

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial de 4 años

AREA: Integradas (Natural y Social)

Escuela: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Docentes: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

Docentes materias especiales: Artes visuales: Villafañe Silvana. Ed. Física: Rocha Noelia

Nivel Inicial: 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Integradas (Natural y Social)

Título: “El invierno nos acompaña mientras me divierto con mi nombre”

Actividades:

Primera actividad:

¡¡YA PASÓ EL RECESO INVERNAL!!! ¡QUE FRÍO QUE PASAMOS!!!

¡Seguramente que estas vacaciones de invierno, fueron diferentes a todas las demás, pero lo bueno es que nos quedamos en casa Y NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!!

¿Cómo pasaste las vacaciones de invierno? ¿Te divertiste? ¿Con quién jugaste en casa? ¿A qué jugaste? ¡Con ayuda de un adulto que esté en casa contale a la señorita; mandándole un video o un audio contándole lo que hiciste en las vacaciones!!!

Segunda actividad:

¡LLEGÓ EL FRÍO... LLEGO EL INVIERNO!!!

Abrí bien tus orejas... levanta bien las antenas y busca un lugar cómodo de la casa, para escuchar el cuento que te va a contar la señorita a través de un audio o un video. ¿Estás preparado?



¿Qué pasó con el señor Lanari?

¿Por qué estaba tan abrigado el señor Lanari?

DOCENTES: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial de 4 años

AREA: Integradas (Natural y Social)

¿Dónde quedó atrapada la lana?

¿Cómo quedó el señor Lanari?

¿Quién empezó a tejerlo?

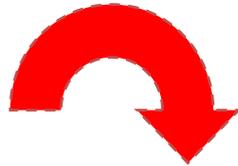
Tercera actividad:

¿Te animas a hacer tu propio Don Lanari? Con ayuda de un adulto, busca en casa lana o piolín para que puedas hacer tu propio Don Lanari. ¡Recuerda que hace mucho frío, y hay que abrigarlo bien con mucha lana!

Lo que vas a necesitar:

- ☺ Lana o piolín
- ☺ Un poco de tela, para la cara (la puedes hacer con lana también)
- ☺ Plástico
- ☺ Hoja, cartón o tela para que tenga una base.
- ☺ Marcador para dibujar las partes de la cara No te olvides de: (ojos, nariz, boca, orejas)

☺ ALGUNOS EJEMPLOS:



☺ No te olvides de mandarle una foto a la señorita de Don Lanari que creaste, para que lo conozca.

Cuarta Actividad:

Para recibir bien calentitos al invierno en casa, nada mejor que preparar una rica sopa de verduras, con alguien mayor que te pueda ayudar.

Podes ocupar los siguientes ingredientes o lo que tengas en casa.

*Verduras: puedes ocupar (papa, camote, zapallo, choclo)

para que sea bien colorida la sopa.

*Agua y un caldo para darle sabor.

*Le incorporamos grandes cantidades de: cariño, respeto y amor

*La cocinamos con alegría, logrando una sopa deliciosa

para compartirla y disfrutar en familia.



Cuando termines de realizar tu sopa, contale a la señorita a través de un audio, video o foto, que ingredientes le pusiste.

Quinta Actividad:

Le pedimos a alguien mayor que esté en casa, que te muestre el siguiente video: AMIGOS “EL NOMBRE”

<https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA&feature=youtu.be>

Luego le pido a mamá, papá o alguien mayor que este en casa que te cuenten la historia de tu nombre. ¿Cómo lo eligieron? ¿Por qué? ¿Qué nombres tenían pensados?

Luego busca en casa una hoja y marcadores o lápices (lo que tengas en casa) y dibújate en la hoja, ¡No te olvides de ninguna parte del cuerpo! Luego la persona mayor que esté con vos, escribirá la historia al lado de tu dibujo.

YO ME LLAMO:	
<input type="checkbox"/>	TU DIBUJO.
<input type="checkbox"/>	HISTORIA.....

