

E.E.E. Múltiple 25 de Mayo.

Docente: Ortiz, Isabel. Maza, María, García, Rocío. Sebastián, Laura, Figueroa, Alcira.

Grado: Habilidades 1.

Ciclo: Primario.

Nombre de la propuesta: Seguimos aprendiendo en casa.

Título de la propuesta: La Primavera.

Área curricular: Identidad, Lenguaje, Matemática, Ambiente Natural.

Contenidos:

Identidad: Reconocimiento y expresión de sentido: Tolerancia a la frustración.

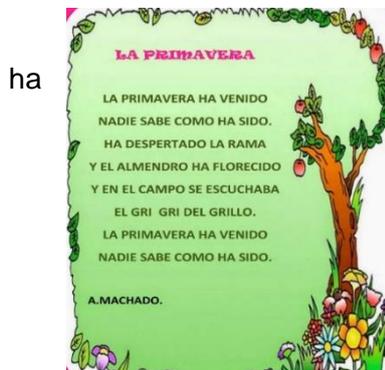
Lenguaje: Lectura exploratoria de palabras y textos: Anticipación lectora. Escuche y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, novelas poesía.

Matemática: Numeración y sistema de numeración: Recitado de la sucesión ordenadas de números). Conteo (números del 1 al 10). Lecturas de números del 1 al 10.

Ambiente Natural: Plantas: cuidado para que una planta crezca fuerte y saludable (sol, luz de sol)

Día 1.

Un integrante de la familia deberá leer el texto “**LA PRIMAVERA**”, Luego de leer el texto



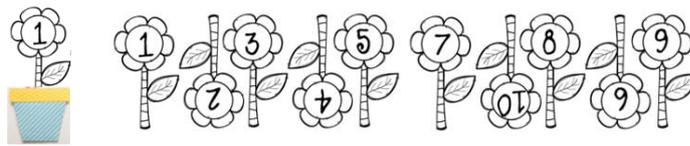
deberán realizar las siguientes preguntas al alumno: ¿Quién venido? ¿A quién ha despertado? ¿Quién ha florecido? ¿Quién se escucha en el campo?

Día 2.

Con ayuda de un adulto realiza macetitas de papel y pega los siguientes números siempre respetando el orden.

Docentes: Ortiz, Isabel. Maza, María. García, Rocío. Sebastián, Laura. Figueroa, Alcira.

Ejemplo:
archivo



Se enviará el

WORD.

Música.

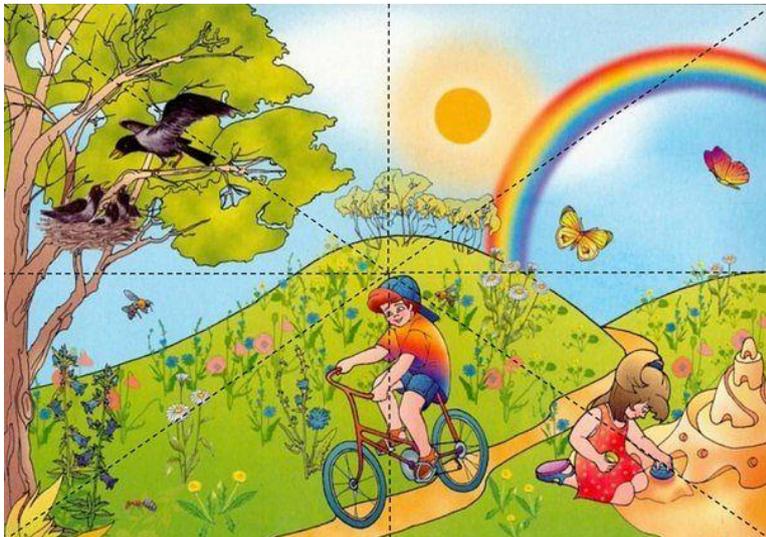
CONTENIDOS: Patrimonio cultural, regional y/o nacional. Cuidado de la Salud.

Actividades:

Escuchar la canción “A lavarse los dientes” (enviado aparte).

