

GUÍA N°23 ÁREAS INTEGRADAS DE RETROALIMENTACIÓN ESCENARIO 2

Escuela Dr. Pablo Ramella

CUE 700064300

Docentes: Silvia Sastre, Mariana Tejada.

Grado: Tercero A y B **Ciclo:** 2020

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área/s: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: “¡La hora de la cocina!”

Contenidos:

Matemática: Multiplicación de números naturales. Situaciones problemáticas: doble y triple de un número. Sumas y restas con dificultad.

Lengua: Lectura. Compresión de textos instruccionales. Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos de acción. . Verbos en infinitivo (AR – ER – IR). Producción de texto instructivo.

Ciencias Sociales: Relaciones económicas y sociales entre espacios urbanos y rurales. El campo y la ciudad. Etapas que componen los circuitos productivos.

Formación Ética y Ciudadana: Conocer el pasado y valorar el presente.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana calculando dobles y triples, usando escalas numéricas, sumas reiteradas o tabla de multiplicar.
- Escribe una respuesta al problema.
- Comprende consignas.
- Respeta reglas básicas de escritura (mayúsculas- punto) y convenciones ortográficas.
- Reconoce las distintas clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos).
- Produce correctamente un texto instructivo.
- Identifica las etapas que componen un circuito productivo.
- Establece relaciones entre los trabajos que se realizan en el campo y la ciudad.
- Conoce el pasado y valora los trabajos del presente.

Actividades Guía N° 23

- Lunes 16/11/2020 **Áreas: Lengua – Ciencias Sociales**
1. **Leer con mucha atención la siguiente receta.**

RECETA DE CHOCOTORTA

INGREDIENTES:



340 g de galletas de chocolate.
250 g de queso crema
250 g de dulce de leche
200 cc de café con leche
100 g de chocolate rallado

PREPARACIÓN:

-Mezclar el dulce de leche con el queso crema.

-Humedecer las galletas en el café e ir acomodándolas en una fuente rectangular, alternando una capa de galletitas y otra de mezcla.

-Luego de la tercera capa de galletas, **decorar** con una capa de dulce de leche y chocolate rallado.

-Dejar en la heladera durante dos horas y **servir** bien frío.

2. Completar:

- La mayoría de los ingredientes utilizados en la chocotorta son productos derivados de la _____.
- Los ingredientes de la receta derivados de la leche son _____, _____ y _____.
- Las palabras resaltadas en el texto son _____.
- **Martes 17/11/2020** **Áreas: Matemática – Ciencias Sociales**

1. Leer con mucha atención para poder resolver.

a) La mamá de Lucas va a hacer **dos chocotortas** y por eso necesita comprar el **DOBLE de ingredientes**. Completa la lista de los ingredientes que le faltan para elaborar las dos chocotortas teniendo en cuenta los ingredientes de la receta vista el día lunes.

LISTA DE COMPRAS:

_____ de queso crema.
_____ de dulce de leche.
_____ de café con leche

2. Ordenar el circuito productivo de la leche y señalar qué pasos se realizan en el campo y cuales en la ciudad.



- [Miércoles 18/11/2020](#) [Áreas: Lengua – Formación Ética y Ciudad](#)

1. Leer con atención el siguiente pregón.

Al trote de un **caballito**, saltarán y **petisón** va el lechero colonial, repitiendo su pregón:
-Soy lechero, mucho **madrugo** y vengo a todos a despertar, traigo abundante y **rica leche** para que puedan **desayunar**.

a) Clasificar las palabras resaltadas.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

2. Reflexionar:

- a) ¿En la época colonial cómo llegaba la leche a los hogares? ¿Y en la actualidad?
- b) ¿Qué oficios ya no encontramos en el presente?

- [Jueves 19/11/2020](#) [Áreas: Matemática – Ciencias Sociales](#)

1. Observar el listado de precios y resolver.

La mamá de Lucas fue al supermercado y anotó los siguientes precios de los ingredientes que le faltan para hacer la chocotorta.

<u>Lista de precios: (Para elaborar 1 chocotorta)</u>	
340 g de galletas de chocolate -----	
\$130	
250 g de dulce de leche-----	\$40
250 g de queso crema-----	\$75

Responder:

- a) ¿Cuánto va a gastar si compra solamente **dulce de leche** y **queso crema**?
- b) ¿Cuánto va a gastar si compra el **TRIPLE** de cantidad de **dulce de leche** y **queso crema**?
- c) Si llevo \$500 para pagar, ¿le dieron vuelto sin **compró el TRIPLE** de cantidad de **dulce de leche** y **queso crema**?

2. Escribir dos actividades que se realicen en el campo y dos que se realicen en la ciudad.

- Viernes 20/11/2020 ÁREAS: Matemática- Lengua – Ciencias y Sociales

Desafío: “¡La hora de la cocina!”

1. Lucas nos dejó un mensaje en clave sobre la nueva receta que va a preparar. Para poder descubrirla resolvé los cálculos y reemplacé los resultados por las letras.



$289 + 5 =$

$300 + 50 =$

$1000 - 10 =$

$25 \times 3 =$

$10 \times 2 =$

$90 \times 2 =$

75 180 990 20 294 75 294

990 294 20 350 294

¡YA DESCUBRISTE QUE RECETA VA A PREPARAR LUCAS!

¿Qué va a preparar? _____

¡TE ANIMAS A AYUDAR A LUCAS A PREPARAR LA RECETA!

- Escribir oraciones indicando los primeros pasos para realizar el dulce de leche.



Directora: M. Elena Fernandes

Vicedirectora Sandra Viviana Herrera.