ESCUELA JUAN DOORES GODOY PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

NIVEL: PRIMARIO CICLO: PRIMERO TURNO: MAÑANA.

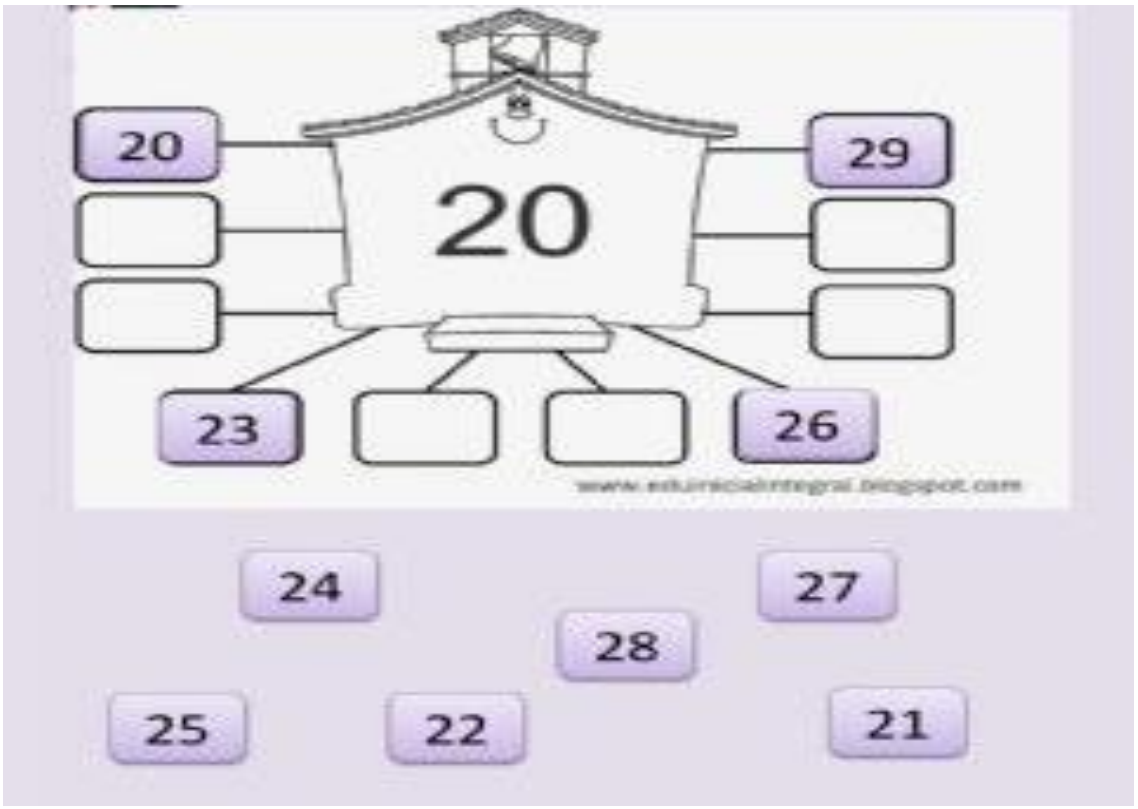
TÍTULO: “MI LUGAR EN EL MUNDO”

DESAFÍO: REALIZAR UNA MAQUETA DONDE SE DISTINGA EL ESPACIO RURAL Y EL ESPACIO URBANO.

ACTIVIDADES

DÍA 1.MATEMÁTICA. NUMERACIÓN.

1) RECITA CON ALGÚN MIEMBRO DE TU FAMILIA LOS NÚMEROS TRABAJADOS ANTERIORMENTE.
2) UBICA LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20 DONDE CORRESPONDA.



3) LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE SITUACIÓN:
   LUZ Y BENJAMÍN, JUEGAN A LOS DADOS CON ESTE TABLERO.
   LUZ COMENZÓ EL JUEGO TIRÓ LOS DADOS, SACÓ UN 4 Y BENJAMÍN OBTUVO 5.
   EN LA SEGUNDA RONDA LUZ SACÓ 3 Y BENJAMÍN 1.

A) RESPONDE
   ¿QUIÉN GANÓ EL JUEGO?

¿QUÉ NÚMEROS OBTUVO LUZ?

