

**E.N.I N°39 “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT” NIVEL INICIAL (SALAS DE 3AÑOS)
INTERTURNO - 2020 - Formación personal y social - Comunicativa y Artística.**

✓ Escuela de Nivel Inicial N°39 “Hebe San Martín de Duprat”.

✓ Docentes Responsables:

- Natalia Castro - Erica Poblete- Romina Alayaga

- Pamela Álamos - Norma Narváez - Paola Palacios

✓ Docentes especialidad Música:

Aylén Ortega Yacante - Celeste Naranjo

✓ Nivel Inicial: Salas de 3 años.

✓ Turno: Interturno.

✓ Área Curricular:

Dimensión	Ámbito	Núcleos	Contenidos
Formación personal y social.	Identidad. Autonomía.	Reconocimiento y expresión de sentimientos. Cuidado de sí mismo. Interacción social.	Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias. Normas de convivencia.
Comunicativa y Artística.	Lenguaje. Literatura Infantil. Títeres. Música.	Oralidad. Literatura infantil. Producción.	Habla y escucha. Apreciación. Creación de Títeres sencillos. La voz: el canto: nuevo repertorio. Instrumentos: armado de instrumentos convencionales.
	Juego.		Generar espacios de juegos con los niños y las

Docentes: Castro N. Poblete E. Alayaga R. Álamos P. Narváez N. Palacios P.

Especialidad Música: Ortega Yacante A. Naranjo C.

**E.N.I N°39 “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT” NIVEL INICIAL (SALAS DE 3AÑOS)
INTERTURNO - 2020 - Formación personal y social - Comunicativa y Artística.**

			familias para garantizar seguridad y placer en este período de cuarentena sanitaria.
--	--	--	--

✓ Título: **FAMILIAS Y ESCUELA CONTRA EL CORONAVIRUS.**

✓ Justificación:

Debido a que nos encontramos transitando un tiempo especial, en el que debemos quedarnos en casa junto a nuestras familias, creemos propicias las siguientes actividades para fomentar la interacción social mediante juegos y trabajo en conjunto con el grupo familiar, generando valores primordiales para esta primera etapa del nivel inicial. Así el poder crear elementos y juegos que luego se usarán en el jardín, favorecerán la colaboración, responsabilidad, el compartir y la creatividad.

✓ Desafío: Proporcionar actividades a las familias con las cuales puedan aprender y crecer juntos de manera divertida y así desarrollar capacidades con el apoyo de la familia y con la guía docente.

ACTIVIDADES DE CUARENTENA EN CASA:

1) JUEGOS TRADICIONALES: “JUGAR AL HUEVO PODRIDO”.

SENTARSE EN RONDA. UNO DE LOS PARTICIPANTES LLEVARA LA PELOTA CANTANDO: “JUGANDO AL HUEVO PODRIDO SE LO TIRA AL DISTRAIDO, EL DISTRIDO LO VE Y HUEVO PODRIDO ES”... A QUIEN LE DEJO LA PELOTA, AL DARSE CUENTA INTENTARÁ LANZAR LA PELOTA AL OTRO PARTICIPANTE. QUIEN RAPIDAMENTE SE SIENTA EN SU LUGAR. Y ASI EL JUEGO VELVE A EMPEZAR.

MATERIALES: PELOTA DE TRAPO, MEDIAS, ETC.



Docentes: Castro N. Pobleto E. Alcayaga R. Álamos P. Narváez N. Palacios P.

Especialidad Música: Ortega Yacante A. Naranjo C.

2) JUEGO SOCIO- DRAMATICO:

LA DOCENTE LES PASARÁ EL CUENTO: “EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS” DE GUADALUPE DEL CAMPO.

ESCUCHARLO. CONVERSAR EN CASA.

DRAMATIZACIÓN: JUGAR AL DOCTOR. APREDER A TOMAR LA TEMPERATURA.
ENVIAR FOTOGRAFIA DE LA RE-CREACION.



3) ACTIVIDAD DE MODELADO: JUGAMOS CON MASA DE SAL:

1KGR DE HARINA COMUN, 1 PAQUETE DE SAL FINA, COLORANTE VEGETAL O TEMPERA O SIN COLOR, AGUA CANTIDAD NECESARIA.

LA DOCENTE PROPORCIONA OTRAS MASAS POSIBLES PARA HACER EN CASA.

