Escuela: C.E.N.S Juan de Garay

Docente: Sánchez- Hugo, Guzmán – Eugenia, Menegazzo- Mónica

Curso: 1° Año 1°, 2°, 3° División – Educación de Adultos

Turno: Noche

Área Curricular: Ciencias Sociales

Guía Pedagógica: Nivel Adultos N° 8

Título de la Propuesta: "Atenas y Esparta: las primeras grandes polis de la Antigüedad.

Contenidos: Civilizciones del Mediterráneo: Grecia: Localización geográfica de ambos estados y formas de organización política, económica, social

Criterio de Evaluación.

Correcta presentación.

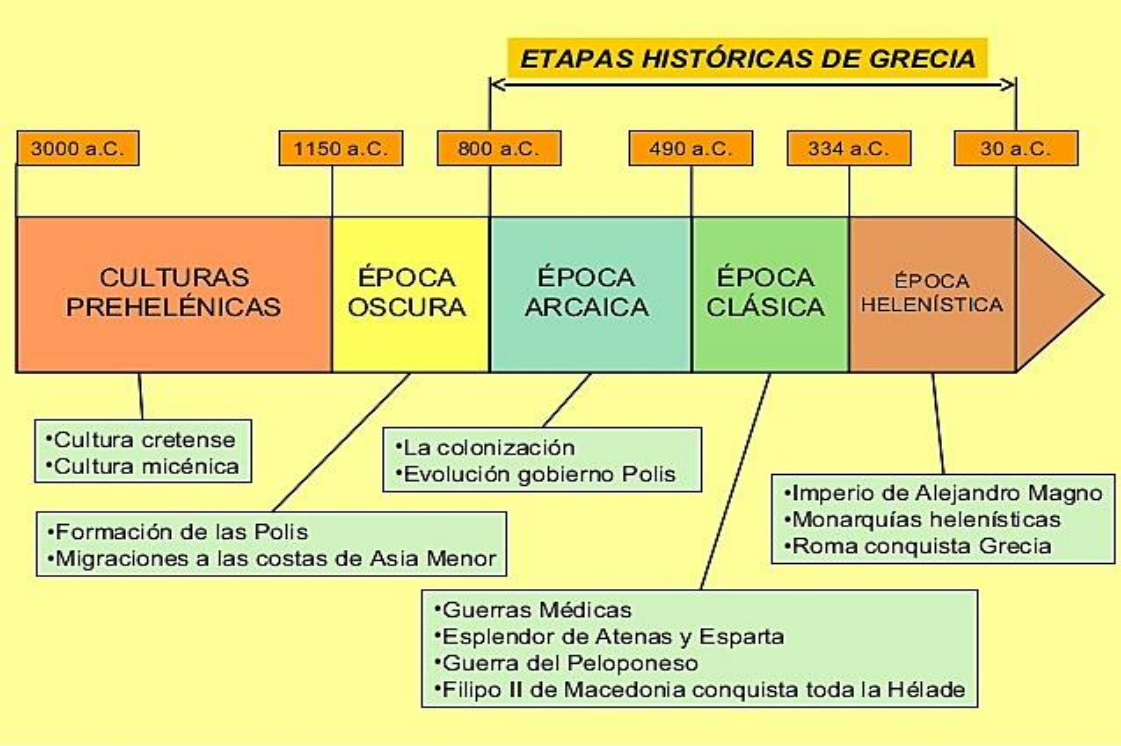
Buena ortografía, coherencia y redacción.

Buena ortografía, coherencia y redacción.

Desarrollo de todas las actividades propuestas.

Primera Actividad:

Realice la lectura del siguiente texto



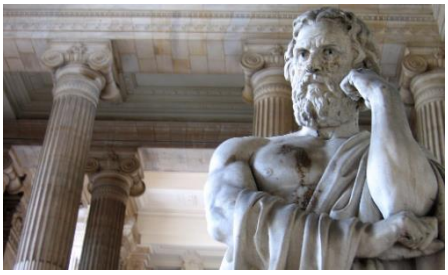
Localización geográfica de las principales polis griegas.

