

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3

Escuela: Carlos Guido Spano

CUE: 700013700

Docente: María Eugenia Godoy

Docente Residente: Elsa Frías

Grado: Cuarto

Turno: Mañana

Áreas: Matemática – Ciencias Sociales – Formación Ética.

Título de la propuesta: **“ENTRE PRESENTE Y PASADO NOS EVALUAMOS”**

Actividad Desafiante: **REALIZAR UN ROMPECABEZAS QUE TENGA LA FORMA DE UNA DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE APRENDIMOS. DIBUJAR EN ÉL ALGO CARACTERÍSTICO DE NUESTRA CULTURA O DEL PUEBLO HUARPE.**

PARA RECORTAR LAS PIEZAS DEL ROMPECABEZAS DEBES UTILIZAR AL MENOS 6 FIGURAS GEOMÉTRICAS YA CONOCIDAS.

Contenidos:

Ciencias Sociales: Valoración de Conmemoraciones relacionadas con las instituciones escolares y comunitarias: “Día de la Tradición”. Los Huarpes: tradiciones y Costumbres.

Matemática: Regularidades de la serie numérica oral y escrita hasta el 99.999. Relaciones de Mayor, menor, anterior y posterior. Descomposición y Composición, Situaciones. Resolución de Problemas integrando las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación y división). Tabla Pitagórica. Geometría: Figuras Geométricas.

Formación Ética y Ciudadana: Reconocimiento, la aplicación y el respeto por las costumbres y tradiciones.

TAREA 1**Observa estas cifras que tienen las paisanas****Mientras toman mate deben formar números que lleven estas cifras.****EL NÚMERO MAYOR QUE SE PUEDA FORMAR:.....****UN NÚMERO DE LA FAMILIA DEL 10.000:.....****EL NÚMERO MAS PEQUEÑO QUE SE PUEDA FORMAR:.....****UN NÚMERO MAYOR QUE 50.000:.....**

Ahora deben ordenar y formar los números

☀ $6.000 + 40 + 1 + 300 = \dots\dots\dots$

☀ $4 U + 6 C + 9 U \text{ de Mil} + 1 D = \dots\dots\dots$

☀ $400 + 1.000 + 6 + 90 = \dots\dots\dots$

☀ $9 + 4.000 + 600 + 10 = \dots\dots\dots$

¿Te animas a ordenar los números que formaste de mayor a menor?

.....

¡PROBLEMITAS DE CAMPO!

Trabajamos con la tabla pitagórica

Don Juan quiere vender sus fardos de pasto. Armó esta tabla para colocar el precio según la cantidad. ¿Le ayudas a completarla?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
250			1000			1750			2500

Manuel debe realizar distintas pinturas sobre objetos tradicionales de nuestro país en diferentes figuras de madera para vender en su página de Facebook. Tomó pedidos de sus seguidores pero cada pedido venía con un instructivo especial.

Lucy quiere que pinte lo siguientes objetos en:

■ **MATE**

Si al resultado de 7×6 le sumo el resultado de 3×4 da.....

■ **CABALLO**

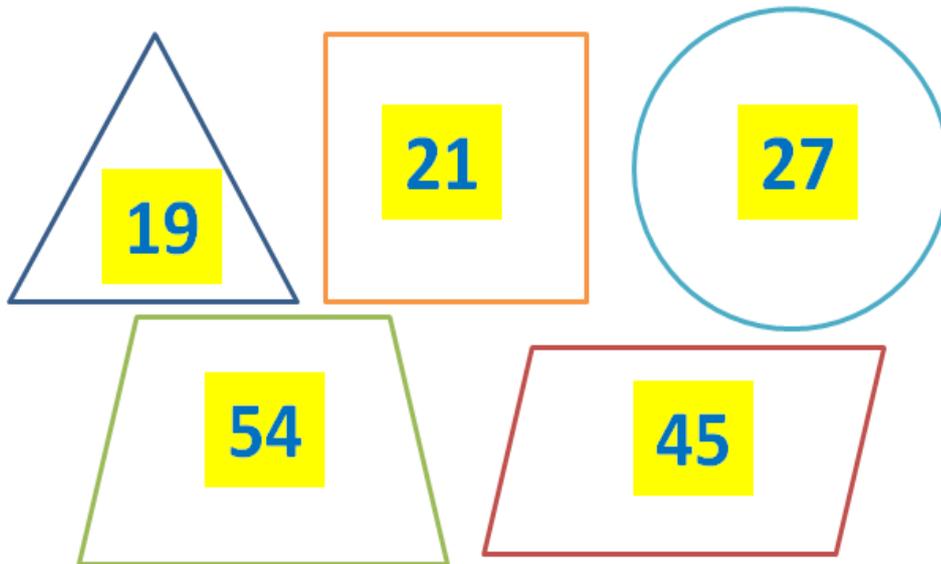
Si a 9 lo multiplico por 4 y le resto el resultado de 5×3 da.....

■ **PONCHO**

Multiplicando 7×5 y le restamos el resultado de $24 \div 3$

Observa los números que tiene cada figura, busca el resultado en las operaciones anteriores y completa el cuadro.

OBJETO	NOMBRE DE LA FIGURA
MATE	
CABALLO	
PONCHO	



TAREA 2

Observa las imágenes con atención y responde:



- + El gaucho vivía en el _____
- + Se vestía con _____
- + Trabajaba en _____
- + Comidas típicas del gaucho eran _____
- + Sus objetos típicos son _____



- + El hombre Huarpe vivía en.....
- + Se vestía con.....
- + Trabajaba en.....
- + Se alimentaba de.....
- + Su arte era realizar.....
- + Sus objetos eran.....

Luego de comparar estas dos imágenes responde:

¿Qué es para vos?.....

LA TRADICIÓN:.....

Escribe momentos o acciones que realicen en tu familia que consideres una tradición:

.....

TAREA 3

Estas imágenes muestran lo que el Pueblo Huarpe vive al sur de nuestro Departamento.

Observa y responde:



¿Puedes decir en qué imagen se muestra una costumbre de este pueblo?

.....

Escribe que costumbre es:.....

Después de mirar todas las imágenes contesta:

¿Se respeta las costumbres del Pueblo Huarpe?

Escribe acciones que puedan ayudar a que puedan llevar adelante sus formas de vida:

.....

.....

Ahora anota costumbres de nuestro pueblo que vos sientas que no se respetan

.....

.....

Define con tus palabras

¿QUÉ ES EL RESPETO?.....

DIRECTORA: LILIANA ARACENA