

GUÍA DE DESARROLLO N°1

GRADO: Primero **SECCIÓN:** A-B-C **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario

FECHA: Desde 31/05/2021 AL 04/06/2021



TÍTULO: Aprendemos unidos en familia quedándonos en casa.

DESAFÍO: Confeccionar un memotest de sílabas con: MA- ME –MI-MO-MU.

PROPÓSITOS:

- Promover el interés por las producciones orales y escritas.
- Favorecer la identificación y conteo de números naturales hasta el 10.
- Propiciar la observación sobre las características y clasificación de los seres vivos y no vivos.

CAPACIDADES:

Comunicación: Comprender información en diversos soportes audiovisuales, gráficos y textuales.

Resolución de problemas: Resolver situaciones problemáticas sencillas.

Aprender a aprender: Solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

CONTENIDOS: LENGUA: La escucha comprensiva de relatos expresados a través de diversos soportes. La escritura. Sistema alfabético: Las vocales y letra M (Fonema- grafema). La sílaba.

MATEMÁTICA: El número natural hasta 10, funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar). Situaciones problemáticas sencillas.

CIENCIAS NATURALES: Los seres vivos y no vivos. Características y diferencias.

CRITERIOS:

LENGUA: Reconocer sílabas que forman palabras.

MATEMÁTICA: Reconocer números naturales hasta el 10.

CIENCIAS NATURALES: Identificar seres vivos y no vivos.

INDICADORES:

- Reconozco sílabas MA-ME-MI-MO-MU.
- Leo y escribo números hasta el 10.
- Cuento cantidades hasta el 10.
- Identifico seres vivos y seres no vivos.

Docentes responsables: Mónica Escobar, Graciela Illanes, Nilda Torres, Yesica Falcón, Isabel López, Norma Galdeano. **Residente:** Rosana Nievas.

GUÍA N° 1 DE DESARROLLO



TÍTULO: Aprendemos unidos en familia quedándonos en casa.

DESAFÍO: Confeccionar un memotest de sílabas con: MA- ME –MI-MO-MU.

PROPÓSITOS:

- Promover el interés por las producciones orales y escritas.
- Favorecer la identificación y conteo de números naturales hasta el 10.
- Propiciar la observación sobre las características y clasificación de los seres vivos y no vivos.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Marcar con una X según te identifiques con cada carita.

INDICADORES	SI PUDE HACERLO 	ME COSTÓ UN POCO 
Reconozco sílabas MA-ME-MI-MO-MU.		
Leo y escribo números hasta el 10.		
Cuento cantidades hasta el 10.		
Identifico seres vivos y seres no vivos.		

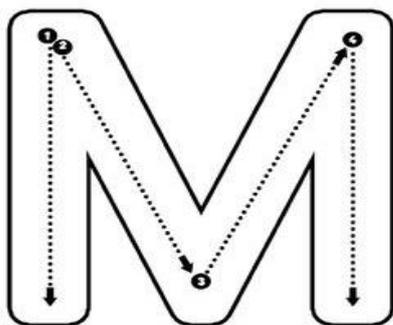
ACTIVIDADES:

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:

- Observar el video donde la Srta. residente explica la guía por medio de WhatsApp.

LUNES: 31/05/21 LENGUA-MATEMÁTICA

-  Recordar y escribir en el cuaderno las vocales.
- Observar el video que fue enviado al grupo de padres por medio de WhatsApp: “Conocemos la letra M”.
- Conocer la M y la pintar.



✚ Practicar la M, en tu cuaderno:

✚ M:.....

✚ MA:.....

✚ ME:.....

✚ MI:.....

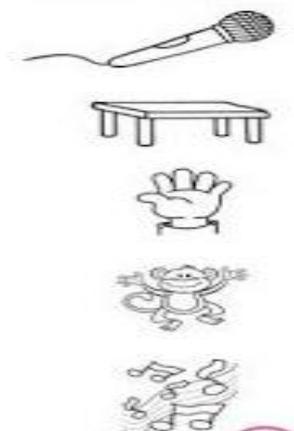
✚ MO:.....

✚ MU:.....

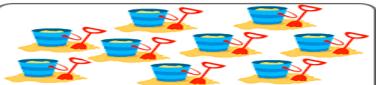
- Unir para formar la sílaba:



- Reconocer sonido inicial y unir.

