

GUIA PEDAGÓGICA N°4

Título: “Aprendiendo mediante el juego”

Desafío: Armar un juego matemático que contenga sumas y restas.

Propósitos:

- ★ Favorecer el desarrollo del lenguaje oral y escrito.
- ★ Obtener herramientas para el manejo de sumas y restas algebraicas.
- ★ Reconocer en el texto oraciones, párrafos y signos de puntuación (punto seguido, punto aparte y punto final).
- ★ Identificar el territorio argentino y los diferentes símbolos que nos representan.

ACTIVIDADES

LENGUA

1- Elige la opción correcta.

- El espacio al comienzo de un párrafo se llama:
 -  Sangría
 -  Punto y aparte.
- El final de un párrafo se marca con:
 -  Punto y aparte
 -  Punto seguido
- El final de un texto se marca con:
 -  Coma
 -  Punto final
- Dentro de un párrafo el final de una oración se indica con:
 -  Punto final
 -  Punto seguido

2- Observa, lee el texto y luego completa con las siguientes palabras las partes indicadas.

ORACIÓN

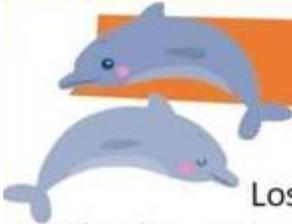
PÁRRAFO

TEXTO

Cuando era niño pasaba mucho tiempo con mis primos mayores. A ellos, les encantaban las historias de terror. A mí, en cambio, me aburrían terriblemente. Pero todo cambió un año nuevo cuando mis primos me confundieron con un fantasma.

Al terminar la escuela secundaria, entré en la Universidad de Cine y me especialicé en cine de terror. Trabajé como asistente en varias películas. Finalmente, este año pude realizar mi primer largometraje que se estrena el próximo jueves: *La venganza del primo menor*.

3- Lee el texto “Los delfines”



LOS DELFINES

Los delfines suelen habitar en aguas poco profundas, cercanas a la costa, de climas tropicales y templados.

Sin embargo, esta especie no siempre vivió en el agua. Sus antepasados deambulaban por la tierra, tenían dedos en forma de pezuñas al final de cada pata. Pero hace unos cincuenta millones de años, decidieron que el océano era el lugar más adecuado para vivir, por lo que regresaron al agua y evolucionaron hacia los delfines que vemos actualmente.

Los delfines localizan su comida por ecolocalización, emiten un sonido y escuchan cómo rebota en los objetos. También son capaces de eludir a sus atacantes detectándolos con este método.

Los delfines tienen sus propios nombres, mediante silbidos individuales se identifican a sí mismos y a otros miembros de su manada.

Esta especie forma grandes familias, son animales sociales que les encanta cazar, jugar y nadar juntos.

4- Responde

✚ ¿Cuál es el tema central del texto?

✚ ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

✚ ¿Con qué empieza cada párrafo y con qué termina?

✚ ¿Cuál de los párrafos tiene mayor cantidad de oraciones? Márcalas entre corchetes de color verde. []

✚ ¿Cuántos puntos seguidos, puntos y aparte y punto final tiene el texto? Márcalos en el texto con un color diferente cada uno

5- Completa con el número de párrafo que corresponde a cada descripción.

- El párrafo contiene un punto final.
- En el párrafo se explica cómo se identifican los delfines.
- El párrafo tiene tres oraciones y trata sobre los orígenes de los delfines.

6- Lee y completa con los elementos de la comunicación.



Emisor:

Mensaje:

Receptor:

Código:

Canal:

MATEMATICA

1- Resuelve los siguientes ejercicios.

