

Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino “Anexo”

Docente: Marcela Díaz

Ciclo: Tercer y cuarto

Nivel: Primario Adulto.

Turno: Vespertino.

Área Curricular: Áreas integradas Lengua, matemática. Naturales. Ciencias Sociales. Formación ética.

Título:” Exponemos con plantas “

Contenidos: Lectura comprensiva. Texto expositivo. Escritura de textos sencillos teniendo en cuenta verbos, empleo de conectores, vocabulario, puntuación. Funciones y usos de los números Construcción y usos por intervalos hasta 100.000.000 Valor posicional. Regularidades. Partes de la planta Cuidado medio ambiente. Solidaridad Social. Valores.

Actividades

Tarea N°1 Tercer y cuarto ciclo

Hablamos sobre las plantas

Realiza un recorrido en el fondo de tu casa observa las diferentes plantas que tienes , su tamaño, frutos, flores, tallos, como así también el estado de conservación de las mismas.

- 1) Con las notas de las características que poseen cada una de estas plantas observadas en el fondo de tu casa o patio realiza una lista de palabras claves semilla, raíz, planta, tronco, rama, flor, fruto, hojas, tierra, agua, luz, calor, crecer, regar, nacer, cuidar, madurar.
- 2) Copia la lista en tu cuaderno y revisa su correcta escritura (ejercitar la correcta escritura de palabras que no tiene regla ortográfica la “g” en germinar, germinación, germinado; “s” en semilla, “h” en hoja.

Tarea N° 2 Tercer y cuarto ciclo

1. Observa el siguiente texto EL NACIMIENTO DE UNA PLANTA

Una planta nace luego de un largo proceso que se inicia en la semilla. Esto significa que cuando la semilla se encuentra en determinadas condiciones se inicia el crecimiento de la pequeña planta que tiene en su interior. Solo después de este proceso la planta desarrolla todas sus partes y cumple las funciones que le permiten vivir.

La semilla contiene el alimento necesario para el crecimiento de una nueva planta, que se encuentra en su interior, pero necesita encontrar humedad, calor y luz para poder germinar, es decir, para poder convertirse en una planta.

Primero la semilla se hincha lentamente, la plantita empieza a desarrollarse: surgen las raíces y, luego, el tallo. Más adelante, nacen las hojas y la nueva planta puede empezar a fabricar su alimento.

2) Lee las preguntas con tu familia.

- ¿Qué tipo de texto es? ¿Un cuento, una poesía, un texto expositivo?
- ¿Cuántos párrafos tiene? Enumera los párrafos y marca con corchetes.
- ¿Qué te sugiere el título escrito en negrita? ¿De qué trataba el texto? _ ¿Va a decir cómo crece la planta? ¿Cómo es? ¿Qué partes tiene? Para qué sirve cada parte por ejemplo la raíz. ¿Cómo se cuidan las plantas y el medio ambiente? ¿Somos solidarios con el cuidado de las plantas y el medio ambiente?

Conversan con sus familias lo que piensan de qué trata el texto.

Tarea N° 3 Tercer y cuarto ciclo:

 lectura silenciosa del texto. Lectura compartida con tu familia. Expresen oralmente con sus palabras sobre lo que trata el texto.

- **Tarea N°4 Tercer ciclo Nos informamos.**

El verbo

El texto que leímos presentan una serie de verbos acciones o estados. Los verbos tienen variaciones de persona, número y tiempo.

- 1° conjugación terminación en ar (amar)
- 2° conjugación terminación en er (temer-correr)
- 3° conjugación terminación en ir (partir)

En cuanto a la persona, el verbo puede estar en primera, segunda o tercera persona, y en cuanto al número puede estar en singular o en plural

	Singular	Plural
1°	yo	nosotros,nosotras
2°	Tú,vos,usted	vosotros, vosotras, ustedes
3	Él, ella	Ellos,ellas

En cuanto al tiempo, el verbo puede estar en presente, para aquello que sucede en el momento en que se construye el mensaje (canto), en pasado, para los hechos que sucedieron con anterioridad (cantó), o en futuro, para indicar lo que sucederá en un momento posterior (cantará).

- **Extrae del texto verbos y completa el cuadro**

verbo	Persona	Número	Tiempo

- **Pinta con color todas las comas que encuentres.**
- **Recuerda: La coma**

La coma (,) es un signo de puntuación que indica normalmente la existencia de una pausa breve dentro de un enunciado. Algunos casos en los que se usa la coma son:

En las enumeraciones: Hoy es un día gris, lluvioso y frío.

En las aclaraciones: Silvia, mi hermana, juega con su perro en el balcón.

Cuando falta el verbo: Pablo estudia ciencias y Andrea, español. (el verbo que falta es estudia).

Para las invocaciones: No venga, María, ya es tarde para ir al cine.

