

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** Capitán de Fragata Juan Eugenio de Mallea.

**DOCENTES:** Estela Pizarro. Maira Fernández. Emilio Santander **CUE** 700496-00

**GRADO:** 6º **CICLO:** 2º **NIVEL:** Primario

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS INTEGRADAS:** Lengua, Sociales, Formación Ética, Música y Artes Visuales

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** El Covid-19 no me detiene para seguir estudiando.

**CONTENIDOS:** **Lengua:** Lectura comprensiva. Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos. Sinónimos y antónimos. Elementos de la comunicación. Análisis sintáctico. Producción. **Cs. Sociales:** La Constitución Nacional: sus partes. **Ética:** deberes y derechos. **Música:** sonidos del entorno social y cultura. **Artes Visuales:** forma y color.

**DESAFÍO:** Construimos infografías.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- **Lengua:** Busca, selecciona y recupera información para realizar inferencias directas en los textos a trabajar. Identifica, reconoce y emplea conocimientos gramaticales básicos (verbos, sustantivos, adjetivos, sinónimos, antónimos.).Produce textos.
- **Ciencias Sociales:** Distingue y destaca las partes más importantes de la Constitución Nacional Argentina. Ordena y confecciona infografías sobre la Constitución
- **Formación Ética:** Conoce y reflexiona sobre los derechos del niño dentro de un contexto social
- **Plástica:** Produce formas bidimensionales reconociendo las posibilidades y limitaciones de distintas técnicas y procedimientos.
- **Educación Musical:** Escucha una canción emotiva.

Graba y envía un video cantando la canción

**ACTIVIDADES**

## Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

1)-Lee atentamente el texto.

### EL GOBIERNO Y LA GENTE

Un grupo de organizaciones sociales presentó un proyecto de ley para promover el cuidado de la salud. El congreso Nacional lo discutió y aprobó una ley que después, promulgó el presidente. Para cumplir con esta, el Ministerio de Educación de la Nación creó un Programa Nacional de Salud Escolar. Días pasados, la directora de la escuela recibió una nota en la que se le pedía que se organizaran actividades para promocionar en la comunidad escolar el cuidado de la salud. Se decidió que los chicos de 6° grado prepararían afiches sobre la importancia de la vacunación, para exponer en el patio de la escuela.

A) Marca con una cruz según la intencionalidad del texto que has leído es:

Informativa  Apelativa  Expresiva

B)- Marca párrafos.

C)- El propósito del texto es:

Expresar sentimientos  Enseñar   
Informar o comunicar algo  Toda la anterior

D) Realiza una lista de las personas y organismos que aparecen en el texto y encierra los que pertenecen al gobierno

2)- Responde las siguientes preguntas en base al texto que has leído.

a)- ¿Quién presentó un proyecto sobre el cuidado de la salud?

b)- ¿Qué realizó el Congreso de la Nación con este proyecto?

3) Si vos tuvieras que promocionar a tus vecinos el cuidado de la salud, tomando como base Covid-19. Escribe ¿Cómo lo harías? (que tu producción sea de 5 o más renglones)

4)- Analiza la oración sintácticamente.

**Mi directora promociona actividades a la comunidad angaquera para el cuidado de la salud.**

**Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas**

5)- Extrae las palabras marcadas con negrita en la oración, analízalas semánticamente y morfológicamente en el siguiente cuadro

Palabra	Tipo de palabra	Clasificación	Género	Número	Modo y tiempo

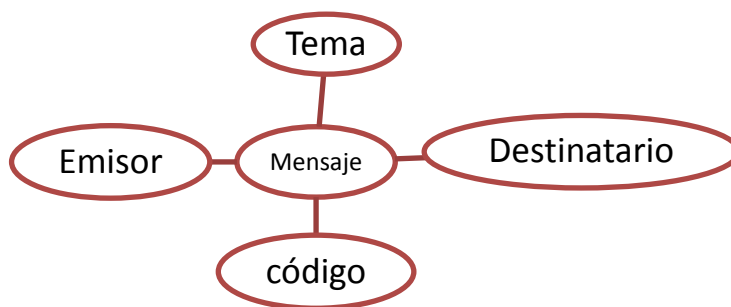
6) – Reemplaza las palabras subrayadas por sinónimos y escribe nuevamente la oración.

Un grupo de organizaciones sociales presentó un proyecto de ley para promover el cuidado de la salud.

7) – Reemplaza las palabras subrayadas por antónimos y escribe nuevamente la oración.

El congreso Nacional lo discutió y aprobó una ley que después, promulgó el presidente.

8) – Completa el esquema de comunicación, teniendo como base algunos datos del texto, (la directora y alumnos)



9)-Lee la siguiente oración extraída del texto y relaciona con uno de los derechos del niño

“Los chicos de 6° grado prepararían afiches sobre la importancia de la vacunación”

Derecho a la identidad	Derecho a la educación	Derecho a la salud
------------------------	------------------------	--------------------

## Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-6º grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

10)- Lee el Preámbulo de la Constitución Nacional Argentina y extrae sus objetivos

11)- Marca con una cruz la respuesta correcta

- Cuando decimos que compartimos con otros argentinos una misma lengua, una misma historia y ciertas costumbres y tradiciones estamos haciendo referencia a ...

- a) ... el estado
- b) ...la nación
- c) ...el gobierno

- De acuerdo con la Constitución Nacional, la Argentina tiene una forma de gobierno...

- a) ...representativa, monárquica y federal
- b) ...republicana, representativa y unitaria
- c) ...republicana, representativa y federal

- Para evitar que el poder se concentre en manos de una sola persona, la forma republicana de gobierno establece la división de poderes. Así:

- a)....el Poder Ejecutivo, el Poder Legislativo, el Poder Judicial
- b)...el Presidente, los ministros, los legisladores
- c)... el Estado unitario, el Estado Federal, el Estado confederado.

12)-Lee y escribe lo que piensas sobre las siguientes reflexiones.

a)- En el caso de los derechos a la salud y de los chicos con discapacidad ¿Qué consecuencias trae para los niños la falta de atención de esos derechos?

b)- ¿De qué manera podrías colaborar vos para ayudar a que más niños, niñas y adolescentes disfruten de sus derechos?

13)- Ahora que estás viviendo esta pandemia, “Covid-19” ¿cómo cuidas tu salud y la de los demás? ¿Te parece que es necesario que haya pronto una vacuna? ¿Por qué?

ARTES VISUALES.

CUIDEMOS LA SALUD DE NUESTROS CHICOS ¡A LAVARSE LAS MANOS

Lee sobre “la importancia de lavarse las manos “luego de comprender la información, vas a crear en una hoja o cartulina un cartel informativo dónde vas a dibujar y poner los pasos del lavado de manos y por qué es importante. Por último pinta.



MÚSICA

Escuchamos nuestro entorno

Escucha la canción “Que canten los niños” (el audio lo enviara la seño al grupo de padres)

Escribe que tipo de instrumentos escuchan

Junto a un adulto canta, graba y envía un video cantando la mitad de la canción que canten los niños (el adulto cantará la parte del vocalista y el niño la parte infantil).

## **Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas**

**CONSTRUYE UNA INFOGRAFÍA, (puedes mirar en google),** sobre las partes de la Constitución Nacional Argentina y derechos del niño que hemos visto en toda la guía y envíale una foto a la SEÑO.

### **Recuerda**

- Enviar la actividad realizada para ser evaluado por la seño de Artes Visuales, WhatsApp **2644407671**
- Enviar la actividad realizada para ser evaluado por el profesor de Música, WhatsApp **2645213955**

Directora de la institución: Sra. Adriana Atencio