El territorio ocupado por los griegos suele dividirse en Grecia continental, al sur de la península de los Balcanes, Grecia insular formada por las islas del mar Egeo. El territorio continental griego es un área montañosa, con un reducido espacio fértil que se encuentra ubicado en los valles y las zonas costeras. El terreno accidentado dificulto las comunicaciones por tierras, y a la ves promovió el surgimiento y desarrollo de núcleos de población independiente. Entre las polis que se destacaron fueron Esparta y Atenas.

ATENAS Y ESPARTA.

Atenas y Esparta, dos polis con modelos de gobierno y de sociedad muy distintos, y lideradas por Solón y Licurgo respectivamente, se erigen como ejemplos antagonistas de ciudades-estado en la Antigua Grecia. En Atenas, imperaba un sistema aristocrático que controlaba las políticas que gobernaban a la plebe, impotente ante las injusticias que se cometían. Las cosas empezaron a cambiar con la llegada de Solón, que aun siendo miembro de la nobleza gozaba de una honestidad intachable.

Las reformas de Solón, considerado uno de los «Siete sabios de Grecia», buscaban calmar las tensiones producidas entre terratenientes y campesinos. Estos últimos acababan endeudados con la aristocracia e incluso, a veces, condenados a la esclavitud. Las leyes formuladas por Solón no solo prohibían la esclavitud, favoreciendo así a este debilitado colectivo, sino que también se repatriaban a los atenienses que habían sido vendidos como esclavos en el extranjero. Solón hacía responsable de la crisis a la ambición desmedida de los ciudadanos más acomodados de Atenas. Así pues, Solón hizo reformas económicas y prohibió la exportación de trigo, lo cual puso freno a la especulación de la venta del grano al extranjero. Su reforma más importante fue la del censo, basada en la riqueza de la tierra, así como en la obtenida a través del comercio. Según la renta de cada ciudadano, este quedaba enmarcado en una clase, la cual conllevaba diferentes obligaciones y derechos. Solón tenía como objetivo el establecimiento de un buen gobierno o eunomía, con lo que aplicaba la justicia de forma racional y pragmática.



Solón introdujo en la sociedad ateniense justicia, moderación y el buen sentido en la política, además de asentar las bases de la democracia. A pesar de todos sus loables logros sociales, Solón fue testigo, en sus últimos años, de la escalada al poder del tirano Pisístrato y la instauración de su dictadura.

Licurgo fue el promotor de una nueva constitución espartana, llamada la Gran Rhétra. Tras estas reformas se escondía una crisis económica relacionada con las propiedades de los espartanos. La reforma de Liturgo definiría a los hómoioi o iguales e intentaría solucionar el problema de la transmisión de propiedades y el mantenimiento del número de ciudadanos, que tenía tendencia a disminuir con el tiempo.

Los espartanos recién nacidos se sometían al examen de los ancianos. Si eran considerados no aptos se los abandonaba a la intemperie. El resto permanecía con sus padres hasta los siete años, momento en que el estado se hacía cargo de su educación y su entrenamiento militar. Los hómoioi eran el grupo de varones mayores de veinte años, educados en las rígidas y duras condiciones de vida espartana para ser militares de élite. La única aspiración legítima de un espartano era la de morir por la patria.

Por otro lado, el Estado decretaba matrimonios obligados para favorecer el aumento de población y si se tenían más de tres hijos, quedaban exentos de impuestos. Por otro lado, Licurgo estableció la prohibición de atesorar riquezas y dedicarse a actividades lucrativas. Los espartanos recibían del Estado tierras que eran trabajadas por los ilotas (siervos) y así ellos

podían dedicarse al entrenamiento militar y a las actividades públicas. Existía otra clase social, los periecos, libres, aunque sin derechos políticos y dedicados al comercio y a la artesanía, que vivían en la periferia de las ciudades.