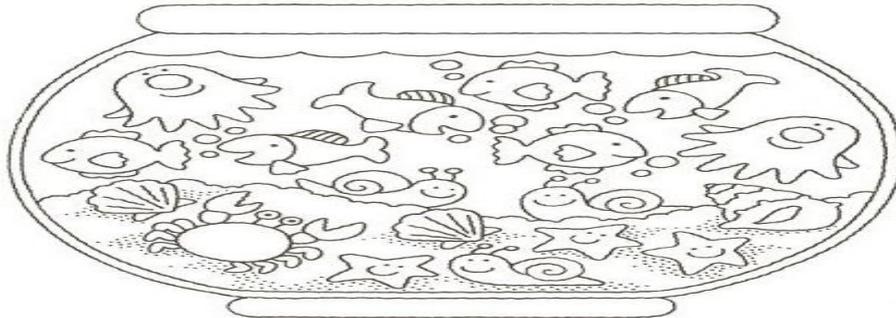


- ✚ Encerrar el número que indica la cantidad correcta:

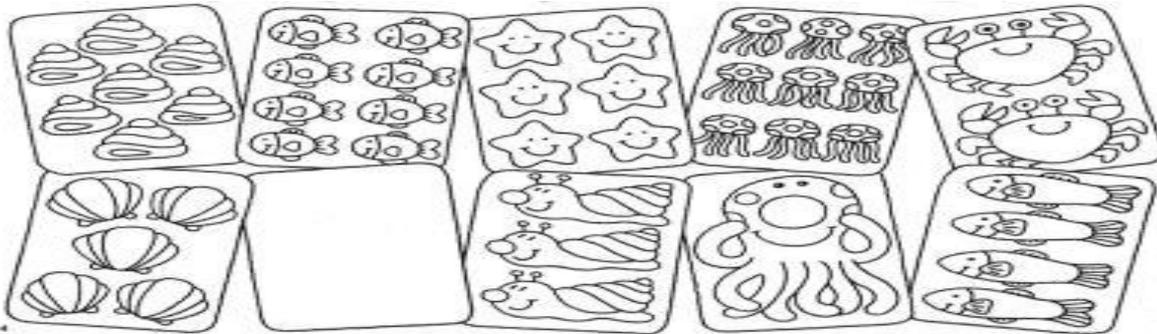
 8 9 10	 2 3 1
 2 7 3	 4 3 5
 8 7 9	 6 8 5

MARTES: 01/06/21 MATEMÁTICA-LENGUA

- ✚ Completar con números la cantidad de animalitos de la pecera y pintar.



- Contar y escribir el número correcto en la tarjeta.



- Completar con la sílaba inicial.

MA	ME	MI	MO	MU
	MI		
		
		
		
		
		
		

MIÉRCOLES: 02/06/21 CIENCIAS NATURALES –MATEMÁTICA

- Escuchar atento leer a un familiar para aprender:

LOS SERES VIVOS LAS PERSONAS, PLANTAS Y ANIMALES SON SERES VIVOS. NECESITAN CUIDADOS Y ALIMENTO PARA VIVIR. NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.



ELEMENTOS SIN VIDA



EL AIRE, SOL, PIEDRAS, TIERRA, AGUA, NIEVE SON ELEMENTOS SIN VIDA.

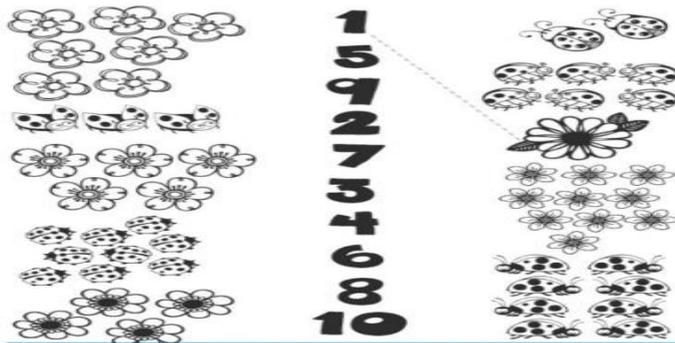
- ✚ Contar seres vivos y no vivos.



VIVOS:

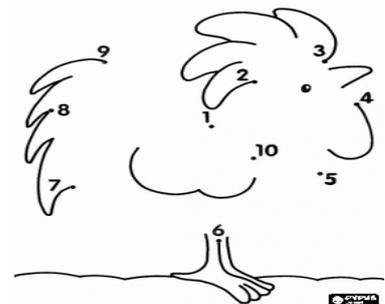
NO VIVOS:

- ✚ Contar y unir:

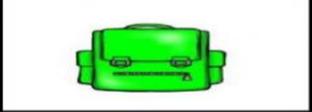
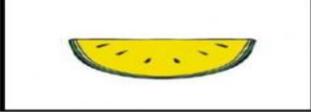
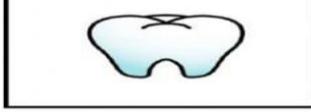
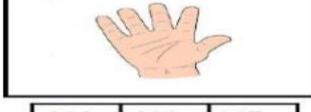
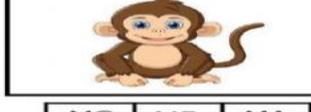


JUEVES :03/06/21 MATEMÁTICA- LENGUA

- ✚ Unir los números del 1 al 10 y colorear.

