

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Dr. Isidro Mariano de Zavalla

**CUE** 700036600

**Docentes:** Cristina González – Viviana Cucca – Natalia Vivarez – Claudia Elizondo

**Grado:** 4°

**Secciones:** A – B – C – D

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** ¡Recorriendo mi país, llegue a San Juan!

**Desafío:** Armar un collage de imágenes para mostrar todo lo que sabemos de nuestra provincia.

**Contenidos:**

**Ciencias Sociales:** Las sociedades y los espacios geográficos:

- La organización política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica.
- Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina. • Los espacios rurales y urbanos de la provincia y de la Argentina. Los actores sociales y los circuitos productivos que las articulan.

**Indicadores de logro**

Reconoce la organización política del territorio provincial y su representación cartográfica.

Reconoce la organización política nacional.

Localiza límites de San Juan.

Reconoce relieve y clima de nuestra provincia

Identifica recursos renovables y recursos no renovables.

Analiza las interrelaciones que se establecen entre espacios urbanos y espacios rurales.

Identifica las particularidades de las distintas etapas de un circuito productivo.

**Contenidos**

**Ciencias Naturales:** Diversidad de ambientes: Ambientes aeroterrestres características.

**Biodiversidad y clasificación:** Flora y fauna sanjuanina.

Adaptaciones del hombre al ambiente: Locomoción y sostén. Huesos y articulaciones.

**Indicadores de Logro**

Desarrolla acciones responsables respecto a la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

Registra la flora y fauna autóctona de San Juan

Reconoce las partes del cuerpo que posibilitan el sostén y facilitan la locomoción.

Identifica huesos y sus articulaciones.

**Contenidos**

**Formación Ética y Ciudadana:** En relación con la reflexión ética

El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

**Indicadores de logro**

Usa adecuadamente nociones de libertad, paz, solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad y compromiso frente a situaciones y experiencias de la vida cotidiana.

**Actividades de Ciencias Sociales**

1- **Pinta** la opción correcta.

- a)-La República Argentina está compuesta por: 25\_\_ 23 \_\_ 24\_\_ provincias.  
b)-La capital argentina es: La Pampa\_\_ San Juan \_\_ Buenos Aires  
c)- San Juan está integrada por: 19 \_\_ 21 \_\_ 20 \_\_ departamentos.  
d)- El clima de San Juan es: húmedo \_\_ seco\_\_ árido \_\_.  
e)- En San Juan predomina el relieve: montañoso \_\_ llanura\_\_ meseta \_\_  
f)- Nuestra provincia limita al oeste con Brasil \_\_ Chile \_\_ Perú \_\_



2- **Ubica** en el mapa de San Juan:

- a. Departamento donde vives.  
c. **Menciona** y **ubica** los límites de San Juan.



3- **Subraya** la respuesta correcta

∩ La flora sanjuanina se caracteriza por tener grandes extensiones de: **bosques - monte**

∩ Hay gran variedad de especies como: **llama – mono – cóndor - zorro – elefantes – puma.**

∩ La principal actividad económica en San Juan es: **ganadería - agricultura – turismo – minería\_**

∩ El circuito productivo de la vid inicia con la: **siembra la materia prima \_ se vende\_ se transforma**

4- **Observa** las imágenes del circuito productivo del tomate. **Une** los carteles de las etapas con la imagen que corresponda.

COMERCIAL                      INDUSTRIAL                      PRODUCTIVA



5- **Observa** las imágenes y tacha la opción que no corresponde



Campo/ciudad



Campo/ciudad

6- **Lee** y **tacha** la opción incorrecta

Los **recursos no renovables / recursos renovables** son aquellos bienes que ofrece la naturaleza, y que no pueden reponerse. Por ej. el petróleo, gas natural, carbón.

Los **recursos no renovables / recursos renovables** son los que se regeneran con el tiempo. Ej.: el agua, el sol, el viento, el aire, plantas, animal

7- **Arma** con los materiales que tengas en casa, un collage con imágenes de recursos naturales que posee nuestra provincia.

8- **Envía** un video o fotos de cómo quedó tu trabajo.

**Actividades de Ciencias Naturales.**

**Desafío:** **Hacer una ilustración o maqueta de un ambiente con sus características, flora y fauna del mismo.**

1- **Pinta** la ☺ si la opción es correcta.