Tarea N° 5

- **¿Qué es el texto expositivo? Recuerda:**
El texto expositivo tiene como finalidad explicar un tema y presentar la información en forma objetiva, sin opiniones ni valoración personal.
- **Produce un texto Expositivo sobre el cuidado de las plantas y el medio ambientes**
- **Primero un borrador, luego lo revisamos con ayuda de la docente. Finalmente lo pasamos en limpio.**

Tarea N°4 Cuarto ciclo

- **Nos informamos: “Los conectores de tiempo y causa”**

El texto que leímos presenta **conectores de tiempo** son palabras que se usan para unir y ordenar en el tiempo las acciones de una narración; es decir indican una acción que sucedió antes, después o al mismo tiempo. **Son conectores de tiempo:** mientras, cuando o en ese momento, antes, después, poco después, luego, de pronto, de inmediato.

Los conectores de causa: son palabras o grupos de palabras que indican la causa o razón de un hecho, es decir que después de ellos se dice la causa de la idea principal. **Son conectores de causa:** porqué, dado que, debido a que, dado que, como, ya que, además, y, entonces, como, pero.

- **Extrae de texto conectores de tiempo y causa.**
- **¿Qué características tiene los textos expositivos?**

Algunos de los recursos más usados son: títulos subtítulos, definiciones, ejemplos, reformulaciones, ilustraciones, tablas.

Tarea: N°5 Produce un texto expositivo sobre el cuidado de las plantas y la contaminación ambiental teniendo en cuenta lo aprendido. Primero un borrador luego lo revisas con ayuda de la docente. Finalmente, lo pasas en limpio.

Matemática Tarea N° 1

¡A pensar! Tercer ciclo

- Natalia gastó \$12.345 en comprar diversos frutales. ¿Cuántos billetes necesita?

$$\$12.345 = 1 \times 10.000 + 2 \times 1000 + 3 \times 100 + 4 \times 10 + 5 \times 1$$

$$10.000 + 2000 + 300 + 40 + 5 = \$12.345$$

Dibuja con billetes distintas maneras de formar \$12.345

Ejemplo: 10.000 billetes de + 2000 billetes de + 300 billetes de + 40 billetes de + 5 monedas de



Tarea N° 2

- Nos informamos:

10.000 DIEZ MIL

DECENA DE MIL	UNIDAD DE MIL	CENTENA	DECENA	UNIDADES
1	0	0	0	0

- **Escribe como se lee:**

12.0000:

23.453:

45.548:

73.458:

Tarea N°3 Completa el cuadro

10.000	10.100	10.200							10.900
11.000	11.100	11.200							11.900
12.000									

Tarea N° 4 ¿Cuántos billetes hay en estos precios de frutales?

Precio	miles	cienes	dieces	unos
\$56.000	56	0	0	0
\$45.542				
\$24.234				

Tarea N° 5

- **Escribe el número anterior y posterior de los precios de frutales.**

56.000

45.542

24.234

63.567

Cuarto ciclo

Tarea N°1

¿Cuántos billetes y monedas de estos para comprar 1.000.000 de este frutal

Cada frutal sale \$1256 $\$1256 \times 1.000.000 = 1.256.000$

Descompone 1.256.000

$$1 \times 1.000.000 + 2 \times 100.000 + 5 \times 10.000 + 6 \times 1000 + 0 \times 100 + 0 \times 10 + 0 \times 1$$

Tarea N° 2

Nos informamos: **1.000.000 UN MILLÓN**

Millón	Centena de mil	Decena de mil	Unidad de mil	centena	decenas	unidades
1	0	0	0	0	0	0

- **Escribe como se lee**

2.000.0000

3.587.230

3.871.348

1.543.243

5.768.431

8.435.629

Tarea N° 3 Completa el cuadro.

1.000.000	1,100.000								1.900.000
2.000.000									2.900.000

Tarea N°4

Completa las filas. Utiliza la coma para expresar las cantidades en millones

+	100.000	200.000	300.000	400.000	500.000	600.000	700.000
5.000.000	5,1	5,2	5,3				
6.000.000						6,6	

- **Lee la expresión abreviada y escribe el número completo.**

6,5 millones=

3,5millones=

16,7millones=

12,6millones=

- **Escribe el anterior y posterior**

6.500.000

3.500.000

16.700.000

12.600.000

Lee el siguiente texto: “El recorrido del agua en la planta”

Las raíces de la planta absorben de la tierra el agua con las sales disueltas. Las plantas se fijan a la tierra y pueden sostenerse gracias a las raíces. Las raíces tienen pequeños pelos que no pueden verse a simple vista: son los pelos absorbentes. A través de ellos la planta absorbe el agua y las sales de la tierra. Dentro de las raíces hay unos tubos muy finos que se llaman vasos conductores. Por ellos el agua sube a través de las raíces, luego por el tallo y de este modo llega a las hojas y a las flores.”¹



- **Responde ¿Por dónde ingresa el alimento a la planta?** Investiga nutrición de las plantas. **Explicación de la lista de cotejo: Tercer y cuarto ciclo**
- **Responde sí o no**

	Sí	No
• Describo de manera oral y escrita las partes de la planta • Demuestro interés por las tareas • Escribo números naturales mayores que 10.000 (Tercer ciclo) • Escribo números mayores que 1000.000 (Cuarto ciclo) • Recibo ayuda de mis familiares en las tareas		

Director: Jorge González

Docente responsable: Marcela Diaz

