

CUE 7000971-00

Escuela: “Barrio Ejército de los Andes”

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Sala de: 4 años

Turno: Mañana

Guía: Nº 5

Áreas curriculares:

- Dimensión formación personal y social (identidad, autonomía)
- Dimensión comunicativa y artística (lenguaje, literatura infantil, plástica, expresión corporal)

- Dimensión ámbito natural y social ( sociales)

Título: “Los colores” y “La semana de Mayo”

Contenidos:

- Dimensión ambiente natural y socio-cultural

Contenidos: historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

- Dimensión formación personal y social (identidad, autonomía)

Contenidos: adquisición progresiva de hábitos

- Dimensión comunicativa y artística

Contenidos: signos del lenguaje plástico visual: el color

DIA 1

- Para entrar en el tema de los colores se verá el video de un cuento donde los colores son los protagonistas: “Mamá, ¿de qué color son los besos?” <https://youtu.be/ofseBrZOzxM>. Conversar de que se trató el cuento. Se le pedirá al pequeño que dibuje lo que más le gustó del cuento. Mamá coloca el título del mismo atrás de la hoja.

DIA 2

- Conversar con los niños sobre los objetos y colores de estas imágenes.



- En familia jugamos al “VEO-VEO”, reconociendo los colores de distintos objetos que tengamos en casa.

El juego consiste en un diálogo ente 2 o más jugadores donde uno de ellos debe decir el color de un objeto que haya elegido y el o los demás participantes deben adivinar de qué objeto se trata: Veo veo. ¿Qué ves? Una cosa. ¿Qué cosa? Maravillosa. ¿De qué color?

DIA 3

- Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “Aire, tierra, mar”

Docente: Mauro Sánchez

Se ubican en una hilera (uno detrás de otro) sobre una línea marcada con una cinta o baldosas. Si el padre dice aire deben dar un salto a la izquierda, si dice mar deben quedarse en el medio y si dice tierra deben dar un salto a la derecha.

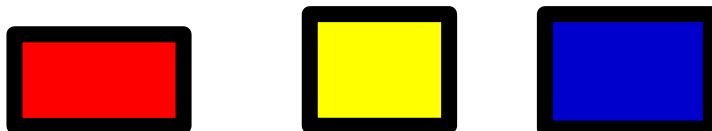
- Nos vestimos solos”: el/la alumno/a deberá observar y seleccionar entre su ropa, que usará este día y vestirse solo (el adulto debe respetar su decisión, previo a haber seleccionado prendas de uso diario) el padre o madre deberá preguntar ¿por qué elegiste esa ropa? ¿te sientes cómodo con ella?

DIA 4

- Para el siguiente juego realizar 3 tarjetas. De un lado pintarlas una de color rojo, una de color amarillo y otra de color azul. Un participante va mostrando de a una las tarjetas. Cuando salga la del color amarillo deben saltar, con el color azul deben bailar, con el color rojo se deben quedar quietos.

Posteriormente de a uno los demás participantes pueden ser los encargados de ir sacando las tarjetas.

Modelo de las tarjetas:



DIA 5

- En una bolsita poner 3 tarjetas una de color azul, una de color rojo y una de color amarillo (pueden ser las que se ocuparon en el juego de días anteriores). Un

participante saca una tarjeta y todos deben buscar por la casa objetos de ese color y traerlos al lugar donde se está jugando; y contar cuantos objetos trajo cada uno. Gana quien encuentre más objetos de ese color. Y así sucesivamente con las tarjetas de los demás colores.

- El pequeño debe buscar en revistas algo de color azul, algo de color rojo y algo de color amarillo. Recortarlo solo o con ayuda del adulto. Finalmente el pequeño los debe pegar en una hoja.

**DIA 6**

- “18 de Mayo” “DIA DE LA ESCARAPELA”, se le mostrará a los niños las siguientes imágenes de escarapelas, se les preguntará ¿Qué son?, ¿Saben cómo se llaman? ¿Qué colores tienen? Se les comentará que una “escarapela” es: uno de los símbolos nacionales que nos representa a los argentinos; por eso tiene los colores de nuestra bandera. Al igual que en el jardín nuestro guardapolvo tiene el color verde porque nos representa como la sala verde.



- En familia se realizará una escarapela y se decorará con materiales que hayan en casa. Recordar guardarla para cuando regresemos al jardín

**DIA 7**

- Área Curricular: Educación Física

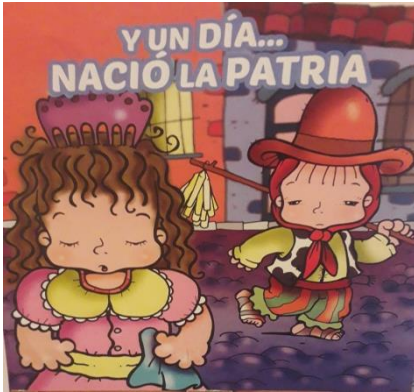
Título de la propuesta: Soy un superhéroe

Docente: Mauro Sánchez

Utilizar ropa vieja o vestimenta para el aseo, con el fin de crear un traje de superhéroe o súper heroína. Este debe tener un nombre y superpoder. La idea es jugar

a salvar la casa, ayudando a los padres en el aseo o simplemente ocupar la imaginación.