¿QUÉ NÚMEROS OBTUVO BENJAMÍN?

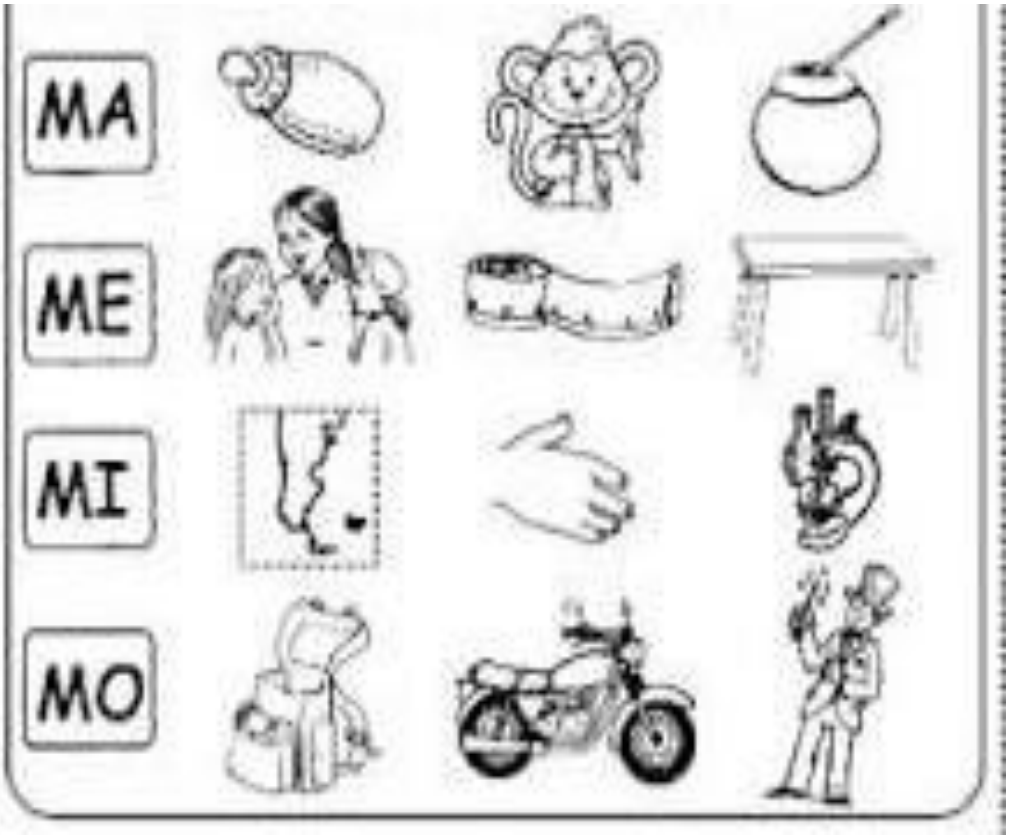
B) PINTA DE COLOR VERDE LOS CASILLEROS QUE TOCO LUZ Y DE CELESTE LOS QUE OCUPÓ BENJAMÍN.

DÍA 2.LENGUA

1) MAMÁ ME LEE EL VERSITO.

EN MAMÁ ESTÁ DOS VECES,
Y EN AMOR SOO UNA VEZ,
NO ES VOCAL, ES CONSONANTES,
¿YA ADIVINASTE CUÁL ES?

2) PINTA SOLAMENTE LOS DIBUJOS CUYOS NOMBRES COMIENCEN CON LA SÍLABA DE CADA RENGLÓN



3) ELIGE UNA DE LOS DIBUJOS PINTADOS Y ESCRIBO SOLITO COMO PUEDO EL NOMBRE.

