

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo N°1

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi .Turno Tarde

CUE: 7000814-00

**Docentes: Sagua Carina del Valle, Cortez Natalia Érica, Olivares Marcela,
Maximiliano González , Nancy Noriega.**

Grado: 5 A y B

Turno Tarde

Área/s: Área Lengua, Área Matemática, Área Ciencias Naturales y (ESA) Comunicación, Área Ciencias Sociales, Área Formación Ética, Área Tecnología y Área Música.

Título de la propuesta: “CONOCIENDO MI QUERIDO SAN JUAN”

Contenidos/Área Lengua: Texto narrativo: la leyenda, sustantivo, adjetivo y verbo .-
Área Matemática: numeración y situaciones problemáticas-**Área Ciencias Naturales y (ESA) Comunicación:** Proceso de fotosíntesis –**Área Ciencias Sociales:** Ubicación geográfica-relieve de la provincia de San Juan –**Área Ética:** Valores: El amor -
Especialidades: Área Tecnología: -Análisis De los productos tecnológicos –**Área Música:** Percusión corporal.

ÁREA	Indicadores de evaluación para la nivelación
LENGUA	Produce narraciones con correcto uso de puntos, vocabulario apropiado y variado
MATEMATICA	Resuelve situaciones que requiere el uso de números naturales y fraccionarios.
CIENCIAS NATURALES	Resuelve planteamientos sencillos sobre las partes de la planta y el proceso de fotosíntesis.
CIENCIAS SOCIALES	Reconoce los elementos que conforman el paisaje geográfico.
FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA	Demuestra en las actividades y los trabajos amor y responsabilidad al hacerlos.
TECNOLOGIA	Identifica las distintas etapas análisis de productos a través de la distinción de las partes que componen un objeto.
MUSICA	Ejecuta pulsaciones regulares en sincronía con el discurso musical

Desafío: Ordenar una leyenda y agregar el título

ACTIVIDADES

Área: Lengua

1-Lee atentamente



2- Lee la leyenda .

En la época en que transcurre esta leyenda, los enfrentamientos entre unitarios y federales eran muy crueles y sangrientos. Muchas tropas entraban a los pueblos con violencias para saquearlos y llevarse al hombre joven. A este procedimiento lo llamaban reclutamiento y lo hacían para incorporar nuevos soldados a las fuerzas montoneras. Esto fue lo que paso a un joven cuyo apellido era Bustos. Él estaba casado con Deolinda Correa y acababan de tener un bebé.

Un día entraron por la fuerza a su casa unos soldados. Después de resistirse por un rato lo tomaron prisionero y se lo llevaron a La Rioja. De inmediato, su esposa tomó a su hijo y comenzó a caminar siguiendo las huellas que había dejado los soldados. Ella pretendía aguantar la sed. También pensó que los hombres de la zona la podían ayudar a llegar a las bases riojanas de las tropas montoneras. De esta manera, seguiría a su marido y lo podía acompañar a su destino.

Luego de mucho andar se sentía agotada y con mucha sed, se dejó caer encima de un cerro sanjuanino apretando muy fuerte al bebé sobre su pecho.

Unos arrieros observaron varios buitres revoloteando el cerro .Cuando se acercaron se encontraron a Deolinda muerta y al niño aún con vida amamantándose en su pecho.

2) Marca con una cruz la respuesta correcta.

- ❖ El texto que leíste es: un cuentoUna leyenda..... Una fábula.....
- ❖ Su intención es: dejar una enseñanza.....informar.....entretener.....
- ❖ El texto da:
 - ✚ Instrucciones para hacer alguna cosa....
 - ✚ Explica el origen de algo.....
 - ✚ Informa actividades de la actualidad.....

3) Marca la opción correcta

¿Dónde Vivian Deolinda Correa y su esposo?

SAN LUIS – SAN JUAN

¿Qué le sucedió a Deolinda cuando fue en busca de su esposo?

COMENZO A EXTRAÑAR-CAYO AGOTADA POR LA SED

¿Quiénes encontraron el cuerpo de Deolinda?

SOLDADOS- ARRIEROS

4) Extrae de la leyenda

Un sustantivo propio-----

Un sustantivo común-----

Adjetivo-----

Verbo-----

Artículo _____

Área: Matemática

¡Cuántos habitantes!

1)a)Lee atentamente lo que dice cada uno de los chicos y luego completa.