- Mamá lee el relato ilustrado: “Un día....nació la Patria”

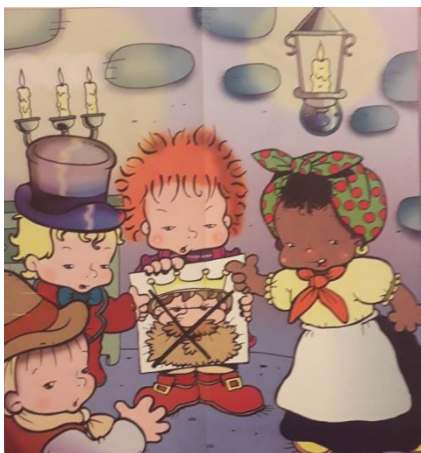


Hace muchos años en 1810, durante la época colonial, la gente que vivía en nuestra tierra no era libre. Las damas y los caballeros, los niños y los abuelos, los negros y los blancos, todos debían obedecer a un Rey.



Desde muy lejos, sentado en su trono, ese rey daba las órdenes que ellos debían cumplir.

El rey vivía en España, no conocía al pueblo y nunca había estado aquí, pero desde hacía mucho tiempo se consideraba dueño de todo. Acá se hacía lo que el rey decía. ¡Era injusto! La gente empezó a pensar en eso y a querer cambiarlo



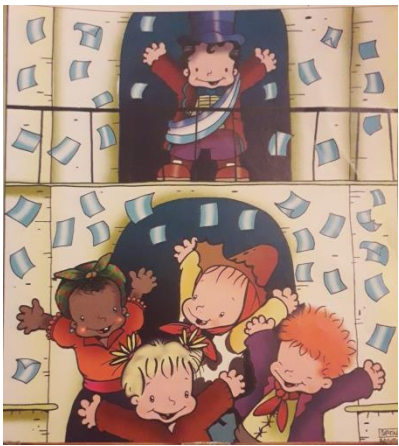
Un día llegaron noticias de España: el rey estaba prisionero porque unos ejércitos habían invadido su reino.

Todos empezaron a comentar esta novedad, y pensaron muy entusiasmados:

- El rey ya no puede mandarnos porque está preso. ¡vamos a poder ser libres! ¡Este es el momento!



Con mucha emoción fueron a juntarse frente al cabildo –que se ocupaba de cuidar la ciudad- esperando que alguien saliera y les dijera si todo eso era verdad.



Por fin, los patriotas que se habían reunido para decidir qué hacer salieron al balcón y anunciaron que el rey ya no gobernaba y que formarían un gobierno propio. Lo iba a integrar un grupo de criollos y se iba a llamar “Primera Junta”. ¡Iban a gobernarse a sí mismos! Todos celebraron esa decisión. El pueblo sintió que por fin se hacía justicia, que habían conquistado la libertad. ¡Y que así nacía la Patria!

#### DIA 8

- Área Educación Musical

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: El Sonido.

Actividades:

“Sonorizando los dibujos”

Preguntas: ¿Qué animales te gustan más? ¿Por qué? ¿Te animas a hacer el sonido de los animales que te mostraré? Vamos a ver:





¡A divertirse! Para finalizar dibujar el que más le gustó.

- Vemos el video: “Pregones”: <https://youtu.be/7yRrHzT9ct7A>. El niño deberá elegir uno que le guste y aprenderlo con ayuda del adulto que lo acompaña; quien deberá filmarlo y guardar dicho video para compartirlo de regreso en el jardín.

DIA 9

- Observamos imágenes de vendedores de 1810, en el video del día anterior, describimos cada una de ellas. Mamá realiza anotaciones sobre diferencias y semejanzas entre la época colonial y la actualidad según lo que el pequeño le vaya diciendo.

DIA 10

- Algún adulto de casa dibuja un cabildo, y el pequeño realiza un collage.



Querida familia: espero estén todos muy bien, yo extrañando la rutina, las sonrisas, los abrazos, la alegría de cada uno de los pequeños, sus caritas traviesas y sus divertidas ocurrencias. Pudimos compartir poquito tiempo pero lo suficiente para que entren en mi corazón.

Recuerden guardar todos los trabajitos para llevarlos al jardín cuando regresemos a clases. Los quiero mucho y los extraño mis pequeños de la sala verde....

Seño Patri

Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martín

Docente: Patricia Michalek