

Escuela: CENS N° 78 “Pbro Mariano Iannelli”

Docente: Prof. Marcela Neira

Año: 1º 2ª

Turno: Noche

Área Curricular: Historia y Geografía

Título de la Propuesta: “Transitando en la historia”

Contenido: conocimientos previos sobre ciencias sociales.

Desarrollo de Actividades

1. Realizar lectura comprensiva de los siguientes textos.

La ciudad de Uruk

Una de las más ricas y grandes ciudades sumerias fue Uruk. Hacia el año 2800 a. C., Uruk era una gran urbe que tenía una población de entre 40.000 a 50.000 habitantes, que vivían en casas de adobe. Las casas de los ricos eran de dos plantas y tenían balcones de madera en el piso superior. Las viviendas en las que habitaban aquellos que se dedicaban a las profesiones apreciadas constaban de varias habitaciones abiertas a patios interiores. Albergaban a escritores, escribas, carpinteros, herreros, albañiles, curtidores, tejedores y alfareros.

Podemos representarnos la vida en esta ciudad siguiendo la existencia cotidiana de uno de sus habitantes, por ejemplo un escultor. La casa del escultor estaba enclavada por dentro y por fuera, lo que permitía mantener cierto frescor para combatir el calor tórrido del Próximo Oriente. Nuestro escultor se levantó al amanecer y muy pronto salió hacia el trabajo. Empezó su camino por la callejuela sin pavimentar que pasaba por delante de su casa y más tarde por un laberinto de callejuelas, alcanzó una de las anchas avenidas que desembocaban en el templo principal. Este era el edificio más alto de Uruk y podía verse casi desde cualquier punto. Un día de fiesta en el templo proporcionaba al escultor la ilusión de ser un privilegiado miembro de una metrópoli poderosa. Las calles estaban llenas de una multitud de gentes acomodadas que se dirigían a los lugares del culto.

Adaptado de “Orígenes del Hombre”. N° 28, Ed. Folio, Barcelona, 1994.

Los Sumerios

Fueron un pueblo de la antigüedad que se desarrollaron aproximadamente 3.000 años a. C en la región que denominamos Cercano Oriente. Dominaron la agricultura, razón por la que se agruparon en aldeas que dieron origen a las primeras ciudades.

Las ciudades Mayas

La distribución de las viviendas en las ciudades mayas indica que la localización de una casa se determinaba por el prestigio de su propietario. En el centro de la ciudad estaban los templos con sus bellas plazas, y alrededor se levantaban las casas de los jefes, de los sacerdotes y de las personas más importantes.

Después venían las casas de los más ricos y las de aquellos que eran tenidos en la más alta estimación, y en las afueras de la ciudad se encontraban las clases más bajas. Y las aguadas, cuando eran solo unas cuántas, estaban cerca de las casas de los jefes.

Charles Gallen Kamp. “Los Mayas”, Ed. Diara, México 1990.

2. Buscar en el diccionario el significado de las palabras desconocidas.
3. Responder:
 - A. ¿Qué edificio se encontraba en el centro de la ciudad de Uruk?
 - B. ¿Cómo eran las construcciones en esta parte de la ciudad, es decir en la zona central?
 - C. ¿Qué forma tenían las viviendas en las zonas más alejadas del centro?
 - D. ¿Cómo eran las calles en ambas partes de la ciudad?
4. Enumerar las similitudes que se encuentran en las formas y distribución de las edificaciones entre la ciudad Maya y la ciudad de Uruk:

Centro:

Afueras:

Calles:
5. ¿Qué relación se encuentra entre los tipos de vivienda, su distribución y la actividad que realizan sus habitantes?
6. Realizar un cuadro comparativo entre las ciudades mencionadas en los textos y la ciudad en que vives.
7. Investigar sobre otros aspectos de estas ciudades y elaborar textos explicativos.

8. Ubicar geográficamente, en el mapa, las ciudades mencionadas anteriormente.



9. Realizar una línea del tiempo en relación al desarrollo de las ciudades ubicadas en el mapa.
10. Elaborar una red conceptual con los contenidos abordados.

Nombre y Apellido del directivo: Patricia Carbajal