- 1). ¿Por qué te parece que es tan importante cepillarse los dientes?
- 2). Aprender la parte de la canción con ayuda de mama o algún adulto en casa de cómo hay que realizar el cepillado de dientes.

Día 3.



Con ayuda de un adulto recorta y arma el siguiente rompecabezas.

Se enviará el archivo Word.

Teatro.

Título: Esto es un Circo

Contenido a Trabajar: Registro Corporal- Creación de Personaje

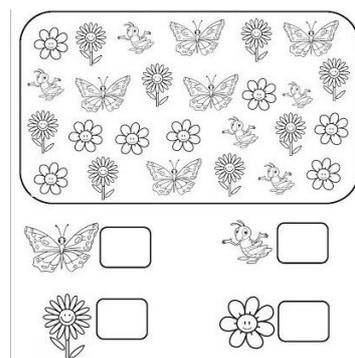
Actividades: Hoy vamos a trabajar personajes circenses. ¡Nos convertiremos en payasos!!
- Papá o mamá nos pondrán una canción súper movida, y con ella vamos a preparar nuestro cuerpo; movilizamos cabeza diciendo “si o no”, los hombros como “no me importa” y nuestros brazos como si fueran remolinos. - - Cuando la canción haya finalizado, pondremos

Docentes: Ortiz, Isabel. Maza, María. García, Rocío. Sebastián, Laura. Figueroa, Alcira.

“había una vez un circo” y vamos a comenzar a crear nuestro personaje circense. Con nuestro cuerpo vamos a representar a un payaso feliz, uno triste, uno enojado, uno viejito, uno con un solo pie, etc. Y vamos buscando con nuestro rostro recrear todas las emociones de éstos payasitos. . - Vamos a crear nuestro personaje, y para ello, tenemos que caracterizarnos. Con ayuda de la familia, buscaremos una ropa colorida, y luego nos vamos a pintar la sonrisa de payaso (con un labial de color vamos a pintarnos nuestro dedo y nos dibujaremos con él el contorno de la sonrisa) y podemos hacer un peinado alocado y divertido para ese personaje tan genial. - Luego de caracterizarnos, volveremos a colocar la canción “Había una vez un circo” y siendo nuestro personaje, debemos representarla.

Día 4.

Con ayuda de la familia observa y cuenta la cantidad de mariposas, langostas y flores. Luego coloca el número donde corresponde.



Se enviará la imagen en archivo Word para una mejor visualización.

Área: Psicomotricidad

Contenido: Juego socializador. Organización espacial

Tema: Juego socializador con la familia.

Tiempo: 15 minutos

Habilidades: Desarrollar las habilidades sociales en los juegos motores son una parte integral para desenvolverse en la sociedad..

Requisitos:

- Todo el grupo familiar: se pide que en este juego debido a la pandemia, solo participen el grupo familiar y con todas las normas de higiene necesaria.
- Instrumento musical
- Las adivinanzas se pueden escribir en una hoja.

ACTIVIDAD 1: “Abrazos Musicales”: La música suena a la vez que los participantes danzan por la habitación. Cuando la música se detiene, cada persona abraza a la otra.

Docentes: Ortiz, Isabel. Maza, María. García, Rocío. Sebastián, Laura. Figueroa, Alcira.



La música continúa, los participantes vuelven a bailar (si quieren, con su compañero). La siguiente vez que la música se detiene, se abrazan tres personas. El abrazo se va haciendo cada vez mayor, hasta llegar al final. (Ninguna persona puede quedar sin ser abrazados.)

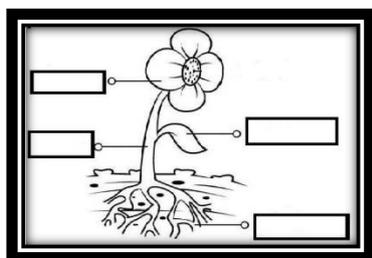
Día 5.

Con ayuda de la familia realiza un germinador, este puede ser de lentejas porotos o garbanzo etc. Sigue los pasos para armar tu germinador: <https://www.youtube.com/watch?v=cnB6dljHiac>

Al pasar unos días observa el crecimiento de tu plantita.

