

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Elvira de la Riestra de Láinez

CUE 7000292-00

Docentes: Carina Gil, Miriam Páez, Mariela Quintero, Alejandra Violante

Grado: Cuarto "A", "B", "C", "D"

Turno: Mañana y tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Título: **"Mi querido San Juan"**Desafío: **"Confeccionar un mural de San Juan"**

Contenidos

**Matemática:** Valor posicional de las cifras de un número. Usos de las fracciones en la vida cotidiana para expresar la relación entre parte y todo. Operaciones con números naturales (sumas y restas)

**Lengua:** Lectura y comprensión de textos. Sustantivos, adjetivos y verbos.

**Ciencias Sociales** San Juan y sus departamentos. Áreas protegidas.

**Ciencias Naturales:** Distintos tipos de ambientes. Componentes

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Áreas	Indicadores de evaluación
Matemática	Comprende el valor de todas las cifras.
	Usa, lee y escribe correctamente los números grandes.
	Resuelve cálculos que involucren operaciones.
	Resuelve problemas.
	Usa y representa fracciones.
Lengua	Lee y comprende el texto.
	Identifica sustantivos y verbos.
Cs Sociales	Reconoce los departamentos de mi provincia.
	Distingue lugares de los departamentos.
	Valore la función de las áreas protegidas.
Ciencias Naturales	Clasifique los distintos ambientes
	Identifique componentes bióticos y componentes abióticos.

Actividades

**¡Ahora estás listo!** A demostrar todo lo aprendido.

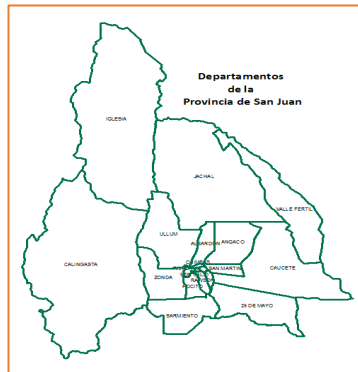


## CIENCIAS SOCIALES

-Observa y completa

Mi provincia se llama \_\_\_\_\_ Y tiene \_\_\_ departamentos. Píntalos de distintos colores.

Nombra los que rodean a Ullum:



Relieves de San Juan.

- Une de acuerdo a la ilustración el tipo de relieve que encontramos en nuestra provincia.



Valle: es una depresión alargada del terreno, más o menos ancha, cruzada por un curso de agua.

Sierras: elevaciones de menor altitud, cuyas cimas ásperas y desiguales dan origen a la pre cordillera.

Montañas: elevación natural de terreno de gran altura. Cuando están unidas entre sí forman cordilleras.

- Lee la oración y subraya el objetivo de los Parques Nacionales.

El **Parque Presidente Sarmiento** es un área natural protegida situada en el departamento **Zonda** en la



provincia de San Juan, Argentina.

La protección fue establecida mediante la ley provincial n.º 4768 del año 1980, con el objetivo de preservar el ecosistema y poner a disposición de los visitantes un espacio para la observación de flora y fauna y de recreación.

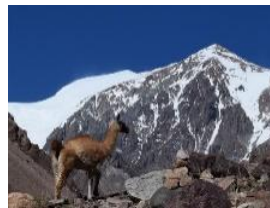
**MATEMÁTICA**

CALINGASTA: Cuenta con 8.588 habitantes.

1)Escriban con letras el número que muestra la cantidad de habitantes que tiene Calingasta.

3) ¡Prestar atención a estos datos!

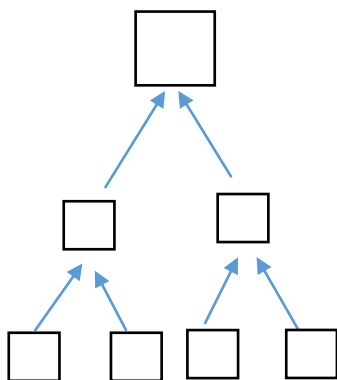
- [Cerro Mercedario](#) (6720 msnm).
- [Cerro de la Majadita](#) (6.280msnn)
- [Cerro Ramada](#) (6.384msnn)
- [Cerro de Nacimiento](#) (6.493msnn)



¿Cuál es el más alto? ¿Cómo pudiste darte cuenta?

4) Ordénalos de menor a mayor altura.

5) Representa gráficamente esa fracción.

