

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Jufré

CUE:700049200

Docentes: Natalia Rivero- Erica Rojas- Nora Reinoso

Profesores especiales: Analía Martin – Gabriela Perona- Vanina Becerra- Jorgelina Puerta

Grado: Sexto Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana

Área/s: -Lengua-Ciencia Sociales-Tecnología-Artes Visuales-Música-Ed. Física

Título: "Un viaje en el tiempo hacia la libertad"

Contenidos:

Lengua: Texto expositivo. Comprensión lectora.

Matemática: Proporcionalidad

Ciencias Sociales: Constitución Nacional Argentina: deberes, derechos y garantías

Tecnología: Procesos Tecnológicos.

Artes Visuales: La textura: Fines expresivos, descriptivos, comunicativos y decorativos en distintos ámbitos de la imagen visual.

Música: La Voz hablada a través del recitado y cantada.

Educación Física: Trayectorias en el espacio y tiempo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Criterios de evaluación	Lo resuelvo solo	Lo resuelvo con apoyo	No puedo resolverlo
Busco y reconozco diferentes usos de la voz participando de canto individual y grupal			
Analizo y comprendo la información escrita en distintas situaciones de lectura.			
Identifico los distintos tipos de procesos de transformación, experimentando distintos materiales.			
Organizo los componentes de la imagen en función del soporte			
Reconozco regularidades en tabla de proporcionalidad.			
Identifico distintos ritmos de movimiento de mi cuerpo.			
Reconozco en el accionar cotidiano los deberes derechos y garantía de los habitantes del estado argentino.			

Desafío: Con papel reciclado diseñar un mini libro, conteniendo información sobre la organización de la Constitución Nacional.

"Si sabes lo que vales, ve y consigue lo que quieres"

Actividades: Tarea 1

Te propongo que leas el siguiente texto.

La **Constitución Nación de la Argentina** es la **ley más importante** que rige nuestro país. Precisamente, es la ley que organiza al estado y a su gobierno, y busca proteger los derechos de las personas que habitan en el territorio nacional.

Comienza con un **Preámbulo** figuran los objetivos y los ideales de los constituyentes de 1853.

Luego, el texto ordenado en artículos se distribuye en dos partes:

La Parte 1, capítulo primero figuran “Las declaraciones, derechos y garantías”. **Las declaraciones** son los principios fundamentales de la organización del país. **Los derechos** tienen que ver con nuestro desarrollo como persona. **Las garantías** son reglas para asegurar el respeto de nuestros derechos. En el capítulo segundo figuran “Nuevos derechos y garantías”

La parte 2, explica la organización de las **Autoridades Nacionales** del Gobierno Federal (o Nacional) y de las provincias.

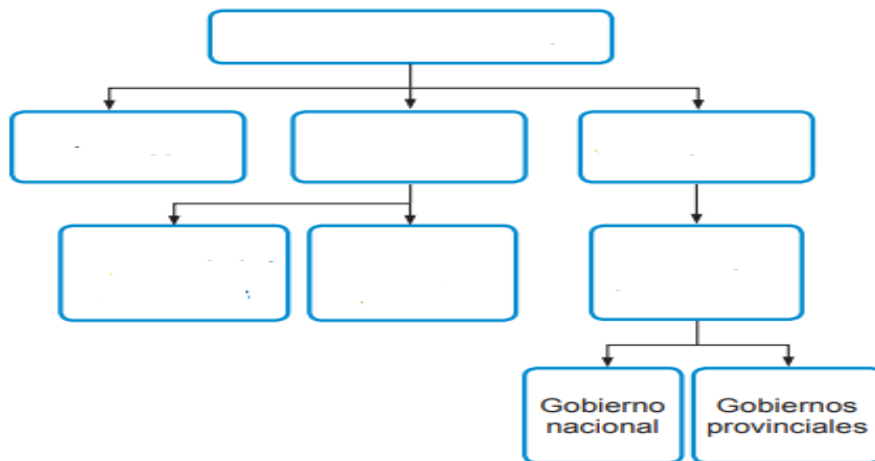
1- Encierra con un círculo la respuesta correcta.

El texto que acabas de leer es:

- a- Narrativo b- Descriptivo c- Expositivo d- Instructivo

2- En el texto marca sus párrafos y enuméralos.