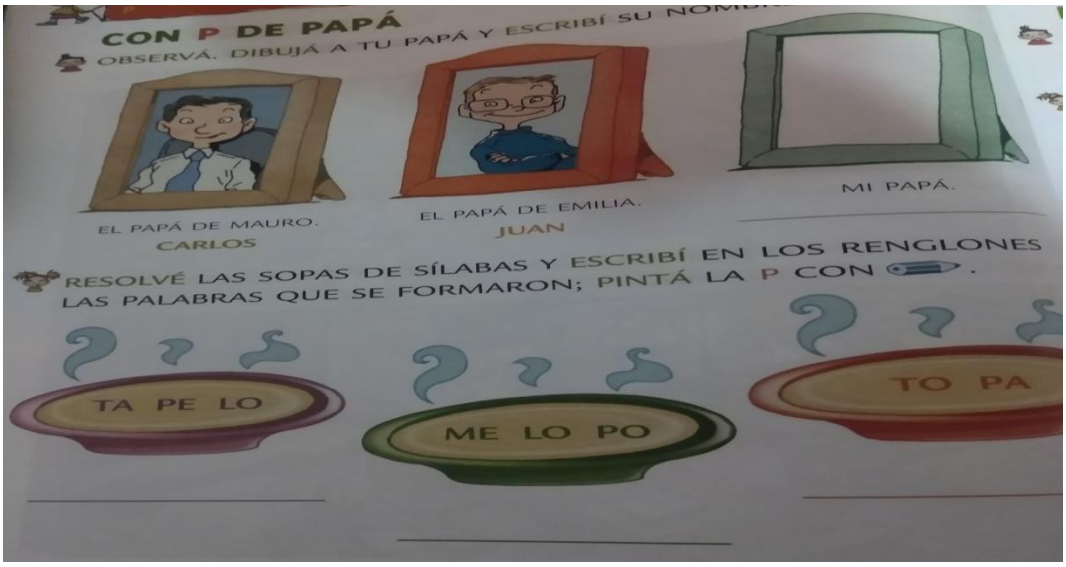
DÍA 3. CIENCIAS SOCIALES. CAMPO Y CIUDAD.

1) OBSERVA LAS IMÁGENES Y COLOCA CAMPO O CIUDAD DONDE CORRESPONDA.

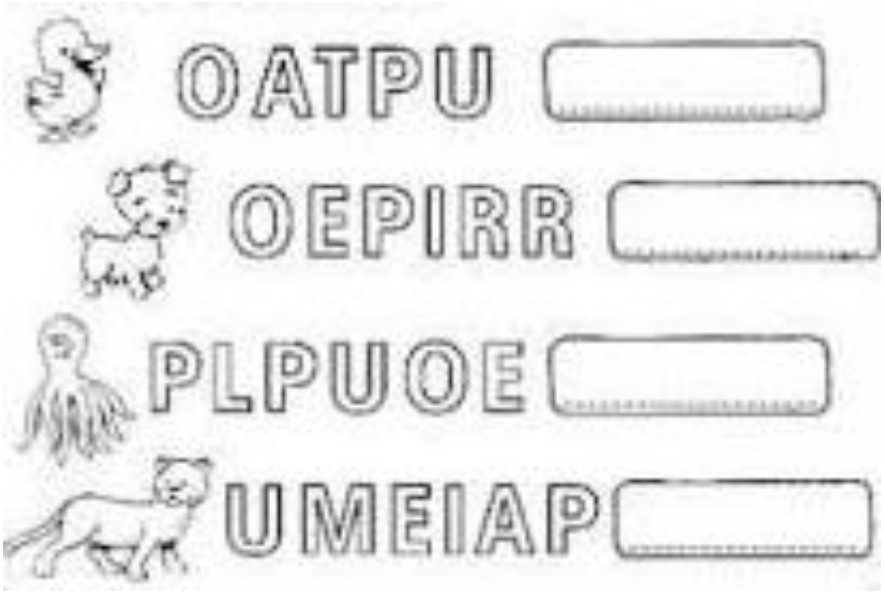
1) CONFECCIONA CON AYUDA DE LA FAMILIA, UNA MAQUETA DONDE SE PUEDAN VISUALIZAR EL CAMPO Y LA CIUDAD (TEN EN CUENTA LO OBSERVADO EN EL VIDEO)

DÍA 4. LENGUA. CONSONANTE P.

1) RECUERDA LAS LETRAS TRABAJADAS ANTERIORMENTE.
2) PIENSA Y DI EN VOZ ALTA PALABRAS QUE COMIENCEN CON “P”
3) REALIZA LA ACTIVIDAD DE LA PÁGINA N ° 20 DE MAURO Y EMILIA.



4) PINTA LAS LETRAS QUE NECESITAS PARA ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA DIBUJO.



