

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI

DOCENTES: LORENA FLORES – SOLEDAD DOMINGUEZ

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mi familia y yo”

TURNO: MAÑANA

AREAS INTEGRADAS: Dimensión transversal: el juego, Dimensión de la Formación Personal y Social, Dimensión de la Comunicación y la Expresión

CONTENIDOS:

- Participación paulatina en actividades compartidas.
- Orientación en los desplazamientos propios y de los objetos en el espacio.
- Imitación de acciones a partir del uso de objetos cotidianos y la relación con adultos.
- Acompañamiento de canciones con mímica y movimientos corporales.
- Psicomotricidad:En relación al tiempo: Secuencia temporal. Comunicación corporal y verbal: relación niño-niño/niño-adulto

Actividades

En el mes de octubre festejamos el día de la familia, considerando a la misma como centro de la vida afectiva y un lugar privilegiado en los procesos de dar y recibir. Es el primer ámbito de educación y cumple con la tarea de formar personas capaces de pensar, sentir y actuar. La propuesta de actividades tiene como objetivo realizarlas en familia.

Día 1

Receta: La propuesta es hacer rosquitos o cualquier otra receta que la familia prefiera. La consigna es prepararla entre grandes y chicos. Es una tarea entretenida y relajante, una posibilidad de compartir una actividad que tiene algo de juego y mucho de trabajo. Aprovechar dicha actividad para enseñar al niño el nombre de los ingredientes, utensilios que se utilizarán, explorar y tocar la masa.



Ingredientes

- 4 tazas de harina leudante
- 250gr de azúcar (una taza)
- 1/2 taza de aceite
- 3 huevos
- Jugo de un limón o naranja
- Ralladura de un limón o esencia de vainilla.

Pasos

1. Como primer paso batir los huevos en un bous, agregar el azúcar, el jugo de limón o naranja, las cascaritas ralladas y el aceite.
2. Agregar lentamente la harina en la mezcla hasta formar una masa firme.
3. Luego de tener la masa ya lista, hacer chorizos con la mano y unir ambas puntas para realizar una forma circular.
4. Espolvorear harina en una fuente para hornoy acomodar los rosquitos más bien separados porque crecen.
5. Cocinar durante 10 minutos aproximadamente, deberán estar dorados por debajo y blancos por arriba.
9. Una vez cocinados y fríos colocar un poco de leche en un plato y un poco de azúcar en otro recipiente.
10. Pasar los rosquitos primero por la leche y luego por el azúcar. ¡Y ya están listos para comer!

Día 2

Juego de puntería: Invitar a todos los participantes de la familia para jugar. Necesitaremos armar una pelotita con medias y unas cinco botellas plásticas.

El objetivo del juego es lanzar la pelotita para voltear las botellas. Gana el participante que más botellas hace caer.



Área: Psicomotricidad

Pasado y presente: Para ésta actividad se necesita álbumes de fotos de la familia; donde el niño/a pueda observar cómo creció y cambió cada integrante, comentar quienes figuran en las fotos, dejar que observe detenidamente, que pronuncie a quienes ve (dentro de sus posibilidades).

Sugerencia tratar de crear un ambiente cálido y en un momento del día donde tranquilos puedan sentarse y disfrutar de esos lindos recuerdos.

Día 3

Juego con pelota: Armar una ronda con toda la familia y hacer pases con una pelota. Dependiendo de las posibilidades de cada niño puede realizar los pases con los pies, con las manos, de pie, sentado o acostado.



Día 4

Abuela: Invitar a la abuela que le cante una canción al niño, si no es posible puede ser cualquier otro miembro de la familia una tía, un hermano. Pueden repetir cualquiera de las canciones trabajadas en las guías anteriores o una que sea de preferencia del niño.



Área: Psicomotricidad

Hoy adivinamos Para jugar deberán participar todos los integrantes del hogar, el juego consiste en sentarse alrededor del niño/a formando una ronda, distanciados entre participantes, y contar con un encargado/a de preguntarle: ¿Dónde está la mamá? ¿El papá? ¿El hermanito? La tía? Etc. De manera que busque y señale dónde se encuentra cada uno en dicha ronda. Luego pueden repetir la actividad cambiándose de lugar y que un participante se esconda y volviendo a preguntar, hasta que pueda observar quien falta en la ronda.

Sugerencia: encontrar un momento del día donde estén todos y puedan participar de la actividad y de ésta manera poder disfrutar recíprocamente con el niño o niña.

Nombre del directivo a cargo de la Institución: Vanesa Díaz