Escuela: Esteban Agustín Gascón

Docente: Silva Cristina Belén

Grado: 5TO

Turno: Mañana

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética

Titulo: Por un mundo libre de contaminación

Contenidos

- Interpretación de textos, La noticia, contaminación ambiental, multiplicación y división por 10, 100, 1000

Capacidades:

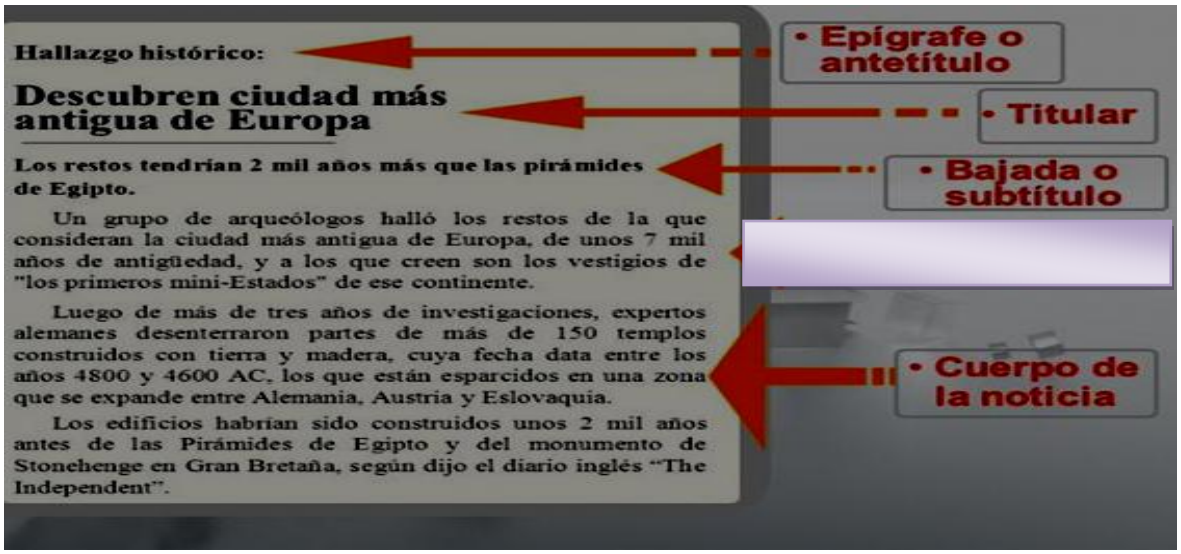
- Comunicación
- Resolución de problemas

Desafío: Se comenzara a trabajar, sobre la isla de separación de residuos, con el fin de utilizar lo que desechamos y poder darle una finalidad, diseñando materiales reciclables.

LA NOTICIA

Las noticias son informaciones sobre acontecimientos actuales o recientes. Pueden difundirse en radio, television, internet u otros medios.

Leemos la siguiente noticia:



Actividades:

1) Separo entre corchetes los párrafos que hay en el texto.
2) Extraigo los números que encuentres en el texto.
3) Ordénalos de mayor a menor.
4) Escribe como se lee cada uno de ellos.

Lectura comprensiva: Responde

5) Leo la noticia y responde las siguientes preguntas.

a) Marca en la noticia los lugares donde encuentres es esta información
b) ¿Qué paso? ¿Dónde ocurrió?
c) ¿Quiénes participaron?
d) ¿Cómo sucedió?

6) Completa la definición, observando las partes de la noticia.