Sexta Actividad:

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial de 4 años

AREA: Integradas (Natural y Social)

Con ayuda de algún adulto recorta rectángulos y que escriban los nombres de todos los integrantes de la familia. Ejemplo:

AGOSTINA

FRANCISCO

ISABELLA

Algún adulto que esté en casa, puede colocar los nombres pegados en las sillas, sin que la vean antes de almorzar y luego cada uno deberá buscar el lugar que le corresponda.

Vos tenes que ser el primero en buscar tu nombre para saber donde sentarte.

Séptima Actividad:

Busca una hoja en casa y que algún adulto, te escriba tu nombre para que vos lo decores con lo que tengas en casa. (Escribe el nombre en mayúscula imprenta) Ejemplo:



Octava Actividad:

Con mucha atención observamos las siguientes imágenes:



Algunos súper héroes en sus trajes tienen la primera letra de su nombre ¿Te diste cuenta?

¿Te animas a jugar a ser un SUPER HÉROE? Le pedimos a un adulto que esté en casa que con tela que tengas en casa, te haga una capa de héroe con la primera letra de tu nombre. ¡LISTO A JUGAR! Pero primero la tienes que decorar la letra inicial con lo que tengas en casa, puede ser con botones, con palitos, con pedacitos de tela, como más te guste.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Contenido seleccionado: Jugando con los colores secundarios

Desarrollo de la actividad

- 1) Te invito a convertirnos en artistas, recordaremos los colores secundarios son naranja-violeta-verde ahora estamos listos para trabajar.
- 2) A continuación, vamos a buscar revistas o papeles de color, cartón, un plato de plástico, un cartón de huevo lo que tengamos en casa para trabajar, ahora vamos a buscar imágenes de animales que nos gusten y comenzaremos a dibujar sobre el material elegido el animal que más nos llame la atención una vez que tengamos ya nuestro dibujo con papeles de color o tempera lo vamos a pintar o pegar con colores secundarios.
- 3) En esta ocasión vamos a jugar un poco buscaremos en casa un tubo de papel higiénico y cartón pintaremos el tubo de un color secundario y luego lo vamos a pegar sobre una base de cartón a continuación haremos unos aros de cartón los cuales los pintaremos una vez listo podremos jugar a tirar el aro en el tubo.
- 4) Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa)

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial de 4 años

AREA: Integradas (Natural y Social)



AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenidos seleccionados:

- El propio cuerpo, sus posibilidades motrices y lúdicas
- Lanzamiento de objetos

Actividad 1:

Algún adulto elige un lugar de la casa donde podemos desplazarnos (caminar, correr, saltar). Consignas: -Caminar libremente por el lugar de casa. -Caminar en punta de pie. - Correr en punta de pie. -Caminar con talones. -Correr con talones. -Correr marcando el Ritmo con aplausos. -Caminar mientras mamá o papá marca el ritmo de los pasos con aplausos. - Aumentar el ritmo de los aplausos para que el niño comience a correr. -Dejar de aplaudir de manera sorpresiva, para que el niño se detenga en el lugar. -Repetir varias veces, variando el ritmo de los aplausos. -Repetir esta consigna y que en el momento de detenerse se toque con una mano una parte del cuerpo ej. (Cabeza – rodilla – nariz- frente etc.).

Actividad 2:

Buscar distintos elementos de diferentes tamaños y pesos que puedan ser lanzados como almohadones, pañuelos, pelotas. El participante debe empezar con el elemento más liviano como el pañuelo lanzarlo con las 2 manos, luego con una y con la otra mano; lanzarlo y golpearlo antes de que caiga; en distintas direcciones hacia arriba, abajo adelante, atrás, tratando de embocar en lugares cada vez más pequeños y a diferentes distancias como por ejemplo embocar entre las patas de la silla, en una caja pequeña, luego en una más grande. Después realizar las mismas actividades con el almohadón y al final con la pelota.

Una vez terminadas las actividades nos sentamos en el suelo y realizaremos un dibujo, ¡El que más les guste! Mientras, respiramos profundamente en forma sucesiva y así nos vamos relajando y dibujando. ¡Verás que bonito sale tu trabajo!

DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA.

DOCENTES: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.