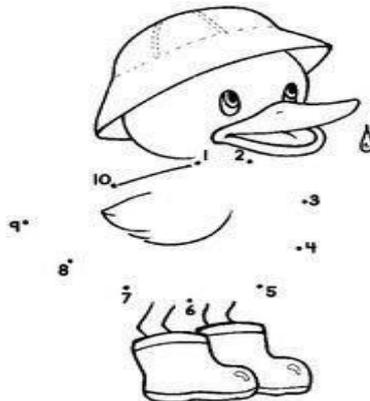


✚ Decir el nombre de cada objeto y encerrar la sílaba inicial.

 MO MU MA	 ME MO MI	 MO MA ME
 MO MA ME	 ME MO MI	 MO ME MA
 MO MA ME	 ME MO MI	 MO MU MA
 MO MA ME	 ME MO MI	 MO ME MA

VIERNES: 04/06/21- MATEMÁTICA – LENGUA

✚ Unir del 1 al 10 y pintar.



✚ Completar según corresponda con sílabas MA-ME-MI-MO-MU.

 _ LA	 _ SA	 _ LETA	 _ NO
---	---	--	---

✚ Realizar en casa con ayuda de la familia un memotest con sílabas (2 piezas de cada una).

 MA	 ME	 MI	 MO	 MU
--	--	--	---	--

✚ Enviar un video corto a través de WhatsApp con el juego de memotest mientras leen las sílabas.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenido: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

Propósitos:

_ Plantear situaciones motrices que permitan al niño explorar, experimentar y descubrir múltiples posibilidades de acción.

Actividad de desarrollo:

-Trabajos al caminar:

-Caminar y recorrer todos los espacios de la casa.

- Luego ídem anterior, hacer lo mismo, moviendo nuestros brazos libremente.

- Desplazarnos en un espacio libre de objetos apoyando nuestras manos en el piso en conjuntos con nuestros pies sin flexionar nuestras rodillas.

- Desplazarnos por el espacio saltando en posición de conejito apoyando nuestras manos en el piso.

- El alumno deberá apoyar ambas manos en el piso y levantar un pie, y tendrá que desplazarse manteniendo tres apoyos en el piso.

referencia: Ídem significa igual que el ejercicio anterior y que solo se cambia la variante

Trabajos con saltos:

-Colocar en un espacio libre de piso, césped o tierra una mochila, zapatos, vaso o cualquier objeto que el niño pueda saltar sin dificultad. El mismo deberá trotar libremente por el espacio y cuando se encuentre con algún obstáculo deberá saltarlo con ambos pies juntos.

-Ídem anterior, pero intentar saltarlo con un solo pie (siempre ante la supervisión de un adulto).

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Contenidos: Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales extraídos de la naturaleza.

Propósito: Identificar el medio natural y el medio elaborado por el hombre.

Actividad de desarrollo:

1- Con la ayuda de mama, nombro tres elementos del mundo natural y tres elementos del mundo artificial. (ver la actividad anterior)

MUNDO NATURAL

MUNDO ARTIFICIAL

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

Contenidos: Formas figurativas y geométricas.

Propósito: Experimentar con las formas y aplicar la técnica.

Actividad de desarrollo:



Esta técnica se llama origami en el cual se modela el medio que nos rodea y en el que vivimos: fauna, flora, animales mitológicos y otras figuras.

El arte de doblar papel se originó en china alrededor del siglo I o II.

-ANÁLISIS DE LA SIGUIENTE IMAGEN: ¿Qué ven en estas imágenes? ¿Qué material se emplea en esta técnica? ¿Se realiza a través del plegado?

-DESARROLLO: -Partir de un papel cuadrado y a través de la técnica: plegado, realiza la cabecita de un perro o gato. Pega en tu hoja la carita del animal, dibuja el cuerpo, detalles y realiza un fondo que puede ser el campo o la ciudad.

Director: Juan José Miranda

Vicedirectora: Claudia Zevallos