

CENS. "LOS TAMARINDOS"
ESPACIO CURRICULAR: LENGUA- LITERATURA 3º CICLO
CICLO LECTIVO: 2020
PROFESORAS: R. SONIA GARCIA
ALUMNO:.....

OBJETIVOS:

- Conocer la importancia de la literatura para la vida diaria.
- Explicitar y explicar textos literarios el cuento.
- Leer, interpretar y producir textos

TEMA: TEXTOS LITERARIOS

CONTENIDOS:

- PROCESO DE LECTURA: PRE-LECTURA, LECTURA-, POS LECTURA.
- TIPOLOGÍAS TEXTUALES: TEXTOS LITERARIOS, INTENCION, FUNCION, AUTORES, EL CUENTO
- ESTRUCTURA, PERSONAJES, NUCLEOS NARRATIVOS, COMPRESION LECTORA.
- LECTURA EXPLORATORIA Y ANALÍTICA DE TEXTOS LITERARIOS

CAPACIDAD A DESARROLLAR

COMUNICACIÓN:

- IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DEL TEXTO LITERARIO
- DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN VARIADAS PARA MEJORAR LA VIDA DIARIA
- BUSCAR, LOCALIZAR, SELECCIONAR INFORMACION
- PRODUCIR TEXTOS.1

TRABAJO PRACTICO INDIVIDUAL Nº 2

"LA LITERATURA Y SUS AUTORES"

1- Recuerda lo aprendido y completa el cuadro

CARACTERISTICAS	TEXTOS LITERARIOS
La literatura es un...	
Sus obras son...	
La función es..	
La intención es...	
Un texto es literario cuando..	

2- Completa la frase, recuerda lo trabajado en la guía Nº1

Los textos literarios:.....

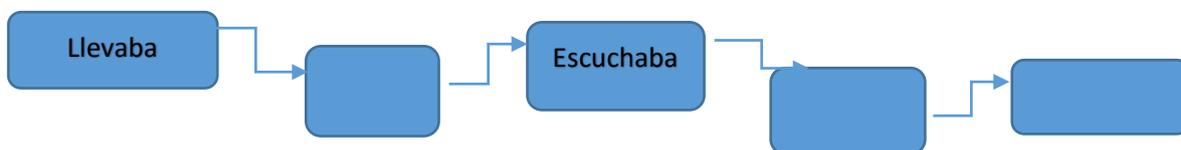
Los personajes de los textos literarios.....

Los lectores de obras literarias.....

3- Recuerda qué características tiene un cuento y completa las flechas



4- Recuerda el cuento del autor jujeño Héctor Tizón "El ciego en la resolana" completa los cuadros con verbos para organizar el núcleo narrativo del cuento.



CENS. "LOS TAMARINDOS"
ESPACIO CURRICULAR: LENGUA- LITERATURA 3º CICLO
CICLO LECTIVO: 2020
PROFESORAS: R. SONIA GARCIA
ALUMNO:.....

OBJETIVOS:

- Conocer la importancia de la literatura para la vida diaria.
- Explicitar y explicar textos literarios el cuento.
- Leer, interpretar y producir textos

TEMA: TEXTOS LITERARIOS

CONTENIDOS:

- PROCESO DE LECTURA: PRE-LECTURA, LECTURA-, POS LECTURA.
- TIPOLOGÍAS TEXTUALES: TEXTOS LITERARIOS, INTENCION, FUNCION, AUTORES, EL CUENTO
- ESTRUCTURA, PERSONAJES, NUCLEOS NARRATIVOS, COMPRENSION LECTORA.
- LECTURA EXPLORATORIA Y ANALÍTICA DE TEXTOS LITERARIOS

CAPACIDAD A DESARROLLAR

COMUNICACIÓN:

- IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DEL TEXTO LITERARIO
- DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN VARIADAS PARA MEJORAR LA VIDA DIARIA
- BUSCAR, LOCALIZAR, SELECCIONAR INFORMACION
- PRODUCIR TEXTOS.2

5- Recuerda lo aprendido sobre los textos literarios y coloca V (verdadero) F (falso)

Este texto informa

Este texto lo puedo encontrar en un diario

Este texto tiene una función poética.

Este texto tiene una comunidad de receptores

Los cuentos tienen pocos personajes

Los cuentos son tan extensos que tienen capítulos.

6- Produzca un cuento corto de unos 4 párrafos sobre un suceso real de la vida. Relee el cuento te puede ayudar.

7- Lea los cuentos de la página 19,20 y 21 del cuadernillo "Seguimos estudiando" de Educación secundaria y explica cuál de los cuentos te gusto más y por qué.