a- $17 - 28 + 30 - 29 + 13 + 8 - 60 =$

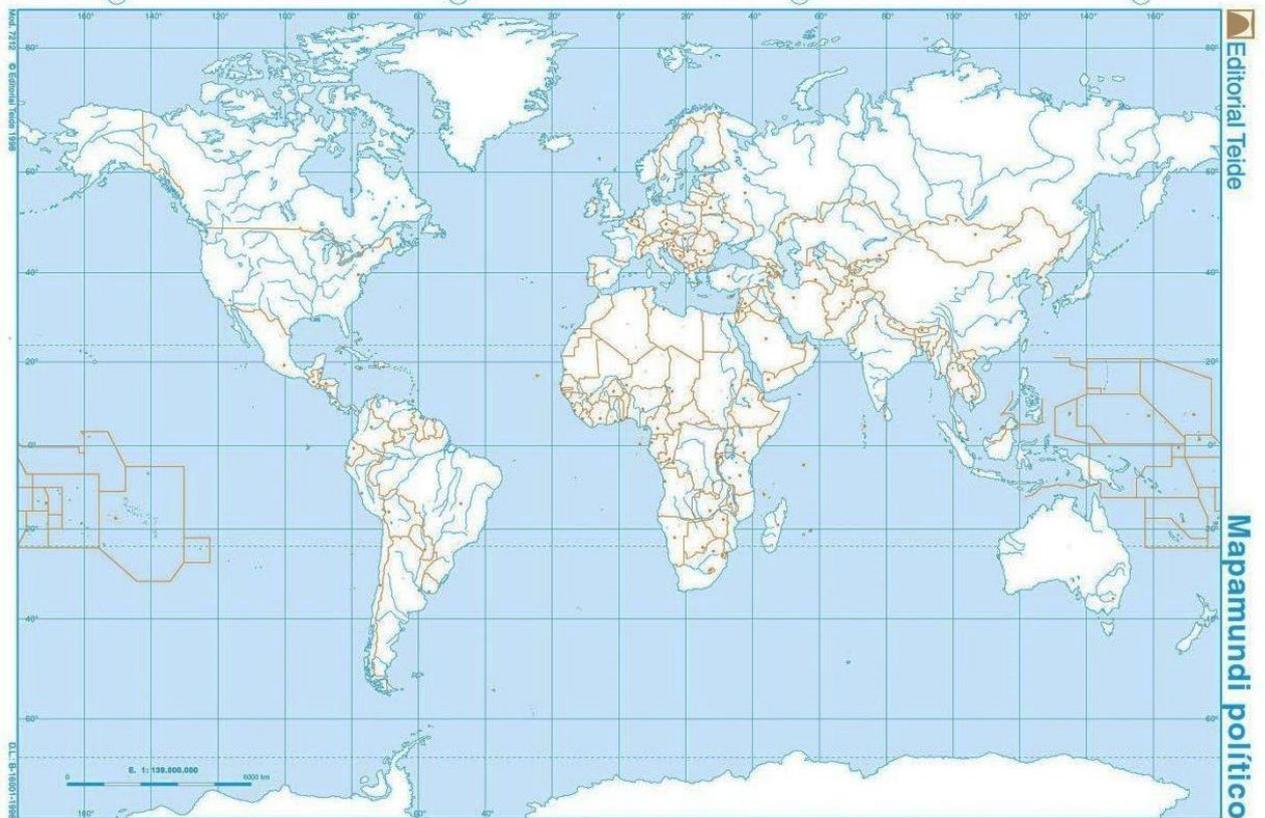
b- $68 - 90 + 35 - 70 + 83 - 17 + 24 =$

c- $28 + 46 - 21 + 82 - 54 - 37 + 19 =$

d- $120 - 65 - 48 + 21 - 80 - 68$

CIENCIAS SOCIALES

- 1- Busca, recorta o dibuja los símbolos que nos representan como argentinos.
- 2- Colorea en el mapa nuestro país.



- 3- Lee atentamente la siguiente información.

Manuel Belgrano



Manuel Belgrano González nació el 3 de junio de 1770, en Buenos Aires, Argentina. Fue hijo de Doménico Belgrano (comerciante acomodado) y María Josefa González. En su niñez estudió en Buenos Aires y en su juventud viajó a España para estudiar Leyes en la Universidad de Salamanca. En 1794, se tituló de abogado y volvió a Buenos Aires para trabajar en el Consulado de Comercio.

Cuando estalló la Revolución de Mayo de 1810, Belgrano participó en el derrocamiento del virrey Hidalgo de Cisneros, y fue elegido vocal

Escuela Padre Federico Maggio – 1° año Ciclo Básico Secundario Rural – Lengua – Matemática – Ciencias Sociales.

de la Primera Junta de Gobierno.

Entre 1810 y 1812, encabezó las tropas que lucharon contra los realistas en Paraguay y la Banda Oriental. **En febrero de 1812, creó la bandera de Argentina y fue enarbolada por primera vez en las barrancas del río Paraná, en Rosario, provincia de Santa Fe.**

Luchó en el Alto Perú, ganando las batallas de Tucumán (24-09-1812) y Salta (20-02-1813). Pero después fue derrotado en las batallas de Vilcapuquio (01-10-1813) y Ayohuma (14-11-1813). Entre 1814 y 1815, sirvió a su patria como diplomático en Inglaterra. En 1816, promovió la Declaración de Independencia en el Congreso de Tucumán (09-07-1816).

En sus últimos años de vida, Manuel Belgrano combatió en la guerra civil contra los federales, pero a mediados de 1819, cayó enfermo. Falleció de hidropesía, en Buenos Aires, el 20 de junio de 1820.

1- Responde

- a- ¿En qué fecha y donde nació Manuel Belgrano?
- b- ¿Qué estudió Manuel Belgrano?
- c- ¿Qué cargo ocupó en la Primera Junta de Gobierno?
- d- ¿En qué batallas participó?
- e- ¿Cuándo creó la Bandera Argentina?
- f- ¿Qué hizo en 1816?
- g- ¿En qué fecha y año fallece?

2- Escribe en tu cuaderno... ¿Qué sentimientos te provoca la Bandera Argentina?

Directora: Avila Verónica