Cecilia dice: -En la Ciudad Capital de San Juan hay 108.048 habitantes.	Pablo dice: en el departamento de Caucete lugar donde vivo yo, hay 38.443 habitantes.	Franco dice: en Chimbas vivo yo, hay 87.739 habitantes.
---	---	---

Entre las tres ciudades hayhabitantes

b) ¿Cuántos habitantes le falta a Caucete para igualar a Chimbas?

2)Pinta con color rojo el mayor y con verde el menor numero. Escribe como se leen.

108.048 38.343 87.739

3)Cuánto vale el número 9 ,según la posición que ocupa 87.739,coloca una cruz en la opción correcta.

9 unidades__ 9 decenas__ 9 unidades de mil__

4) Lee y resuelve

Si tengo que repartir la cantidad de habitantes de Chimbas en 5 barrios . ¿cuántas personas habitaran cada barrio ?.

Área: Ciencias Sociales

Formas de relieve de nuestra provincia

1)Relee la leyenda de la Difunta Correa y luego contesta

¿Qué tipo de relieve predomina en la historia?

Montañas ,mesetas y llanuras ...

A) Ubica en el mapa de La Republica Argentina nuestra provincia, San Juan

B) Pintalo de color marron que corresponde a el relieve montañoso.

2) Realiza un dibujo del lugar donde encontraron a Deolinda Correa y otro del lugar donde vives y completa el cuadro.

¿Qué se puede ver en el paisaje donde fue encontrada Deolinda?	¿Qué se puede ver cuando salis a la puersta de tu casa?

Area: Ciencias Naturales

Las plantas autóctonas de la provincia de San Juan son el Algarrobo, el chañar, el retamo.

A)-Busca una imagen de alguna planta autóctona de San Juan pégala y coloca sus partes.

B) Ordenando las letras que se mezclaron en los cuadros vas a descubrir cuatro nombres claves de la fotosíntesis

R L A
C F O
L I O

O X E
I G
N O

R A L L
Z U S O

D D D O
O O I I A
E R X
C N B O

Area:Formacion Ética y Ciudadana .

Relee la leyenda e imagina que Deolinda hubiera llegado a donde estaba su marido
¿Cómo hubiera terminado esta historia de Amor?

Completa la oración con las siguientes palabras, amor- triunfo y vida.

El.....es elde la

Área: Tecnología

1)-Hay tradiciones que unen y el mate es uno de ellos porque no es una simple infusión sino una agradable excusa para el encuentro y el compartir entre amigos, una costumbre familiar que se hereda y acompaña siempre. Asociado a la cultura nacional, se reconoce como un rasgo identitario de la “argentinidad”.

PRODUCTO DE ANALISIS	ETAPAS	BREVE EXPLICACIÓN
	1° ETAPA: ANÁLISIS MORFOLÓGICO	
	2° ETAPA: ANÁLISIS ESTRUCTURAL	
	3° ETAPA: ANÁLISIS DE LA FUNCIÓN	
	4° ETAPA: ANÁLISIS TECNOLÓGICO	
	5° ETAPA: ANÁLISIS ECONÓMICO	

a) Con tus palabras explica de qué trata cada una de las etapas.

Área: música

1. Escuchamos la siguiente canción señala en el siguiente.

link:

<https://www.youtube.com/watch?v=7HULTI1xADc>

2. En la siguiente canción la acompañamos con los siguientes sonidos,



3. Acompañamos la canción uno de todos esos sonidos que podemos ejecutar con nuestro cuerpo. Marcamos pulso solamente.

Viernes 13 de Noviembre

- **Producción:** Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste. Ordena la leyenda correctamente. Colócale un título.
- **Unos arrieros observaron varios buitres revoloteando el cerro. ____**
- **En la época en que transcurre esta leyenda, los enfrentamientos entre unitarios y federales eran muy crueles y sangrientos.____**
- **De inmediato, su esposa tomó a su hijo y comenzó a caminar siguiendo las huellas que había dejado los soldados. Ella pretendía aguantar la sed.____**
- **Luego de mucho andar se sentía agotada y con mucha sed, se dejó caer encima de un cerro sanjuanino apretando muy fuerte al bebé sobre su pecho. ____**
- **Muchas tropas entraban a los pueblos con violencias para saquearlos y llevarse al hombre joven.____**
- **Él estaba casado con Deolinda Correa y acababan de tener un bebé.____**

Directora: Graciela, Noriega

vicedirectora: Carina, Bocca