

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 2

Escuela: 13 de junio

CUE: 700035300

Docentes: Carmona, Yamila Vanesa - García María Antonia

Grado: 3 A"- 3 "B" **Nivel:** Primario **Ciclo:** primero

Turno: Tarde

Áreas integradas: Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana – Artes Visuales

Título de la propuesta: "JUNTOS PODEMOS"

Contenidos:

- **Lengua:** comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto). Reconocimiento de sustantivos y verbos.
- **Ciencias Sociales:** el conocimiento de un circuito productivo
- **Formación Ética y Ciudadana:** los derechos del niño. Consejos de buena higiene de manos
- **Artes Visuales:** Posibilidades y relaciones compositivas en el espacio bidimensional: Modos de organización en el plano: el ritmo en la composición: fines representativos y decorativos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua

- Promueve la lectura y escritura de textos instructivos
- Reconoce sustantivos y verbos
- Escribe en forma autónoma textos instructivos

Ciencias sociales

- Reconoce las etapas del circuito productivo

Formación Ética y Ciudadana

- Comprende la importancia que implica el lavado de manos
- Reconoce los derechos del niño

Artes visuales

- Logra la composición en el espacio bidimensional para aplicarlo en sus producciones

DESAFÍO: ELABORAR JABÓN LÍQUIDO CASERO DE LIMÓN- NARANJA

Actividades:

1-Observa y lee el siguiente texto

JABÓN LÍQUIDO CASERO DE NARANJA Y LIMÓN

INGREDIENTES:

- 1 jabón en pan (blanco)
- cascara de naranja y limón (a elección)
- alcohol
- dos frascos
- una botella
- olla
- cuchara
- dos litros de agua

PREPARACIÓN

1. Colocar las cascara de naranja en un frasco y las de limón en otro, agregar a ambos frascos alcohol hasta cubrir todas las cáscaras. Dejar reposar una semana
2. Rayar o moler el jabón en pan
3. Colocar en una olla los dos litros de agua.
4. Luego agregar el jabón ya rayado
5. Revolver lentamente, hasta disolver bien el jabón.
6. Agregar todo el contenido del frasco a la olla (elijo el que prefiero)
7. Revolver para formar una sola mezcla.
8. Dejar reposar una hora
9. Luego de que se enfríe el líquido, envasar a la botella.

¡AHORA A LAVARSE LAS MANOS!

2-Lee el texto en voz alta y compártalo con su familia.

3-Marque con una cruz la opción correcta ¿Las palabras subrayadas en el punto anterior son:

___ adjetivos ___ verbos ___ sustantivos

4-Subraye con rojo en la receta del “JABÓN LÍQUIDO CASERO” todos los verbos (acciones) que encuentres.

5-¡A trabajar y ponerlo en práctica!

- Complete con los ingrediente y pasos que falta en el texto instructivo sobre el lavado de mano, debes tener en cuenta todo lo aprendido.

“LAVADO DE MANOS”