3- Relee el texto para poder organizar la información en el mapa conceptual.



4- Revisa el mapa conceptual y manda una fotito por WhatsApp.

5- Transcribe en un papel el mapa conceptual para luego agregarlo a nuestro mini libro. (Recuerda ver las medidas que te da la seño de plástica).

TECNOLOGÍA

Procesos Tecnológicos

- 1- Se mezclaron los pasos del proceso de producción del papel. Ordena el proceso según corresponda:

papel – árbol- madera -moler

Recurso Natural - Materia Prima - Proceso - Producto

Papel reciclado del tamaño de una hoja A4.

- Materiales necesario: papel de diarios o revista, tijera, agua.
- Procedimiento:

- 1- Recortar el papel en trozos pequeños.
- 2- Introducir en un recipiente grande los trozos de papel (un cubo, por ejemplo), echar el agua caliente (más o menos el doble de agua que de papel).
- 3- Batir con la batidora la mezcla de papel y agua hasta lograr una pasta, y dejar reposar durante varias horas.
- 4- Colar la pasta de papel por un escurridor de verduras para quitar el exceso de agua.
- 5- Pasar la pasta de papel por agua fría.
- 6- Extender la pasta sobre una rejilla o malla con una cuchara para crear el papel del grosor y la extensión que quieras lograr.
- 7- Cubrir la pasta con una tela y dar la vuelta.
- 8- Retirar la malla y cubre la pasta con la tela. Para retirar el exceso de humedad puedes prensar el papel con una esponja sobre la tela.
- 9- Retirar la pasta cuando la tela absorba el agua. Dejar secar el papel, como mínimo, durante un día.

¡Es aconsejable que no esté ante una fuente de calor directo!

- 2- Toma imágenes de cada uno de los pasos realizado en la elaboración del papel reciclable y manda por WhatsApp.

Tarea 2

- 1- Lee atentamente el siguiente texto

CIENCIAS SOCIALES

¿Qué son los derechos?

Los derechos son todas aquellas libertades y facultades que tenemos las personas; es lo que podemos hacer sin que nadie nos lo impida o restrinja.

Por ejemplo, las personas tenemos derechos a expresar lo que pensamos, a transitar libremente, a estudiar, a cuidar nuestra salud.

Ejercer nuestros derechos nos permite satisfacer distintas necesidades.

Los deberes son las obligaciones que deben cumplir para poder ejercer sus

2- Responde las siguientes preguntas.

Cuando un niño ejerce su derecho de educarse puede satisfacer su necesidad de adquirir los conocimientos y valores que precisa para incorporarse a la sociedad a la que pertenece. ¿Qué deber adquiere? ¿Cómo el Estado argentino garantiza este derecho para todos los niños/as?

3- Lee los artículos 14 a 19 y 37 de la Constitución Nacional. Se enviará en Pdf por WhatsApp "Constitución argentina lectura fácil" Y en formato papel.

A- Señala en qué artículo se refiere a cada uno de los siguientes derechos y libertades

Derecho a trabajar _____

Libertad de culto _____

Libertad de tránsito _____

Derecho a elegir a los gobernantes _____

Derecho a la propiedad _____

B- Piensa situaciones conocidas por ustedes que se asocien con cada derecho o libertad de los que enumeran en el punto anterior.

C- En una hoja a color vas a escribir bien lindo y sin errores de ortografía el Preámbulo, esto te va a servir para pegar en la segunda hoja del mini libro que tienes que realizar. (Recuerda mirar que medidas van a usar en plástica para el libro)

4- Menciona el artículo y el derecho del que se está haciendo uso las personas que la realizan las siguientes acciones.

- El señor Víctor Sánchez se presenta como candidato a concejal de su municipio.

- Un grupo de personas organiza una asociación de protección a los consumidores. _____
- La Señora Andrea López solicita una vacante para su hijo en una escuela primaria.
- El señor Jhon Washington, estadounidense, quiere abrir una verdulería en la Villa del Salvador. _____

- 5- Sabías que, en la reforma de la constitución de 1994, se incorporaron nuevos derechos

El art 41. Reconoce el derecho de los habitantes a disfrutar de un ambiente sano y equilibrado y adecuado para el desarrollo humano.

El Art 42. Establece los derechos de los habitantes como consumidores de bienes y usuarios de servicios.

