

ESCUELA: E.N.I. N° 63.

DOCENTES: CAROLINA PEDROZO, ANALISA GARRO, GEMA VALENZUELA, FLORENCIA RODRIGUEZ.

PROF. DE EDUCACIÓN FÍSICA: ALEJANDRA ICAZTTI.

PROFESORA DE MÚSICA: EVELYN CORREA.

PORFESORA DE ARTES VISUALES: MARÍA MARTA DOÑA.

NIVEL INICIAL: 4 AÑOS.

SECCIÓN: C, D, F Y G.

TURNOS: Mañana y tarde.

Título de la Propuesta: ¡¡CONOCIENDO UN GRAN HÉROE!!.

CONTENIDOS: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

CAPACIDADES GENERALES:

- Aprender a aprender.
- Pensamiento crítico.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

ÁREA CURRICULAR: **MÚSICA.** Dimensión comunicativa y artística.

CONTENIDO: Silencio. Núcleo: apreciación.

ÁMBITO: **EDUCACIÓN FÍSICA**

CONTENIDO: Participación en juegos y aceptación de reglas.

ÁREA CURRICULAR: **ARTES VISUALES** (Plástica)

CONTENIDO: Texturas. Manipulación y uso de distintos materiales texturados. Reconocimiento de la capacidad de los mismos para formar imágenes creativas abstractas y figurativas.

Actividad N° 1

Para comenzar la siguiente actividad se les pedirá a los papás que les entreguen a los pequeños, hojas de diarios, revistas, etc., así ellos hacen pelotas de papel.

Luego las pintarán y las dejarán secar.

Luego podrán buscar un balde, caja, recipiente, y podrán tirar las pelotas ahí. Después deberán contar cuantas pelotas embocaron en el mismo.

Podrán repetir las veces que deseen.

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

En un lugar tranquilo, observar el video de música, luego responder las siguientes preguntas: ¿Qué hacían los instrumentos con Flauta? ¿Qué le pasaba a Silencio? ¿Qué les dijo Armonía para que no tuviesen miedo de Silencio? ¿Silencio es parte de la música? ¿por qué? El adulto responsable deberá escribir las respuestas del niño. Finalmente, jugar a las estatuas musicales donde el adulto pondrá una canción de su gusto y deberán bailar, al pausar, deberán quedarse como estatuas hasta reanudar la música. <https://www.youtube.com/watch?v=-bv1FyeAD2E>

Actividad N° 2

Para comenzar la actividad, se les pedirá a los papás que les muestren el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ>

Luego se les pedirá a los alumnos que solitos empiecen el conteo del 1 al 5.

Podrán mirar el video varias veces antes de hacer el conteo solo.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Para comenzar nos sentamos en el suelo, el adulto explicara que jugaran al “veo-veo”.
- El niño que debe pensar en un objeto con un color que se encuentre a la vista en el espacio en el que se encuentran (por ejemplo: una cortina blanca)
 - Comienza el juego: - veo-veo - qué ves? - una cosa - qué cosa? - maravillosa - de qué color? - color, color, rojo. Se arriesgan respuestas, nombrando los distintos objetos de ese color que pueden observarse en el lugar. quien adivina conduce el juego en la próxima.
- Para finalizar buscar un lugar tranquilo donde sentarse. Respirar profundo tomando el aire por la nariz y tiramos el aire suave por la boca, realizarlo cinco veces seguidas.

Actividad N° 3

Para comenzar la actividad los pequeños deberán dibujar en los globos de distintos colores, diferentes caras, podrán hacerlos con marcadores negros, o de colores.

Luego podrán contar cuantos globos decoraron, después pueden jugar libremente con los mismos.



ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:

Pedirle al niño que observe la siguiente imagen. (Anexo1) Se enviará por whatsapp.

Preguntarle al alumno/a:

¿Qué ves? ¿Cómo crees que él lo ha hecho? ¿Qué materiales observas? ¿Piensas que es una pintura? ¿será un dibujo?

Al finalizar la lectura de imagen se le comentará al alumno/a que la imagen fue realizada por un artista muy famoso llamado Pablo Picasso. Y que no es una pintura, ni un dibujo, sino que se trata de un collage: Técnica artística que consiste en pegar distintas imágenes y/o materiales sobre un lienzo o papel.

Se invita al niño/a a recortar diferentes texturas de papeles, imágenes de revistas, telas de colores, hilos. Reservar.

Ubicar la plasticola en un platito.

El niño coloca un individual en la mesa, sobre éste la hoja de color blanco.