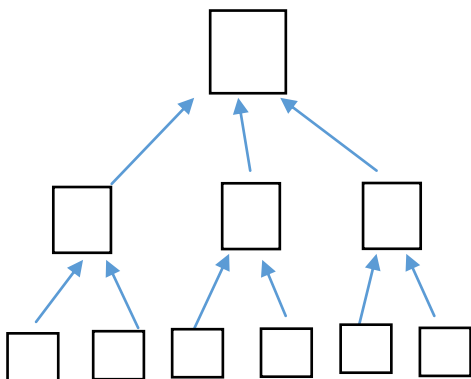


Representa el “entero” en la pirámide de ladrillos

La cantidad de partes que se divide el entero (2) o sea 1/2

La cantidad de partes que se divide el entero. O sea 4 partes iguales 1/4

6) ¿Te animas a completarlo?



Se reparte el entero en 6 partes

iguales el entero cada cuadro representa 1/6

## LENGUA

1-Lee comprensivamente el siguiente texto.

Llovía mucho ese fin de semana, Silvia y su abuela miraban la calle a través del vidrio empañado de la pequeña ventana, el mismo vidrio que un ratito antes había servido de pizarrón para hacer dibujitos, formas y escribir palabras relacionadas con la lluvia. Pero ahora Silvia estaba aburrida.

--Ya sé, vamos a mirar viejos álbumes de fotos --dijo la abuela. Un instante después volvía de su pieza con una caja grande forrada de tela. --Aquí adentro está la historia de nuestra hermosa familia--dijo.

Silvia estaba encantada y sacó todos los álbumes de la caja, los observó uno por uno y eligió uno forrado con papel amarillo.

2-Según el texto marca la opción correcta.

•Silvia y su abuela hacían dibujitos:  
trajo:

La abuela



en la computadora.  
enorme torta.

una

en un papel.

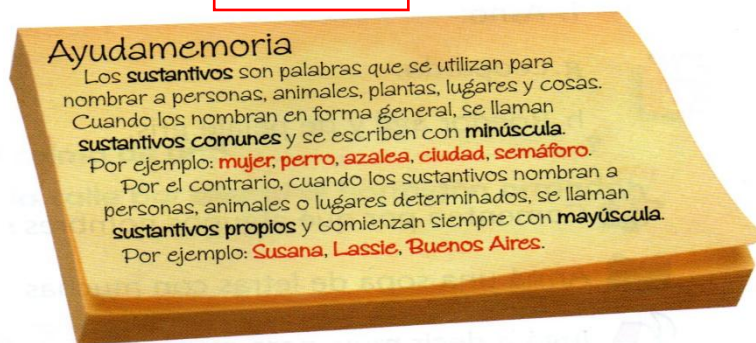
una caja forrada.

en el vidrio.

un celular

3-Piensa en un sustantivo propio para abuela.

Abuela



4-Observa en el texto las palabras subrayadas y marca la opción correcta.

♦Las palabras subrayadas son...

Sustantivos

Adjetivos

Verbos



5-Busca en el texto palabras que respondan a...:

¿Qué hace la abuela? .....



6-Realiza la siguiente actividad teniendo en cuenta los ayudamemoria .

●Extrae del texto y completa.

Sust.Común.

Sust.Propio.

Adjetivo.

Verbo.

### ¡Recuerda!

Un **ecosistema** es un sistema natural formado por un conjunto de **seres vivos** y el **medio físico** donde se relacionan.

Los **ecosistemas** se clasifican en:

- **Ecosistemas terrestres** son aquellos en los que los seres vivos viven en el suelo y en el aire. Los más importantes son: los desiertos, los bosques, las selvas, los matorrales y las praderas.
- **Ecosistemas acuáticos** son aquellos en los que los seres vivos viven en el agua. Los más importantes son: los ríos, los lagos y los mares.

1- Observa los siguientes ecosistemas de Iglesia, clasifícalos en TERRESTRE o ACUÁTICO, según corresponda.



ECOSISTEMA:.....



ECOSISTEMA:.....



ECOSISTEMA:.....



ECOSISTEMA:.....

Los componentes abióticos de un ecosistema que no tienen vida, pero influyen en los seres vivos que forman parte de él.



De acuerdo a lo leído completa el cuadro.

COMPONENTES ABIÓTICOS	COMPONENTES BIÓTICOS

Para realizar el desafío, en un afiche o cartulina pega las distintas imágenes de tu provincia que aparecen en la guía. Coloca a que departamento pertenecen. Puedes agregar otras que tú quieras.

Equipo Directivo: Sandra Riveros – Laura Haro Escenario 3