Es destacable la falta de individualidad de los soldados espartanos. Todo se sacrificaba al bien común y a la patria, incluso las vidas de los soldados. Los hómoioi formaban parte de la asamblea de ciudadanos o apélla, donde se tomaban las decisiones importantes. Su sistema de monarquía dual, con la existencia simultánea de dos reyes, permitía que el poder nunca estuviera en manos de una sola persona. Existían mecanismos de control para cada una de las instituciones.

Atenas y Esparta constituían dos emblemas culturales y políticos opuestos. Esparta era aristocrática, colectivista y entregada a las labores de guerra; Atenas era democrática, individualista y abandonada a la creatividad artística y filosófica.

Licurgo resultó más influyente en Esparta, puesto que las directrices de su régimen político y de la mentalidad espartana calaron profundamente en la sociedad lacedemonia, que se mantuvo sin cambios durante siglos. En cambio, en Atenas, Solón, tan solo había establecido las bases y marcado la senda a seguir para la consecución de la democracia. Aun se necesitaría mucho tiempo para alcanzar un gobierno que aceptara la participación política real de los ciudadanos.

Las principales diferencias entre Atenas y Esparta.:

- **Política**: El sistema político de Atenas era una democracia en la que todos los ciudadanos participaban en la vida política, mientras que Esparta gobernada por dos reyes,(monarquía dual), aun con cierta influencia de los ciudadanos.
- **Esclavitud**: Ambas ciudades tenían esclavos, aunque los esclavos espartanos tenían algo más de libertad.
- **Estatus social**: El rango social siempre era mantenido en Atenas, no pudiendo cambiar a ciudadano alguien que antes no lo era, mientras que en Esparta las grandes hazañas podían cambiar su vida.
- **Economía**: Esparta era una sociedad económica de subsistencia agrícola con poco comercio, mientras que Atenas basaba gran parte de su economía en el comercio del excedente agrícola con otros pueblos de la zona.
- **Sociedad**: La base de la sociedad ateniense era la cultura y el arte, mientras que en Esparta la base de todo era la guerra.

- **Educación**: La educación en Atenas se centraba en la filosofía y en el arte tocando muchos temas, mientras que en Esparta la educación se centraba en el todo lo relacionado con la guerra.

Diferencias entre Esparta y Atenas

Esparta	Atenas
- Hacer de los hijos guerreros espartanos (ancianos examinaban al recién nacido y lo evaluaban si servía como guerrero). -Desde los 7 hasta los 18 años instrucción en el gimnasio. -Se desarrolla en los jóvenes el desprecio y la crueldad. -Desarrollaron lenguaje lacónico, breve y conciso. -Se prestaba gran importancia a la educación física y militar. - La educación estaba en manos del estado. -En esparta desarrollaron un estado militar	-El hombre perfecto debía ser hermoso en lo físico y en lo moral. -Desde los 7 años los niños ingresaban a las escuelas gramaticales donde se les enseñaba a leer, escribir y contar. -A los 13 y 14 años pasaban a la palestra (escuela de lucha y practicaban el pentatlón) hasta los 18 años. -La educación era privada. -Se desarrollaron las grandes ciencias (matemáticas, historia, literatura y el arte)

Segunda Actividad: De la lectura realizada realice las siguientes consignas

1- Establezca la ubicación geográfica y características naturales donde se asentaron las polis griegas.
2- Explique las reformas de Solón en Atenas.
3- ¿Cuál fue la importancia de Licurgo en materia Social y Territorial de Esparta?
4- Diferencie la organización política, el Estatus Social y Económico de las dos polis.
5- ¿Qué perfil de ciudadano aspiraba Esparta y Atenas?
6- Explique las características de la formación de los niños a partir de los 7 años, en Esparta y Atenas.

Bibliografía:

BELLI, ROSANA; MARTIN Mónica y otros: Ciencias Sociales 1-Ministerio de Educación San Juan; Ed. Arcángel San Juan, 2011.

Directora: Pérez, Graciela