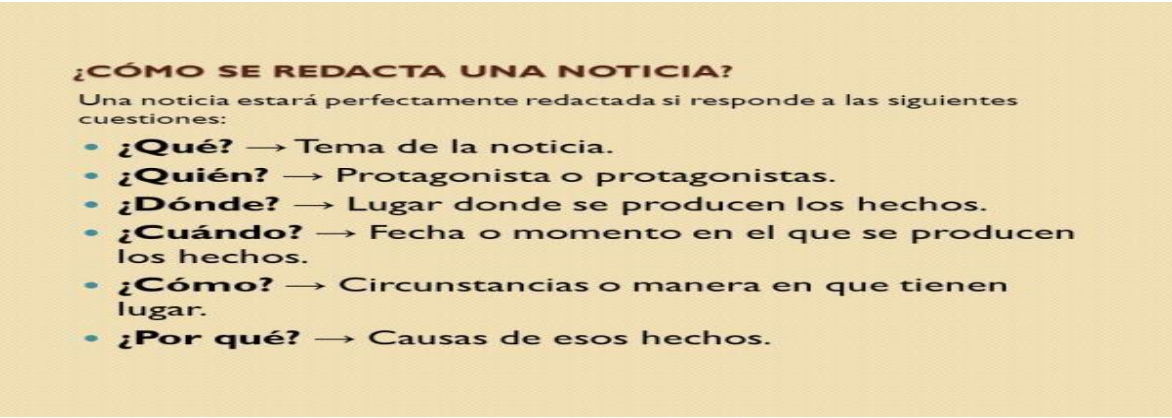
- …… Es una oración breve que se ubica arriba del título, con las letras más chicas.

- …… Presenta el tema central de la noticia y se diferencia por el mayor tamaño de sus letras.

- ……Es un párrafo breve que en él se brindan algunos datos de interés que resumen la información, se ubica debajo del título de la noticia.

- …… Es el desarrollo de la información.

- Redacto una noticia, teniendo en cuenta sus partes, y las siguientes preguntas.



Área: Ciencias Sociales Promover la conciencia ambiental.

¡¡¡ENTRE TODOS CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE!!!
CONSERVAR UN LUGAR, ES MANTENERLO LIMPIO Y ORDENADO PARA TODOS LOS QUE VIVIMOS EN ÉL Y PARA CUALQUIER VISITANTE.
ES TAMBIÉN APROVECHAR LAS COSAS QUE TIENE SIN DESTRUIRLO.

- **¿Qué acciones perjudican y contaminan el medio ambiente? Indico en los círculos con un color, redacto una breve explicación de lo que interpretas.**
- **Busca imágenes donde se visualice contaminación, pégalas en un cartel, acompañado de una frase…envía fotos a la seño del trabajo realizado.**

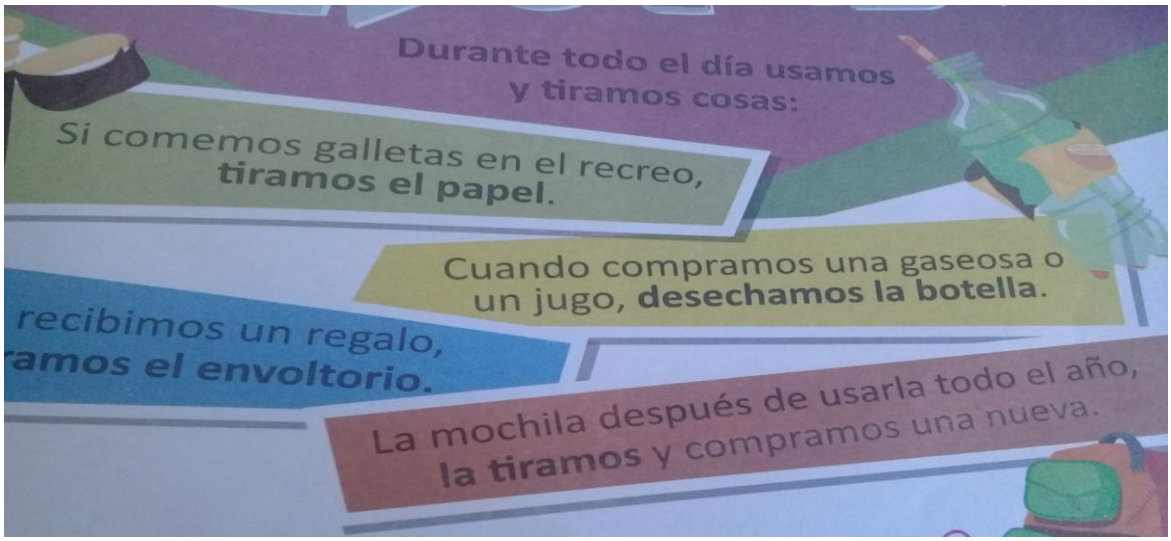
- **En tu cuaderno escribí, dibuja y pinta carteles sobre lo que las personas deben tener en cuenta para cuidar el medio ambiente.**

Área: Ciencias Naturales
Observo y Leo en voz alta lo que dice cada imagen.