5) ESCRIBE EN EL CUADRO EL NOMBRE DE CADA ANIMAL.

DÍA 5. CIENCIAS NATURALES.

1) TRABAJO EN LA PÁGINA N° 162 DEL LIBRO MAURO Y EMILIA. OBSERVA EL DIBUJO Y PINTA CON COLOR ROJO LOS SERES VIVOS Y CON COLOR AZUL LOS ELEMENTOS NO VIVOS.

2) RECORTA Y PEGA UN SER VIVO Y UN ELEMENTO NO VIVO.

MATEMÁTICA.

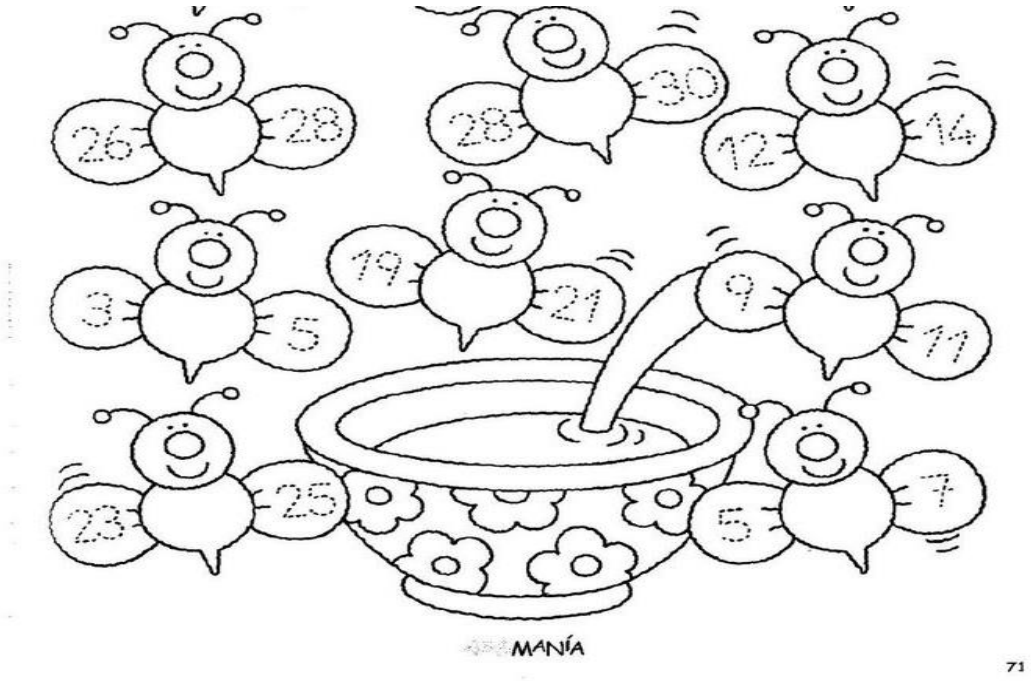
1) ME DICTAN CUATRO NÚMEROS DEL 0 AL 29

2) MAMÁ ME LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

LAS ABEJAS REALIZARON UNA COMPETENCIA EN BUSCA DE SU MIEL Y EN LA CARRERA SE LES ESCAPARON ALGUNOS NÚMERITOS.

3) ESCRIBE LOS NÚMEROS PERDIDOS.

4) PINTA LA ABEJA QUE GANÓ LA COMPETENCIA.



DIRECTORA: PROF. NOELIA FLORES. VICE DIRECTORA: PROF. LORENA ECHEVARRÍA.

Guía pedagógica Nº 2

Fecha: 4 al 11 de junio

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Docente: Castro Valeria Adriana

TÍTULO: PROCESO DE PRODUCCIÓN PRIMARIA “HUERTA FAMILIAR”.

DESAFÍO: DISEÑAR UNA HUERTA EN CASA PARA EXPERIMENTAR EL CULTIVO DE HORTALIZAS DE LA HUERTA, APRENDIENDO A SEMBRAR, REGAR, COSECHAR, PARA VALORAR LOS BENEFICIOS QUE TIENE REALIZAR UNA HUERTA EN LA ESCUELA Y EN LA CASA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: RECORDAMOS LO VISTO EN LA GUÍA ANTERIOR.

