

GUIA N° 6**Escuela:** Dr. Aman Rawson**Docentes:** Bonifacio Amaya – Andrea Cano**Ciclo:** Segundo Ciclo**Nivel:** Primario**Turno:** Nocturno**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Contenidos Seleccionados	
Lengua	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura Oral • Comprensión de Texto • Escritura • Puntuación 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeración de 100 en 100 desde el 1000 • Operaciones suma con dificultades en las unidades • Escalas de 2 y 3 • Multiplicación por 2 y 3

Día 1

Actividad n°1

1) Jugamos con los números. ¡Leer con atención!

Cada cifra tiene un valor diferente en un número según el lugar que ocupa. **UN DÍA DE LLUVIA**

1397 → se lee: **mil trescientos noventa y siete**

$$\begin{array}{ccccccc}
 \textcircled{1} & & \textcircled{3} & & \textcircled{9} & & \textcircled{7} \\
 \text{Mil} & & \text{Cienes} & & \text{dieces} & & \text{Unos} \\
 1000 & + & 300 & + & 90 & + & 7 = 1397
 \end{array}$$

2) Escribir los números que están en las gotitas en los paraguas correspondiente

985 1879 498 1397 78 937
 1849 1530

N° menores que 1000 N° mayores que 1000

3) Completar la serie de 100 en 100

1000 – 1100 – 1200 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

Actividad n° 1

1) Recordar: Las oraciones están formadas por una palabras o un grupo de ellas que expresan una idea. Comienzan con mayúscula y terminan con punto.

Un texto está formado por oraciones que se relacionan entre si.

2) Escribir dos oraciones con cada grupo de palabras.

VECINO EL ZORRO SON Y QUIRQUINCHO EL
BEBIAN SALVAJES EL ARROYO LOS EN CABALLOS

Día 2

Actividad n°2

1) Leer el texto y a este le faltan las mayúsculas y los puntos. Copiar correctamente en el cuaderno.

el quirquincho es un mamífero de patas cortas, uñas largas, ojos rasgados, hocico en punta y un caparazón duro pero flexible vive en cueva que cava bajo tierra, no soporta el frío ni el calor excesivos a este animalito se lo conoce también con otros nombres como mulita, armadillo o tatú.

Recordar: **hay tres clases de puntos: “PUNTO Y SEGUIDO”, “PUNTO Y APARTES” y “PUNTO FINAL”**

2) Describir al “quirquincho” ¿Cómo es?



Actividad n° 2

1) Completar el cuadro

+	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1000									

2) Escribir sus nombres

1000 → MIL

1600 → _____

1200 → MIL DOSCIENTOS

1700 → _____

1300 → _____

1800 → _____

1400 → _____

1900 → _____

1500 → _____

3) Desarmar cada número en: miles, cienos, dieces y unos.

1400 → _____ + _____ + _____ + _____

1900 → _____ + _____ + _____ + _____

Título de la propuesta: "Los animales y las plantas"

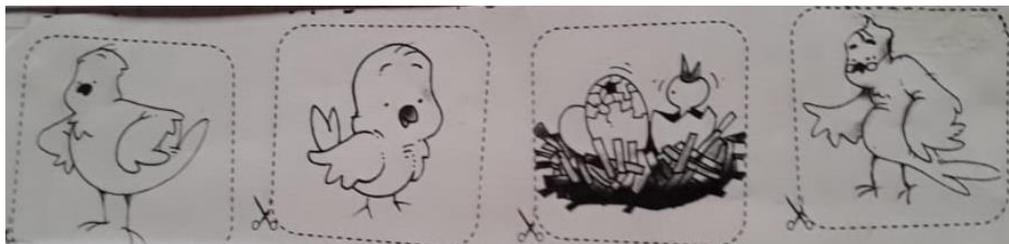
Contenido seleccionado: en relación con los seres vivos: Diversidad, unidad, interrelaciones y cambios

1) Leer atentamente la información.

Las plantas, los animales y también las personas son seres vivos.

Todos los organismos vivos **nacen** de otros seres semejantes a ellos. Durante su vida **crecen** y **pueden tener hijos** que se le parecen. Al cabo de un tiempo, todos los seres vivos **mueren**. A esto se le llama **CICLO VITAL**.

2) Observar las imágenes y completar las tarjetas.



Día 3

Actividad n°3

- 1) Resolver sumas con dificultad

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 + 3 \quad 14 \quad 8 \\
 \hline
 5 \quad 2 \quad 4 \\
 \hline
 8 \quad 7 \quad 2
 \end{array}$$

Diagram illustrating a column addition with carrying. The top number is 3148 and the bottom number is 524. The sum is 872. A blue arrow points from the 12 in the ones column to the 1 in the tens column. A red arrow points from the 2 in the ones column to the 2 in the ones column of the sum.

Sumas los unos $8 + 4 = 12$ como no podemos escribir el 12 de bajo de los unos entonces, el **2** lo llevamos a la columna de los unos y el **1** lo subimos a la columna de los dieces. Ahora sumamos $4 + 2 + 1 = 7$ después sumamos los cientos.

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 + 5 \quad 17 \\
 \hline
 2 \quad 3 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 + 6 \quad 4 \quad 5 \\
 \hline
 3 \quad 2 \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 + 2 \quad 6 \quad 9 \\
 \hline
 7 \quad 3 \quad 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 + 4 \quad 2 \quad 6 \\
 \hline
 1 \quad 3 \quad 8
 \end{array}$$

Actividad n° 3 "Día del Animal" 29 de Abril

- 1) Leer y asociar la adivinanza con la alimentación de cada animalito.



- 2) Escribir las adivinanzas en tu cuaderno

Día 4

Actividad n° 4

- 1) Leer el texto ¡¡Bueno amigos! , luego cópialo.

A FRANCISCO LE GUSTAN LOS ANIMALES. SUS MASCOTAS SON TOTÓ, EL PERRO, Y PETRA LA GATA.

TOTÓ DUERME EN SU CUCHA, PETRA EN SU CANASTA. DURANTE EL DÍA AUNQUE NADIE LO CREA, TOTÓ Y PETRA JUEGAN Y SE DIVIERTEN



2) Escribir una historia de tus mascotas o cualquier animal que tengas en tú casa.

Actividad n° 4

1) Completas la escala del 2 y del 3

② $+2 \rightarrow \underline{\quad} +2 \rightarrow \underline{\quad}$

③ $+3 \rightarrow \underline{\quad} +3 \rightarrow \underline{\quad}$

2) Resolver cálculos rapidos

$2 \times 3 = \underline{\quad}$ $2 \times 7 = \underline{\quad}$ $3 \times 9 = \underline{\quad}$ $3 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$ $2 \times 4 = \underline{\quad}$ $3 \times 6 = \underline{\quad}$ $3 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$ $2 \times 9 = \underline{\quad}$ $3 \times 8 = \underline{\quad}$ $3 \times 7 = \underline{\quad}$

3) Resolver multiplicaciones

C D U	C D U	C D U	C D U
1 2 3	2 3 1	3 2 2	1 3 3
X 2	x 3	x 2	x 3
_____	_____	_____	_____

Directora: Marta Montivero