☺ Todos los seres vivos nacen, crecen y luego mueren.

☺ Los seres vivos crecen desde que nacen hasta llegan a la adultez.

☺ Según la alimentación los seres vivos se clasifican en: carnívoros y herbívoros.

☺ Todos los seres vivos poseen un esqueleto para su sostén y movimiento.

2- **Une** con flechas.



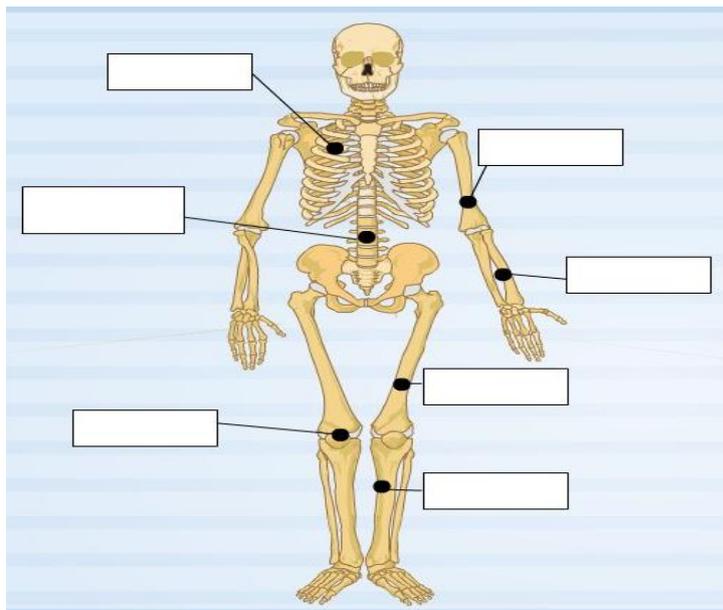
**AMBIENTE DE TRANSICIÓN**

**AMBIENTE AEROTERRESTRE**

**AMBIENTE ACUÁTICO**

3- **Ubica** los nombres de cada hueso en los cuadros. Señala las articulaciones más conocidas.

**Fémur Húmero Radio Costilla Tibia Columna vertebral Rótula**



4- **Tacha** la flora y fauna que no corresponde a San Juan.

FLORA	FAUNA
cactus	ballena
yerba mate	zorro
jarilla	guanaco
algarrobo	cebra
chañar	cóndor
trigo	pingüino
pastizales	pejerrey

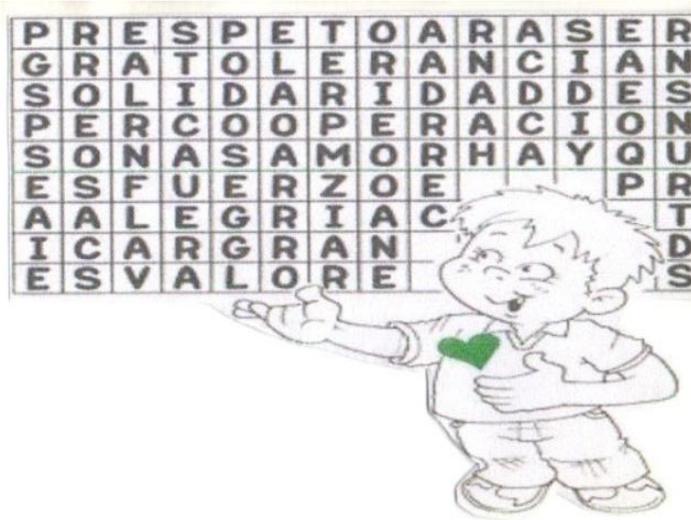
5- Realiza una ilustración o maqueta de un ambiente con sus características, flora y fauna del mismo.

6- **Envía** fotos con tu trabajo terminado.

**Actividades de Formación Ética y Ciudadana.**

**Desafío:** Diseñar un cartel con los valores que favorecen a una buena convivencia.

1- **Encontrar** en la sopa valores para poner en práctica.



2- **Observar** las imágenes e **indicar** cómo actuarías en cada situación



Diseña un cartel con los valores que favorecen a una buena convivencia.

**¡No olvidar mandar fotos de tu lindo trabajo!**

Directora: Mariela Alamo.

Vice Directoras: Mónica Agüero – Carina Cáceres.