- a- En la comunidad angaquera ¿cómo crees que se cumple el artículo 41? Dé un ejemplo. ¡No olvides los artículos que trabajaste, que te servirán para agregar en tu mini libro, e ir cumpliendo con tu desafío!

ARTES VISUALES

Tarea 3 ¡Confeccionaremos las tapas de un mini libro con papel reciclado!

En las tapas pegaremos dicho papel (tamaño A4 cortado por la mitad) y en la parte interna recortaremos las hojas de algún cuaderno en desuso para formar las hojas de este mini libro. En la tapa frontal deberán dibujar siluetas de figuras humanas sencillas superpuestas y repasar con fibra, luego con un pincel mojado en agua pasar sobre dicha fibra para hacer el efecto de esfumado. Por último, buscar en revistas distintos tamaños y formatos de letras y pegar en la tapa la frase 'La Constitución Nacional'.

MATEMÁTICA

1. Lee atentamente, resuelve y elabora la respuesta.
- A. Los chicos de sexto grado han armado 576 minilibros con papel reciclado de la Constitución, se están organizando para repartirlos en sus barrios y dar a conocer derechos, garantías y deberes de los ciudadanos. Como quieren que todos los chicos voluntarios repartan las mismas cantidades. Deben armar los paquetes y están haciendo los cálculos según la cantidad de voluntarios que vayan ofreciéndose.

Ésta es la tabla que están realizando:

Cantidad de chicos	12			24		64
Cantidad de minilibros por paquetes		144	6		18	

MÚSICA

- 1) Escucha atentamente la canción "La vida de Rico de Camilo", también se subida al grupo de Whatsapp por la profe.
- 2) Te propongo que cambies la letra de la misma, teniendo en cuenta los derechos del niño.
- 3) Una vez realizado los cambios, canta.
- 4) Acompaña con palmas o algún objeto sonoro en tengas en casa.

- 5) Si algún familiar te quiere acompañar a cantar, invítalo.
- 6) Realiza un video o graba un audio para mostrar el resultado final.

Tarea 4

ED. FÍSICA

1° ACTIVIDAD

- ✓ Realizo un listado en una hoja con 5 Derechos del niño. Y escríbelo en tu cuaderno
- ✓ En otra hoja un listado con 5 Responsabilidades del niño. Anota en el cuaderno a tus respuestas.
- ✓ Antes de pasar al siguiente juego sacar foto a las listas y respuestas. son las evidencias de la actividad y enviarlas ¡¡¡gracias!!!

2° ACTIVIDAD: JUEGO “Conociendo mis derechos y responsabilidades”

- ✓ **Integrantes** 2 personas. **Elementos:** lista de la act. N° 1, tijera, 2 platos y cronometro.
- ✓ Recortar las listas y mezclarlas en la mesa, colocar los recipientes a una distancia de 5 metro. Luego realizar una competencia con algún familiar de la casa, donde luego de dar comienzo al juego, se saca un papel y si es un derecho se debe trasladar saltando con pierna derecha hasta el recipiente de derechos, en el caso que saque una responsabilidad lo debe hacer con la pierna izquierda, hasta el recipiente de responsabilidades. EL QUE LOGRE REALIZARLO EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE GANA. ¡¡¡ESPERO SUS FOTOS DEL JUEGO!!! ¡¡¡EXITOS!!!

¡Manos a la Obra!

CS. SOCIALES Y LENGUA

1. Trabaja con el mini libro que realizaste en Artes Visuales.
2. En tu primera hoja vas a pegar tu mapa conceptual que transcribiste
3. En la segunda hoja vas a colocar la hoja de color donde escribiste el preámbulo.
4. Ubica en la Parte 1, o Parte 2 los artículos que trabajaste en Cs Sociales (da un pequeño detalle de ellos)
5. Puedes agregar algún artículo que te llamó la atención, según corresponde.
6. En la última hoja da una pequeña reflexión sobre la importancia de la Constitución, no olvides revisar la ortografía.
7. Completa la lista de cotejo que tienes adelante, sólo cuando termines de realizar todo.
8. ¡No olvides mandar la fotito por WhatsApp!

“No esperes hasta alcanzar tus metas para sentirte orgulloso de tí mismo.

Siéntete orgulloso por cada paso que das para alcanzar esas metas.”

Vicedirectora: María Celia Fernández.