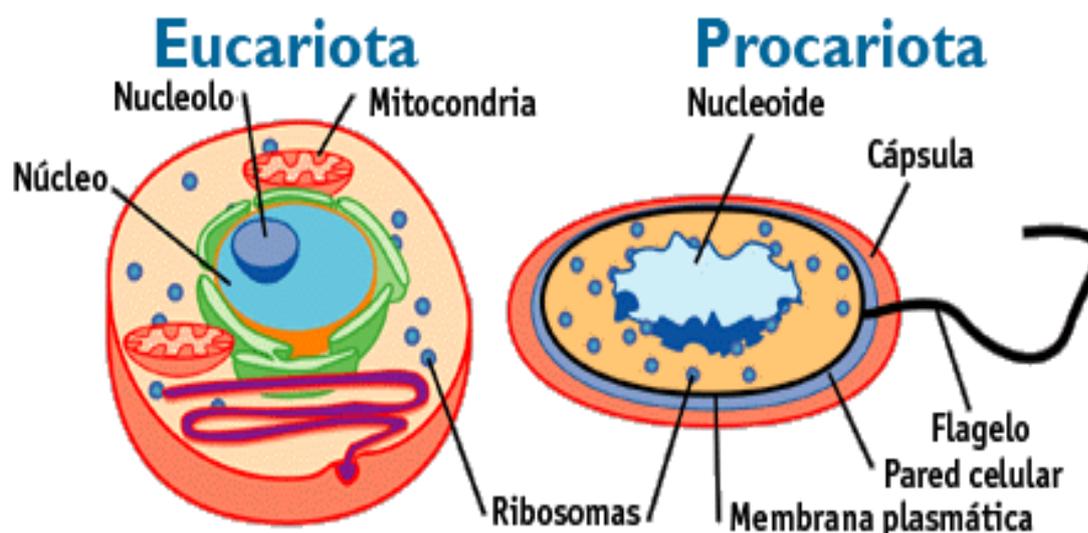
### Título de la Propuesta: La Célula

La célula es la **unidad básica, estructural y funcional de los seres vivos**. La palabra célula es de origen latín *célula*.

En biología, las células se clasifican en 2 grandes tipos de células:

- las **células eucariotas**: que poseen núcleo celular y
- las **células procariotas**: que no poseen núcleo celular

La célula significa también una pequeña celda, cavidad o hueco como célula de un monasterio.



La célula como unidad básica de todos los seres vivos, clasifica a los organismos por la cantidad de células que lo componen siendo:

- **organismos unicelulares**: formados por una célula única como, por ejemplo, las bacterias y los protozoarios, o
- **organismos pluricelulares**: de 2 o más células como, por ejemplo, los animales y las plantas.

#### Partes de la célula

- **Membrana plasmática**: membrana celular en células animales y pared celular en células vegetales.
- **Citoplasma**: líquido que se encuentra en el citosol, lugar donde flotan todos los elementos particulares de cada célula (ADN, mitocondrias, ribosomas, etc.).

- **Núcleo celular:** se encuentra presente en las células eucariotas (con núcleo celular definido) y se encuentra rodeado de citoplasma.

### Actividades

- 1) ¿Qué es una célula?
- 2) En biología ¿qué clasificación podemos hacer?
- 3) Marque con una cruz lo correcto

Célula significa:

Círculo	<input type="checkbox"/>
copa	<input type="checkbox"/>
Celda	<input type="checkbox"/>

Los organismos pluricelulares son de:

Bacterias

Vegetales

Las células que tienen núcleo son:

Eucariotas

Procariotas

**Área Curricular: Ciencias Sociales**

**Título de la Propuesta:**

**Día del Trabajador**



El 1º de Mayo se conmemora en todo el mundo el día del Trabajador, que recuerda a los obreros ejecutados en 1887, tras el reclamo de reivindicaciones laborales. El 1 de Mayo de 1886, un grupo de obreros estadounidenses se movilizó en reclamo de reivindicaciones laborales, entre ellas el pedido de reducción de la jornada laboral a 8 horas. La protesta, llevada a cabo inicialmente por 80.000 trabajadores, pronto desembocó en una huelga nacional en Estados Unidos que afectó a numerosas fábricas. La fuerza demostrada por los obreros en su reclamo marcó un antes y después en la historia laboral, instaurándose aquella fecha como el Día del trabajador.

Conmemorar el Día del Trabajador tiene un significado especial porque recuerda una jornada de lucha histórica de los trabajadores en busca de lograr condiciones de vida y de trabajo dignas. Rememora también las injusticias sociales y laborales que aún perduran.

### Actividades

- 1) ¿Qué solicitaban los obreros en sus reclamos?
- 2) ¿De dónde eran los obreros mártires?
- 3) ¿Cuántos trabajadores iniciaron la huelga?
- 4) Mencione quienes se dedican a los siguientes trabajos:

Salud:

Educación:

Transporte:

Seguridad: