

GUIA Nª 1

ESCUELA: JUAN JOSE PASO.

DOCENTES: TEJADA NANCY GISEL, CLAUDIA ZAPATA, NATALIA VITALE, JULIO DIAZ, ALEJADRA CAMPANELO, DANIELA OLIVARES.

GRADO: SEGUNDO GRADO. PRIMER CICLO. NIVEL: PRIMARIO.

TURNO: MAÑANA

ÀREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÀTICA, CS NATURALES, ED AGROPECUARIA, ED MUSICAL, ED FISICA, ARTES VISUALES, ED TECNOLÒGICA.

PROPÓSITOS:

- ❖ GENERAR LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS NARRATIVOS, CUENTOS.
- ❖ APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN PARA LEER, ESCRIBIR NUMEROS NATURALES HASTA 120.
- ❖ PROMOVER OBSERVACIONES SOBRE LAS CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS, SEGÚN LA ALIMENTACION DE LOS MISMOS.

DESAFIO: DISEÑAR UNA FICHA DESCRIPTIVA PARA IDENTIFICAR DE QUE SE ALIMENTAN LOS ANIMALES.

CAPACIDADES: APRENDER A APRENDER.

BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJES.

COMUNICACIÓN.

COMPRENDER RELATOS Y CUENTOS.

CONTENIDOS:

LENGUA: LA LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES Y DE FRAGMENTOS DE TEXTOS.

CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD ANIMAL. HABITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS.

MATEMÁTICA: REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA DE NÚMEROS DE HASTA TRES CIFRAS.

GUIA N° 1

GRADO: SEGUNDO GRADO.

FECHA: DESDE EL 31/05 AL 4/06

TÍTULO: " A SEGUIR APRENDIENDO."

CRITERIOS:

IDENTIFICAR SERES VIVOS SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

EXPLORAR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 120.

	LO HAGO MUY BIEN 	ME CUESTA UN POCO 	NO ME SALE 
COMPARO ANIMALES CARNIVOROS, HERBIVOROS Y OMNIVOROS.			
ESCRIBO PALABRAS SENCILLAS.			
CUENTO NÚMEROS NATURALES HASTA EL 120.			
IDENTIFICO NÚMEROS NATURALES HASTA EL 120.			

Queridas familias: Espero se encuentren muy bien, necesitaremos mucho de todo su apoyo que puedan brindarles a sus hijos, será un poco difícil, pero pronto esto pasará y volveremos a encontrarnos. ¡Cúdense mucho!

EXPLICACIÓN DEL DESAFIO: CHICOS AL FINALIZAR LA GUIA LA SEÑO LES ENVIARA UNA FICHA EN DONDE VAN A TENER QUE CONTAR CON SUS PALABRAS LAS DIFERENTES CARACTERISTICAS DE LOS ANIMALES. EN ELLA VAN A COLOCAR QUE LES GUSTA COMER A LOS ANIMALES Y CLASIFICARLOS.

ACTIVIDADES: LENGUA.

1) MAMÀ ME LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

LA AVENTURA DE LOS ANIMALES DE LA SELVA



HABÍA UNA VEZ UN ELEFANTE MUY TRAGÓN QUE CANSADO DE COMER LAS PLANTAS DE LA SELVA, DECIDIÓ IRSE AL ZOOLOGICO. EL ELEFANTE LLAMÓ AL HIPOPÓTAMO Y LE CONTÓ QUE SE IBA AL ZOOLOGICO Y LE DIJO QUE LLAMARA A LOS ANIMALES QUE QUISIERAN IR CON ÉL. ENTONCES VINIERON EL LEÓN TRISTE DE NO TENER NIÑOS PARA ASUSTAR Y EL MONO ABURRIDO DE COMER PLÁTANOS TODO EL DÍA. TODOS ELLOS DECIDIERON IRSE AL ZOOLOGICO CON EL ELEFANTE.

AL OTRO DÍA, EL ELEFANTE LOS DESPERTÓ A TODOS MUY TEMPRANO PARA HACER EL PLAN E IR AL ZOOLOGICO.

SE ESCONDIERON ENTONCES EN UN BARCO QUE IBA A LA CIUDAD, VIAJARON TODO EL DÍA Y LA NOCHE. ¡AL DÍA SIGUIENTE EL MONO DESPERTÓ A SUS AMIGOS, AL VER QUE HABÍAN LLEGADO AL ZOOLOGICO! CUANDO LLEGARON SE ENCONTRARON CON LA CEBRA QUE ESTABA DESESPERADA POR SALIR DE ESE LUGAR; INMEDIATAMENTE EL HIPOPÓTAMO LE PREGUNTÓ POR QUÉ SE QUERÍA IR RECIBIENDO COMO RESPUESTA DE LA CEBRA: -NO TENGO ESPACIO PARA CORRER, TODO EL DÍA ESTOY ENCERRADA EN ESTA JAULA, LUEGO EL PELICANO TRISTE TAMBIÉN DIJO: -ACÁ NO PODEMOS VOLAR Y FINALIZANDO EL GORILA FUERTE DESDE SU JAULA AGREGÓ: -AQUÍ TAMPOCO PODEMOS SALIR DE NUESTRAS JAULAS, AYÚDENOS A SALIR.

EL ELEFANTE AL ESCUCHAR LO QUE LE IBAN DICIENDO LOS ANIMALES, SE PUSO TRISTE PORQUE NO ERA EL ZOOLOGICO COMO ÉL PENSABA Y DECIDIÓ SALVARLOS AYUDÁNDOLOS A SALIR Y SACARLOS DE SUS JAULAS... ENTONCES EL LEÓN LE DIJO: ¡ESTÁS LOCO! ¡YO NO QUIERO REGRESAR, YO QUIERO ASUSTAR NIÑOS! A LO QUE EL GORILA LE ACLARÓ: -SÍ TÚ ASUSTAS A UN SOLO NIÑO, TE DEJAN SIN COMER TODO EL DÍA Y TE CASTIGAN MUCHO, AQUÍ LOS NIÑOS VIENEN A DIVERTIRSE. ENTONCES EL LEÓN, INMEDIATAMENTE ACEPTO IRSE DE ESE LUGAR Y SALIR PRONTO. ASÍ COMENZARON A ABRIR LAS JAULAS CON LAS LLAVES QUE ENCONTRÓ EL MONO EN LA CASITA DEL GUARDIA QUE DORMÍA Y EN SILENCIO SALIERON TODOS LOS ANIMALES AL PUERTO. AL LLEGAR, ENCONTRARON UN BARCO QUE ESTABA A PUNTO DE PARTIR, CORRIERON, SALTARON Y SE ESCONDIERON EN EL DEPÓSITO DEL BARCO, PARA QUE

NADIE LOS VIERA. AL LLEGAR A LA SELVA, TODOS LOS OTROS ANIMALES LOS ESPERABAN FELICES, ORGANIZARON UNA FIESTA Y NO QUERÍAN VOLVER A QUEJARSE DE LO QUE TENÍAN.

2) COMENTAMOS CON MAMA, LUEGO RESPONDO EN EL CUADERNO.

A) ¿CUÁL ES EL TÍTULO DEL CUENTO?

B) ¿DÓNDE OCURRE LA HISTORIA?

IMPORTANTE: ESTE RELATO ESTA FORMADO POR DIFERENTES PALABRAS, EL CONJUNTO DE ESTAS PALABRAS FORMAN ORACIONES. LA ORACION COMIENZA CON MAYUSCULA Y TERMINA EN UN PUNTO.

METACOGNICIÓN: ¿TE GUSTO EL CUENTO QUE LEISTE?, ¿QUÉ PARTE TE GUSTO MÀS?

MATEMÁTICA

1) TE PRESENTO EL CASTILLO NÚMERO .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿RECONOCES ESTOS NÚMEROS? ¿SABES PARA QUE SE USA EL CASTILLO NÚMÉRICO?

IMPORTANTE: EL CASTILLO NÚMÉRICO ES UN TABLERO CON NÚMEROS PARA QUE PUEDAS CONTAR O USARLO PARA RESOLVER PROBLEMITAS SIMPLES.

2) AHORA VAMOS A AGREGARLE ALGUNOS NÚMEROS NUEVOS. OBSERVALOS Y RECITALOS ORALMENTE JUNTO CON LA AYUDA DE MAMÀ.

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

CIENCIA NATURALES:

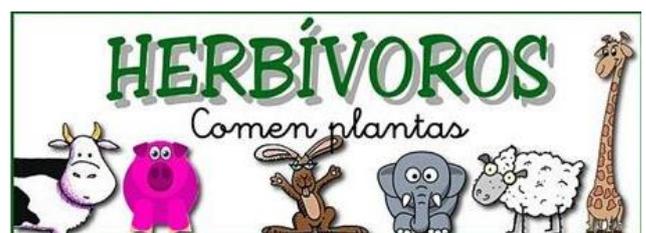
- 1) JUNTO CON MAMÀ RECORDAMOS LOS ANIMALES QUE APARECIAN EN EL CUENTO QUE LEIMOS EN LENGUA.
- 2) CON AYUDA LEE ESTAS CURIOSIDADES.

JIRAFÀ: ES EL ANIMAL MAS ALTO DEL PLANETA. SU TAMAÑO LE SIRVE PARA BUSCAR EN LO ALTO DE LOS ARBOLES SU ALIMENTO PREFERIDO. DUERME DE PIE.

ELEFANTE: VIVE EN LA SELVA, COME VERDURAS Y HOJAS. SU CUERPO ESTA CUBIERTO CON POCOS PELOS.

LEÒN: ES EL REY DE LOS ANIMALES, LA MAYORIA DE ELLOS VIVE EN AFRICA Y SE ALIMENTAN DE CARNE.

IMPORTANTE: LOS ANIMALES SE CLASIFICAN SEGÚN LO QUE COMEN:



METACOGNICIÓN: ¿TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES NUMERICAS?
 ¿TE GUSTO SABER DE QUE SE ALIMENTAN LOS ANIMALES?

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPÓSITO: IDENTIFICAR EN LAS VERDURAS, QUE PARTE DE LA PLANTA CONSUMIMOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LAS HORTALIZAS, QUE COMUNMENTE LLAMAMOS VERDURAS SON PLANTAS QUE CONSUMIMOS EN DIFERENTES ELABORACIONES. PERO SOLO COMEMOS UNA PARTE DE LA PLANTA, QUE PUEDE SER, LAS HOJAS, TALLO, RAIZ, O FRUTO.

METACOGNICION: EN LA PLANTA DE TOMATE, ¿CONOCES CUALES SON SUS PARTES? Y ¿QUE PARTE DE LA PLANTA NOS COMEMOS?



EDUCACIÓN MÚSICAL

PROPÓSITO: PROMOVER EL CONOCIMIENTO, LA VALORACIÓN Y EL DIFRUTE DEL PATRIMONIO MUSICAL PROVINCIAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

CON AYUDA DE UN FAMILIAR

NOS PREPEPARAMOS PARA CONMEMORAR EL ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

1-ESCUCHA VARIAS VECES “AY SAN JUAN”. ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN?

2-LEE EL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN, REPITIENDO CON UNA BUENA ARTICULACIÓN DE LAS PALABRAS.

¡AY SAN JUAN!

¡AY SAN JUAN, AY SAN JUAN, AY SAN JUAN! (ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN)
MI TIERRA QUERIDA...

¡AY SAN JUAN, AY SAN JUAN, AY SAN JUAN!
POR TI DOY LA VIDA...

¡AY SAN JUAN, AY SAN JUAN, AY SAN JUAN!
PARA TI ES MI CANCIÓN.

¡AY SAN JUAN, AY SAN JUAN, AY SAN JUAN!
DE MI CORAZÓN.

3-APRENDE A CANTAR EL ESTRIBILLO DE “¡ AY SAN JUAN !”.

METACOGNICIÓN: ¿TE GUSTÓ LA CANCIÓN?

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO Y DOMINIO LATERAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- USAR UNA PELOTA DE PLÁSTICO, GOMA O HACER UNA DE TRAPO O NYLON.

- CON MANO HÁBIL LANZAR LEJOS, AHORA PATERA LEJOS.
- CON UN FAMILIAR, REALIZAR PASES CON MANO HÁBIL Y LUEGO CON PIE.

SEGÚN LOS EJERCICIOS REALIZADOS, RESPONDE.	DERECHA	IZQUIERDA
¿MI LADO HÁBIL ES...?		

TECNOLOGÍA

PROPÓSITO: FACILITAR LA IDENTIFICACIÓN DE TIPOS DE VESTIMENTAS EN DIFERENTES ÉPOCAS (COLONIAL Y ACTUAL)

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

EN LA ÉPOCA COLONIAL LAS PERSONAS SE VESTÍAN DISTINTO A LA ACTUALIDAD.

OBSERVA ESTAS IMÁGENES Y COMENTA.

- ¿TODOS SE VESTIAN IGUALES EN ESA EPOCA?
- ¿QUÉ TIENEN DE DIFERENTE CON ACTUALIDAD?



METACOGNICIÓN: ¿TE GUSTÓ TRABAJAR ESTA ACTIVIDAD A TRAVÉS DE IMÁGENES?

EDUCACIÓN PLÁSTICA

PROPÓSITO: FAVORECER LA EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE FORMAS EN LA PINTURA DE JOAN MIRÓ

ACTIVIDADES DE DASAARROLLO

JOAN MIRÓ NACIÓ EN ESPAÑA FUE PINTOR, ESCULTOR, GRABADOR Y CERAMISTA. MOSTRO INTERÉS EN LOS DIBUJOS INFANTILES ¿QUÉ FORMAS RECONOCES? ¿HAY FORMA HUMANA? ¿FORMAS GEOMÉTRICAS? ¿FORMAS ABSTRACTA?



METACOGNICIÓN: ¿TE GUSTA LA IMAGEN? ¿FUE DIFICÍL ENCONTRAR FORMAS?

EN LA PRÓXIMA GUÍA RESOLVEREMOS EL DESAFIO.

EQUIPO DIRECTIVO: PROF ESTELA TEJADA, PROF ANTONIA

