

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3

Escuela: José Rudecindo Rojo

CUE:700019600

Docentes: Lorena Millán, Claudia Berenguer, Patricia Trigo, Nina Garay, Carlos Sánchez

Grado: 5°

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica, Educación Física.

Título de la propuesta: “QUE EL VIENTO ZONDA NO TE quite LA BUENA ONDA”

Contenidos

Matemática: El número natural hasta 400.000. Relaciones de mayor y menor. Estrategias de Cálculos. Líneas paralelas y perpendiculares.

Ciencias Naturales: Hidrósfera. Usos del agua.

Educación Tecnológica: Los procesos de producción-Medios técnicos.

Educación Física: Carreras de velocidad. Equilibrio dinámico.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Compara números hasta el 400.000.
- Aplica estrategias de cálculos para resolver diversas situaciones problemáticas.
- Construye líneas paralelas y perpendiculares.
- Identifica acciones sobre el buen uso del agua.
- Opina sobre el correcto uso del agua.
- Analiza medios técnicos del serrucho teniendo en cuenta su estructura, función y el material con el que está relacionado.
- Desarrolla prácticas deportivas.

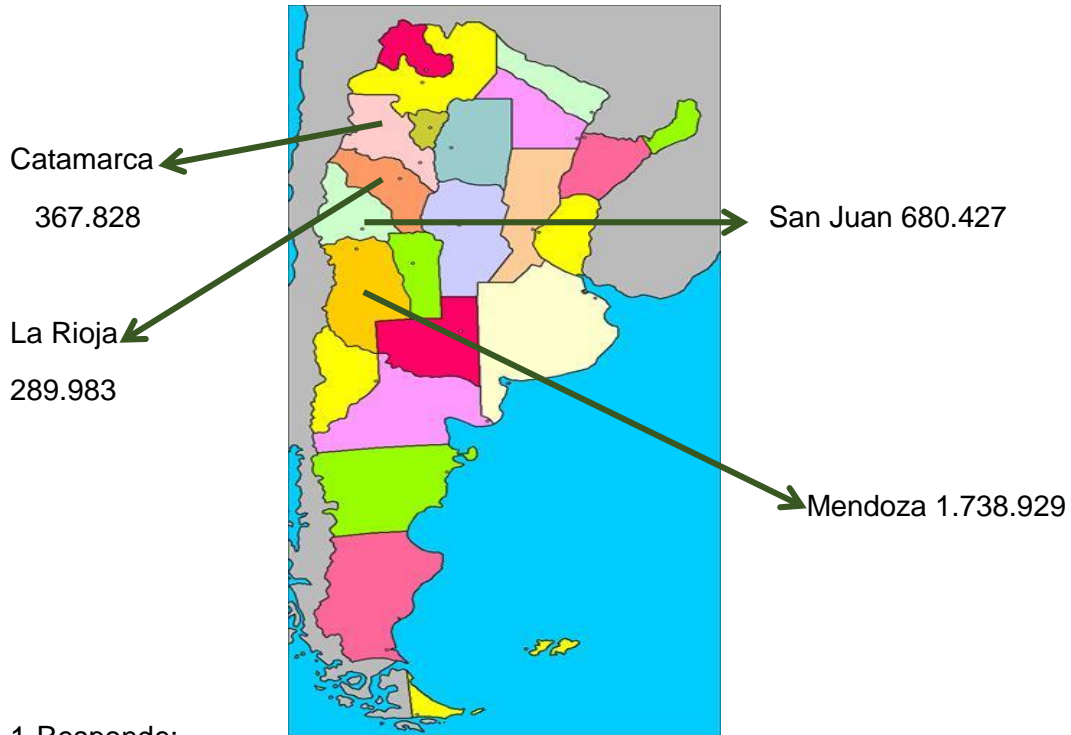
Desafío: REALIZA UN FOLLETO SOBRE EL VIENTO ZONDA PARA ENTREGARLO A CUALQUIER MIEMBRO DE TU FAMILIA. A MEDIDA QUE VAYAS REALIZANDO LAS ACTIVIDADES DE LAS DIFERENTES ÁREAS TENDRÁS INFORMACIÓN PARA ELABORAR EL MISMO.