INGREDIENTES

- AGUA
- _____

PROCEDIMIENTO

1. HUMEDezca LAS MANOS
2. _____
3. FROTE SUS MANOS
4. CEPILLE SUS UÑAS
5. _____
6. SEQUÉLAS CON UNA TOALLA

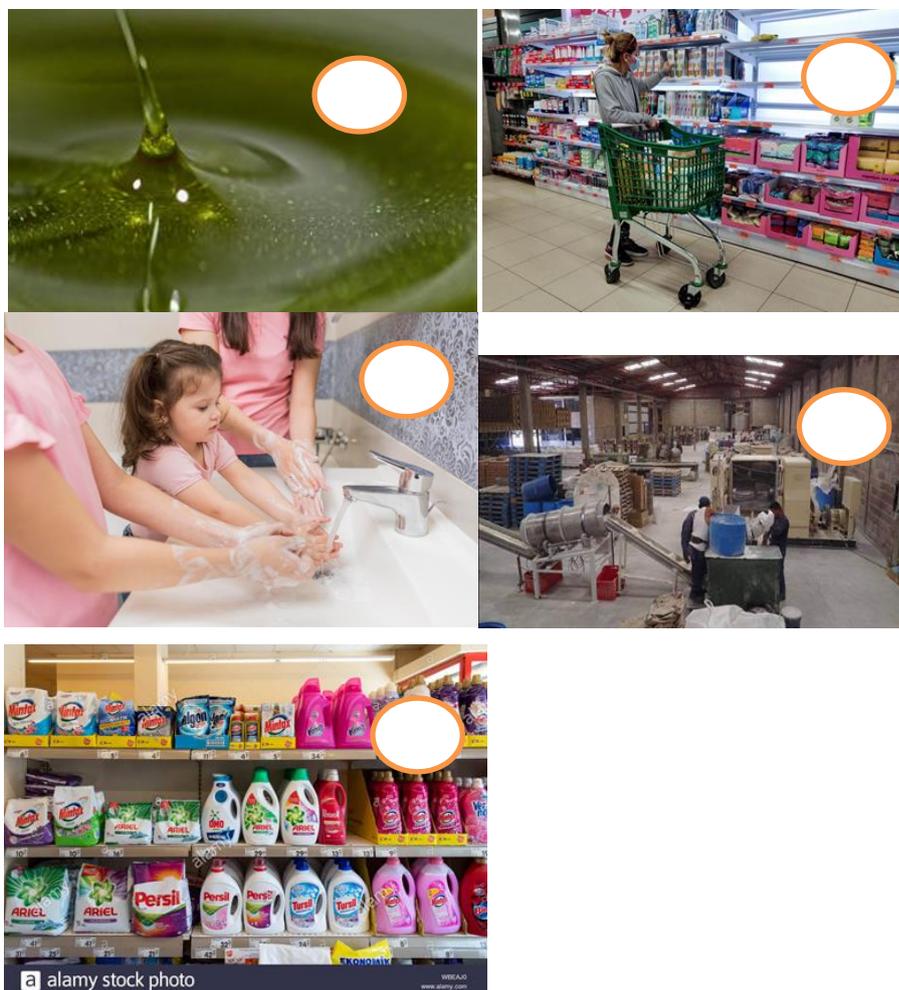
6-Recuerda, ¿Qué es un circuito productivo?.

El **circuito productivo** es el recorrido que realiza un producto desde el momento que se obtiene la materia prima hasta que llega al consumidor final

7-Responde

- ¿Cómo te imaginas el proceso de los jabones hasta llegar a tu hogar?
- ¿Qué camino recorrerá?

8-Ordene las imágenes del circuito productivo del jabón líquido



9-Con ayuda de un adulto, deberás elaborar con tus propias manitos un jabón líquido, para eso te propongo que vuelvas a leer la receta que vimos en el área de lengua, y lo elabores.

¡No olvides de pedir ayuda a algún familiar! ¡Suerte!

10-Observe las imágenes



DOCENTES: CARMONA YAMILA, GARCIA MARIA ANTONIA, BRENDA ARRIETA.

11-Luego de observar las imágenes responde:

- ¿Qué están haciendo los niños de las imágenes?
- ¿Qué mensaje nos transmiten las imágenes?
- ¿Cuándo hay que lavarse las manos?

12-Aprendemos estos buenos consejos y lo ponemos en práctica



Recuerda

Los niños, las niñas y los adolescentes deben recibir protección y todo lo necesario para crecer felices, seguros y sanos. El lavado de manos nos ayuda a cuidar nuestra salud, que es un derecho de todos los niños.

- ¿Qué otros derechos de niños, niñas y adolescentes conoces? Escribe y dibuje 3 derechos.

ARTES VISUALES



- Te propongo que realices una etiqueta del producto que preparaste: jabón líquido. Y para esto, realizarás sellos que identifiquen el aroma de tu producto, en este caso, de limón o naranja.

- Busque una hoja de gramaje grueso como la hoja de dibujo o cartulina, una naranja o limón, plasticola, tijera, pintura naranja o amarilla y un poco de piola.

- Para realizar el sello, primero corte la naranja o limón y le sacarás un poco de jugo apretándolo de a poco.

- Luego, para comience a darle color a la etiqueta, tome el papel y recorte un rectángulo de 8 cm x 6 cm y lo arrugarás, lo más que puedas, sin romper la hoja y vuelve a estirar.

- Prepare con un poco de pintura sobre algún recipiente. Recuerde que si no tienes pintura, puedes preparar agua con algún colorante que tengas en casa o si tienes papel crepé, este se destiñe con agua tibia. Una vez listo el color, con mucho cuidado coloque el sello sobre la pintura sin cargarlo demasiado y marcarás en distintos sectores del papel, en las esquinas, centros o bordes. Y dejarás secar.

-Sobre otro papel, recortarás un rectángulo de 9 cm x 7 cm y este lo pegarás por debajo de la hoja centrándolo.

-Al terminarlo, puedes colocarle por detrás el instructivo de tu producto y por adelante puedes crear el nombre del mismo. También realizarás un pequeño agujero sobre la esquina superior donde esta doblado y pasar la piola para atarlo a tu producto.

BIBLIOGRAFÍA:

- actividades extraídas de." todos juntos 3" ed. Ediba
- cuadernos para el aula

DIRECTORA: ANDREA RIVERA VICEDIRECTORA: JUANA CARRICONDO