Luego lo podrán decorar con lo que ellos quieran. Para finalizar con los trabajos que realizaron, propondremos que los chicos se disfrazen de lo que más les gusta y se les pedirá que decoren sus casas con lo que ellos tengan ya sea globos, tiras de colores, carteles, etc. Luego le pedirán a mamá o papá que los grabe bailando el tema que más les guste y lo compartimos en el grupo.

Actividad Nº 4

Para comenzar la actividad, se reunirán los pequeños junto a su familia, y se les comentará sobre una fecha importante.

El 17 de agosto. Conmemoración de la muerte del General José de San Martín.

Para que lo conozcan mejor, deberán mirar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=8HtS28TdZOs>

Pueden conversar con los papás, hermanos, sobre el tema.

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

En un lugar cómodo y tranquilo recordar lo que paso con Silencio y los instrumentos la clase anterior. Luego escuchar la siguiente canción e identificar ¿dónde está silencio? El silencio aparece cuando la música deja de sonar, aunque sea por muy poquito tiempo, aunque no lo veas, el silencio está presente. Una vez identificado, escuchar nuevamente la canción y hacer un gesto (como haciendo sh, pero sin sonido), cada vez que escuchemos que hay silencio por el tiempo que dure el mismo. <https://www.youtube.com/watch?v=3hrKSaLa0NE> Finalmente, jugar al congelado, cuando aparezca el silencio todos deben quedar como congelados <https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>

Actividad Nº 5

Jugamos a ser San Martín.

Se les propondrá a los papás que ayuden a los alumnos y que realicen un caballo con un palo de escoba (viejo) al que le agregarán la cabeza realizada con cajas de cartón o envases plásticos y lana, una media rellena u otro material que tengan en casa. Luego de terminar podrán jugar a ser granaderos.

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Comenzar el juego “la búsqueda del tesoro” buscando un juguete del niño, ocultarlo en un lugar de la casa.
- Dar pistas al niño de donde fue escondido, por ejemplo, se encuentra en un lugar donde dormimos (dormitorio), en donde guardamos la ropa (guardarropa) y así ir dándole pistas para que lo encuentre.

- Luego cambiar de roles, el niños será quien lo oculte y el otro participante lo buscara.
- Para finalizar sentarse en el suelo con las piernas separadas tomar aire y al exhalar bajar con las manos hasta tocar el piso, repetirlo tres veces

Actividad Nº 6.

Para la siguiente actividad se les propone a los chicos que con ayuda de un adulto realicen la masa de sal, la misma deben hacer con agua, sal, y harina.

Luego con la misma los pequeños podrán modelar soldaditos, montañas, animales, gorros, lo que más les gusto del video de San Martin.

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:

Mostrar al niño la siguiente imagen (Anexo 2).Se enviará por whatsapp.

Preguntarle:

¿Qué ves? ¿Cómo la han hecho? ¿Piensas que las partes del cuerpo son de una misma persona? ¿Por qué? ¿Qué partes del cuerpo observas?

La actividad consiste en trabajar con tijeras, deberán buscar imágenes de personas en las revistas. Recortar ojos, cejas, nariz, boca, orejas, cabeza, torso, con ello deberán armar retratos de personas. Para finalizar podrán agregarle distintos materiales para generar texturas. Ej.: lanas en el pelo.

Actividad Nº 7

La actividad consiste en que los alumnos miren nuevamente el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=8HtS28TdZOs>

Luego la mamá o papá les preguntará ¿En qué iba San Martin cuando cruzo los Andes? ¿Qué ropa usaban? ¿Qué animales eran?

¿Con qué luchaban? ¿Qué comían?

Luego se les pedirá que, con ayuda de las familias, realicen la vestimenta, sombreros, bandas, etc. de los soldados.

Luego con la misma, se podrán caracterizar e imitar la escena que más les gusto del video.



Actividad N°8 ¡¡Todos a bailar!! Fiesta del día del niño.

Para comenzar esta actividad, los alumnos deberán pedir ayuda a un mayor, deberán realizar máscaras, antifaces, sombreros, pulseras, etc. De goma eva, cartulina, papel de colores, etc.

Luego lo podrán decorar con lo que ellos quieran.

Para finalizar con los trabajos que realizaron, propondremos que los chicos se disfracen de lo que más les gusta y se les pedirá que decoren sus casas con lo que ellos tengan ya sea globos, tiras de colores, carteles, etc. Luego le pedirán a mamá o papá que los grabe bailando el tema que más les guste y lo compartimos en el grupo.



Directora: LILIANA KALUZA.