Día 6.

Con ayuda de la familia observa recorta y pega las distintas partes del germinador.



FLOR

HOJA

TALLO

RAIZ

LA IMAGEN SE ENVIARÁ EN ARCHIVO WORD.

Día 7.

Con ayuda de la familia realiza una tarjeta utilizando las partes de tu cuerpo para realizar las flores y las hojas (ejemplo 1). O busca en casa una botellita descartable y con la parte inferior de la misma colócale tempera y realiza flores (ejemplo 2).

Luego un adulto deberá escribir en la tarjeta **“La primavera llego y que feliz que estoy”**

Ejemplo 1:



Ejemplo 2:



Música.

CONTENIDOS: Patrimonio cultural, regional y/o nacional. Cuidado de la Salud.

Actividad

- 1). Escuchar la canción “Yo Estoy muy Orgullosa” (enviado aparte).
- 2). ¿Cómo eres tú según la canción? Anímate a dibujarte con ayuda de mamá o un adulto que acompañe la actividad. Ponte el mejor talento que tienes.

Día 8.

Con ayuda de un adulto recorta las diferentes letras y arma la palabra “PRIMAVERA”.

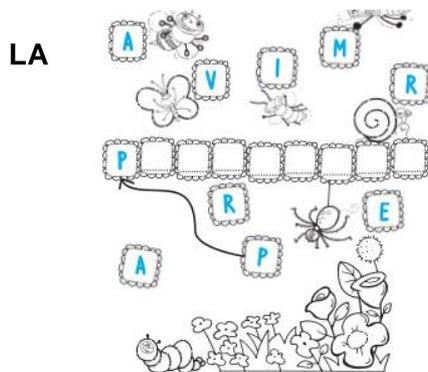


IMAGEN SE ENVIARÁ EN ARCHIVO WORD PARA UNA MEJOR MANIPULACIÓN DE LETRAS.

Área: Psicomotricidad

Contenido: Socialización Tema: Juego socializador con la familia.



Tiempo: 10 minutos.

Actividad 2: “Adivinanzas” Un integrante de la familia leerá las adivinanzas.

El que adivine más, será el ganador.



Tengo hojas y no soy arbolito, la gente me lee, para que le cuente cuentitos.

¿Qué es?



No soy ave pero puedo volar, ando a motor y a la gente llevo a pasear.

¿Qué es?



Día 9.

Con los miembros de tu familia festeja el “**21 de septiembre día de la primavera**”, realizando en tu casa un picnic y disfruta en familia. Luego envía fotos.

Teatro.

Título: Esto es un Circo **Contenido a Trabajar:** Registro Corporal- Creación de Personaje

CLASE 2 - La clase anterior fuimos payasos. Hoy nos convertiremos en malabaristas. - Los malabaristas hacen hermosos trucos con muchas pelotas! - Empezamos a calentar nuestro cuerpo, tal como la clase anterior. - Vamos a tomar una media, y luego de explorarla, vamos a jugar con ella. Vamos a pasarla de una mano a otra, tratando de que no se caiga. Luego, trataremos de lanzarla al aire, y por ultimo sobre la pared, con tanta fuerza que ésta rebote y volver a agarrarla nuevamente. - Con alguien de nuestra familia, nos ponemos enfrentados y

Docentes: Ortiz, Isabel. Maza, María. García, Rocío. Sebastián, Laura. Figueroa, Alcira.

nos lanzamos la media, tratando de que ambos la agarremos 2 . Tomaremos una hoja de color blanco, y nos vamos a pintar un dedo de cada color (con témpera, marcador, o lo que queramos) y sobre esa hoja, vamos a poner uno a uno los dedos para hacer una hermosa hoja con pelotitas de malabarista.

D a 10.

Con ayuda de la familia busca y baila la canción “**Llego la primavera**”
<https://www.youtube.com/watch?v=8Nt9RCfcegY>

Directivo: Valdez, Roxana.