4) ACTIVIDADES CON MATERIAL RECICLADO:

OPCIÓN1: BOTELLA PASIANDERA:

RELLENAR CON AGUA, AGREGAR COLORANTE VEGETAL, TROCITOS DE TELA O GOMA EVA DE COLORES. LUEGO PONER UN CORDON, PIOLA, TOTORA ELASTICA ETC. PARA SER TRASLADADA POR CASA.



OPCIÓN 2: CONFECCIONAR JUNTO A LOS CHICOS UN DINOSAURIO O REPRESENTAR EL VIRUS DE CORONAVIRUS.

ASI PUEDEN FABRICAR UN JUEGO DE EMBOQUE DONDE EJERCITARAN LA PUNTERIA Y JUEGO CON OTROS. EL JUEGO CONSISTE EN HACER DOS EQUIPO Y TRATAR DE EMBOCAR LA MAYOR CANTIDAD DE PELOTAS.

Docentes: Castro N. Poblete E. Alcayaga R. Álamos P. Narváez N. Palacios P.

Especialidad Música: Ortega Yacante A. Naranjo C.

**E.N.I N°39 “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT” NIVEL INICIAL (SALAS DE 3 AÑOS)
INTERTURNO - 2020 - Formación personal y social - Comunicativa y Artística.**

CONFECCIONARLO CON CAJAS O UTILIZANDO TARROS DE LECHE O TACHO DE PINTURA VACIO ETC.

LAS PELOTITA PUEDEN SER DE PAPELES, MEDIAS, ETC.



5) ACTIVIDADES CON ELEMENTOS TECNOLOGICOS:

REALIZAR UN VIDEO DE PRESENTACION FAMILIAR, QUIENES VIVEN EN LA CASA, COMO SE CUIDAN EN ESTOS DIAS DE CUARENTENA. LUEGO SERAN COMPARTIDO CON A SEÑO. SE PUEDEN DISFRAZAR PARA PRESENTARSE.

6) ACTIVIDAD PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE: “CUENTO TRADICIONAL LA CAPERUCITA ROJA”.

SE LES ENVIARAN LAS IMÁGENES DEL CUENTO QUE CON ANTERIORIDAD EN EL JARDIN DRAMATIZARON DOCENTES Y PADRES. RETOMAR EL CUENTO.

UN FAMILIAR RE-NARRARA EL CUENTO CON AYUDA DE LAS IMÁGENES.

FINALMENTE SI TIENE LA POSIBILIDAD DE IMPRIMIR Y PINTAR PERSONAJES DEL CUENTO COMO EL QUE LES ADJUNTAREMOS LAS DOCENTES AL FINAL DE LA GUIA (CAPERUCITA). O PUEDEN HACERLA CON ALGUNA IDEA CREATIVA FAMILIAR PARA EXPONER DE REGRESO AL JARDÍN.

7) ACTIVIDAD DE PRODUCCION DE TÍTERES: ELEGIR UN PERSONAJE DEL CUENTO QUE MAS LE GUSTE Y REALIZAR UN TÍTERE, CON DIFERENTES TELAS LUEGO REALIZAREMOS UNA EXPOSICION DE LOS TÍTERES EN EL JARDÍN.

Docentes: Castro N. Pobleto E. Alcayaga R. Álamos P. Narváez N. Palacios P.

Especialidad Música: Ortega Yacante A. Naranjo C.



Caperucita

1

8) ACTIVIDAD AREA MUSICAL:

a) ESCUCHAR LA CANCIÓN PARA JUGAR CON LAS MANOS "PICA PIEDRA" DE PIM PAO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UQ34ZIP3GSE&T=1S](https://www.youtube.com/watch?v=UQ34ZIP3GSE&T=1S)

b) REALIZAR EN CASA INSTRUMENTOS COTIDIÁFONOS: TIPO "MARACAS".

ARMADO DE MARACAS CASERAS: BOTTILLAS RELLENAS DE UN PUÑADITO DE ARROZ O POROTOS, O EN SU DEFECTO PIEDRITAS (DECORAR EL INSTRUMENTO A GUSTO).

ESCUCHAR Y CANTAR CANCIONES DE "LA GRANJA" Y ACOMPAÑAR CON EL SONAJERO / MARACA ARMADO.

✓ Equipo de Conducción: Claudia Alamino – Marcela Mirarchi

Docentes: Castro N. Pobleto E. Alcayaga R. Álamos P. Narváez N. Palacios P.

Especialidad Música: Ortega Yacante A. Naranjo C.