-ESCRIBE CUALES SON LOS PASOS A SEGUIR PARA LA ELABORACIÓN DE UNA HUERTA FAMILIAR.

Área Curricular: Educación Artes Visuales

Docente: Gómez Tania Yamila

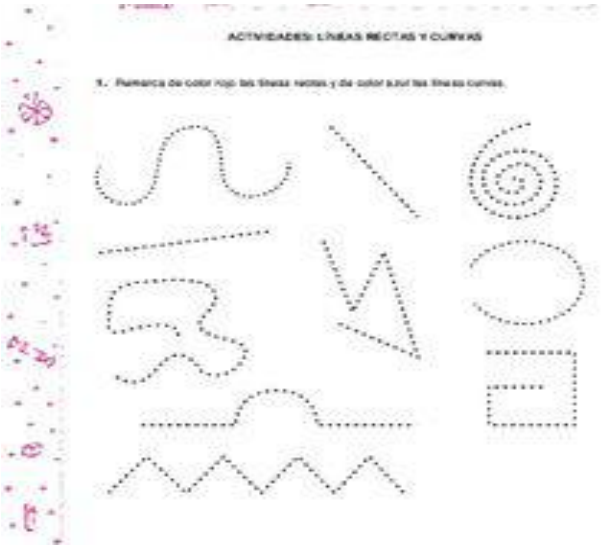
TÍTULO: SEÑOR PUNTO Y DOÑA LÍNEA TE INVITAN A JUGAR

DESAFÍO: QUE LOS ALUMNOS LOGREN DIFERENCIAR LÍNEAS RECTAS DE LÍNEAS CURVAS POR SU FORMA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

RECORDAMOS EL TEMA ANTERIOR DE PUNTOS Y LíNEAS, AHORA VEREMOS QUE HAY DIFERENCIA ENTRE LÍNEAS QUE POR SU FORMA PUEDEN SER CURVAS O RECTAS, OBSERVÁ A TU ALREDEDOR ¿QUÉ LÍNEAS ENCUENTRAS EN CASA?

¿RECTAS O CURVAS? ¿AMBAS? LA LÍNEA ES EL ELEMENTO MÁS IMPORTANTE DEL DIBUJO. CON MARCADOR REALIZAR EN LA HOJA DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS, PEGAR LANA EN SU RECORRIDO. EJEMPLO.



Área Curricular: Educación Musical

Docente: Marcela Cangialosi

TÍTULO: BUSCAMOS… ESCUCHAMOS Y HACEMOS MÚSICA CON INSTRUMENTOS COTIDIÁFONOS

DESAFÍO: VIVENCIAR LA MÚSICA A TRAVÉS DE LA VOZ E INSTRUMENTOS, ATENDIENDO Y ESCUCHANDO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

REPASO LA CANCIÓN “CONCIERTO DE MEDIANOCHE”, TOCO CON EL INSTRUMENTO COTIDIÁFONO DONDE SE ESCUCHA EL PIANO SOLO. PRACTICO.

CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR GRABO UN VIDEO Y ENVÍO AL TEL DE LA DOCENTE DE EDUCACIÓN MUSICAL

Área Curricular: Educación Física

Docente: María Gabriela Sánchez

TÍTULO: EL CUERPO

DESAFÍO: IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

-CON AYUDA DE LA FAMILIA DIBUJA EN UN PAPEL 5 MANOS DERECHAS Y 5 IZQUIERDAS, 5 PIES DERECHOS Y 5 IZQUIERDOS Y REALIZA UN CIRCUITO DE HUELLAS, COLOCÁNDOLOS EN EL PISO Y LUEGO DESPLAZARSE SOBRE ELLAS.

Área Curricular: Educación Tecnológica

Docente: Liliana Cortez

TÍTULO: LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS

DESAFÍO: RECONOCER LAS NECESIDADES BÁSICAS Y DESEOS DE LAS PERSONAS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- PINTA CADA UNA DE LAS IMÁGENES QUE ESTÁN EN EL BORDE INFERIOR DE LA COPIA, LUEGO RECORTA Y PEGA EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA: NECESIDADES O DESEOS.

µ RECUERDA DEJAR TU ACTIVIDAD REGISTRADA EN EL CUADERNITO.

µ ¡ABRACITOS!!!