Actividades:

DÍA 1

Área: MATEMÁTICA

1-Un censo de población es el recuento de la cantidad de habitantes de una zona. El primer censo en nuestro país se realizó en 1.869 y el último en 2.010. En este mapa se muestra la cantidad de habitantes de las provincias donde corre el viento Zonda, según el censo 2.010.



1-Responde:

¿Qué provincia tiene más habitantes **La Rioja** o **Catamarca**?

2-Resuelve las siguientes situaciones:

*Si en el próximo censo se **agregan 10.000** habitantes más a **Catamarca** ¿Cuántos habitantes tendrá?

Respuesta: -----

*Si la población de **La Rioja** sufrió una **disminución** de **150** habitantes. ¿Cuántos tendrá ahora?

Respuesta: -----

3-Traza:

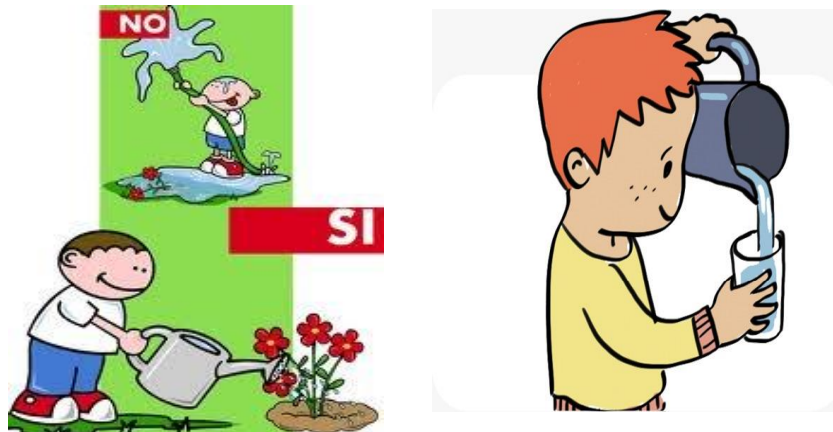
Líneas paralelas *

Líneas perpendiculares *

Busca las provincias en las que corre el viento Zonda y anota esa información en el folleto, junto con la cantidad de habitantes que hay en ellas.

Área: CIENCIAS NATURALES

1-Observa las imágenes y escribe para qué se está usando el agua en los distintos casos:



2-Responde:

- A) El niño de la manguera ¿Está realizando un buen uso del agua? ¿Por qué?
- B) ¿Te parece adecuado regar las plantas como lo hace el niño de la regadera? ¿Por qué?

3-**Realiza en tu folleto un dibujo de la imagen de la Cordillera de los Andes nevada en donde nace el viento Zonda. Si quieres puedes usar esta imagen. ¡Pégala debajo del título que escribiste!**

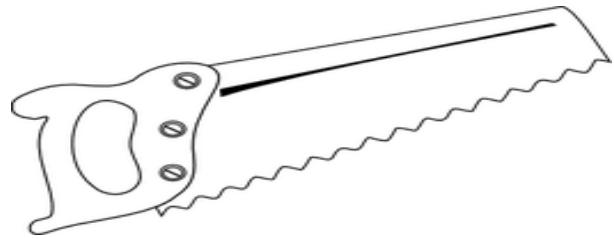


Decora tu folleto como más te guste para terminarlo, también completa con alguna información referida al tema si tú lo quieres. Luego envía una foto del folleto terminado a tu señorita.

DIA 3 **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1- Observa la herramienta y responde:

- a- ¿Para qué sirve?
- b- ¿De qué material esta hecho?
- c- ¿Cuáles son sus partes?



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cuánto fue lo que aprendimos”

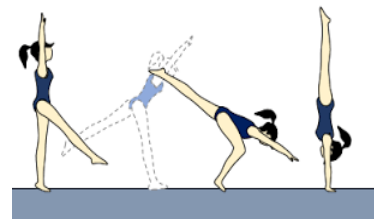
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1- Completa con las voces de mando de la partida de carrera:

- A- En sus.....
- B-
- C-

2- Subraya la opción correcta teniendo en cuenta la imagen.

- a- Caminar como el oso:.....
- b- Perro rengo
- c- Patada de potrillo:....



SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO Y ME LO ENVÍAS POR WHATSAPP.

Equipo de Conducción:

Directora: Prof. Sandra Vera

Vicedirectora: Prof. Angelina Moreno