Los buenos hábitos también se contagian, solo hay que ponerlos en práctica

¿Basura o residuos?

Observen la siguiente imagen



¿Cómo se llama lo que desechamos? ¿BASURA O RESIDUO?

- Busco en el diccionario el significado de la palabra Residuo y basura.

Responde:

a) ¿Qué elementos de los que tiramos todos los días te pueden servir?

b) Piensen, que pueden crear con todos esos elementos que tiramos a la basura?

c) Realiza un listado con tus ideas.

¡Presta atención a la siguiente situación problemática!

-Martha la mamá de Miguel, deposito todo lo que no usa, en un contenedor de basura.

Responde:

a) ¿Está bien lo que hizo? ¿Por qué?

Área: Matemática

Titulo: Multiplicar y dividir por 10, 100, 1000

La cooperadora compro 10 juegos, para el jardin de infantes

- ¿ Cuántas piezzas compraron en total?

Realizo los siguientes calculos.

Escribi el numero 83…¿ Porque numero debo multiplicarlo, para que me de cómo resultado, 830- 8.300- y 83.000?

Multiplicar por 10, 100, 1000 Ya sabes que nuestro sistema de numeración se agrupa de 10 en 10, por eso se multiplica, si se multiplica un número por 10, las unidades se convierten en decenas, las decenas en centenas etc….ejemplo

52x10= 520 → agregas 1 cero 52x100= 5.200 agregas 2 ceros

52x1000= 52.000 → agregas 3 ceros

Cálculo mental:

49x10= 150x 10= 91x100= 31x1000=

Completo la siguiente tabla:

Número	24		9	73	8	15
Multiplicado	X10	X10	X100		X100	X1.000
Producto	240	310		73.000		

Título: descubriendo los tamaños

Propósitos:

Propicien la circulación por procesos de exploración y creación que permitan representar emociones, sentimientos, ideas y experiencias personales y/o colectivas.

Criterios e indicadores de evaluación:

Identificar y analizar los componentes visuales, estrategias, recursos materiales y técnicos durante el proceso de producción y recepción.

Actividades:

Recortando papeles de colores haremos un collage sobre la hoja, luego con marcadores negros, dibujaremos la perspectiva que nosotros elijamos sobre el soporte realizado.

Docente: Dante Domínguez

Área: educación física

Titulo: partes del cuerpo criterio de evaluación: que el alumno reconozca las partes del cuerpo en la manipulación de elementos y sus movimientos.

1.- colorea estos dibujos y escribe el nombre de las partes del cuerpo que más utilizan los niños.

2- Mencione que movimiento realiza cada uno: ¿Cuál flexión y cual es extensión?

3- Mencione cual hace rotación de brazos o piernas

---------- ---------- ----------

Título: EL SONIDO Y SUS ATRIBUTOS

Cualidades de sonido: Existen variaciones en el sonido, dependiendo de ellas encontraremos diferentes cualidades en el; sonidos largos, cortos, graves, agudos, de volumen fuerte y débil.

Cuando hablamos de sonidos largos o cortos quiere decir que estos sonidos van a depender de su duración.
Cuando hablamos de sonidos graves nos podemos imaginar un sonido grande, (el sonido de un avión) Cuando hablamos de sonidos agudos podemos imaginarnos un sonido finito (el sonido de un mosquito).

ACTIVIDADES:
1° Explora y descubre las diferentes cualidades del sonido

2°Te propongo que en tu cuaderno de música escribas o dibujes ejemplos de las diferentes cualidades del sonido.

Área: Educación Agropecuaria

Propósito: Transmitir la importancia y los beneficios que nos brinda cultivar una huerta.

Actividad N° 1:

-Investiga y escribe.

¿Qué es una huerta?

¿Qué beneficios nos aportan?

¿Qué planta medicinales se pueden cultivar en una huerta?

Directora: Claudia Torres.