

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

PROPUESTA PEDAGOGICA -GUÍA N°14

- ▣ Escuela: J.I.N.Z N°5 sede Esc. “Albert Einstein”, Esc. “José Lombardo Radice”
- ▣ Docentes: Prof. GUTIERREZ, Sandra; Prof. VILLAFANE, Andrea Gisela.
Residente: TORÉS, Dalila.
- ▣ Nivel: Inicial
- ▣ Sala: 3 años
- ▣ Turno: Mañana / Tarde
- ▣ Título de la propuesta: **¡LA SEÑORA NATURALEZA Y SUS MAJESTUOSOS ANIMALES DE LA GRANJA!**
- ▣ CONTENIDOS

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Formación personal y social	Identidad Educación física	Autoestima	Resolución de problemas. Adquisición progresiva de hábitos. Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: saltos
Comunicativa y artística	Lenguaje Literatura infantil Artes visuales: Plástica Música	Oralidad Apreciación Producción Producción	Habla y escucha Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Género lírico. Poesías y adivinanzas El Punto. Diferentes tamaños y colores Textura musical: Agrupamientos vocales: solista – conjunto. Forma: Partes de una obra (estrofa – estribillo). El cuerpo como medio para el reconocimiento de partes de una obra musical. Género: Rondas infantiles
Ambiente natural y socio-cultural	Ambiente natural Ambiente social	Seres vivos y su ambiente. Historias personales de la localidad y de la comunidad	Animales de la granja. Características, desplazamientos, tipo de piel que los recubre Identificación de costumbres y festejos familiares. Semana de la familia. Día de la madre.
	JUEGO	Juego dramático	Asunción de diferentes roles

J.I.N.Z N°5 sede Esc/ Albert Einstein, salas de 3 años

Capacidades

- Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando su punto de vista.
- Resolución de problemas: Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

Desarrollo de las actividades

ACTIVIDAD N° 1

Reproducir el video de La Granja de Zenón “Así es la granja” luego de ver el video dibujar el animal que más le gustó.

EDUCACIÓN FÍSICA: Para comenzar galopar (como caballitos) ida y vuelta en el espacio delimitado de casa, repetir esta actividad dos veces. Luego deberá simular saltar como una rana en el lugar y posteriormente saltar avanzando por el espacio libre, repetir el ejercicio, pero al ritmo de las palmas del adulto responsable. Para finalizar preguntar ¿Qué otro animal puede saltar? Según la respuesta simular el animal que se mencionó y saltar sobre una línea para un lado y para el otro.

Juego. “Carrera de conejos”: deberán buscar saltado como conejo la zanahoria (botella) ubicada a cinco (5) metros aproximadamente quien la tome primero será el ganador. Descansar sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarse bien las manos y tomar agua. **NO OVIDEN DE REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES. EL PROFE LOS EXTRAÑA.**

Se Adjunta video con las actividades.

ACTIVIDAD N°2

Recortar animales de revistas, diarios o también de internet. Luego con ayuda de mamá o papá separar los animales según si son domésticos o de granja y pegar en un cuadro comparativo según corresponda.

Música: Inicio: Escuchamos y miramos el video de la canción “La calle del gato que pesca” de María Elena Walsh. Link: <https://youtu.be/3tKihMDbvng>. ¿Te gustó?

Desarrollo: Ahora volvemos a escuchar prestando atención a las voces que suenan. Aplauda siguiendo el ritmo de la canción cada vez que escuches la voz de mujer que está cantando. Cuando escuchamos muchas voces cantando juntas, balancea tu cuerpo de un lado a otro sin aplaudir. El estribillo de la canción aparece cada vez que escuchas

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

varias voces cantando juntas. Dice: **“Lo ves o no lo ves, al gato que pes. Allí, allí. Sentado en su ventanita.** ¿Te animás a cantarlo?

Cierre: Finalmente mientras suena la canción realizamos palmas y cantamos cada vez que aparece el estribillo.

ACTIVIDAD N°3

Ver el video enviado por la docente “Aprendemos como hacer títeres de dedos”.

Luego de ver el video realizamos el que más le gustó.

Plástica: Busca tapas redondas de diferentes tamaños (de gaseosas de frascos, corchos, botones etc.). Luego pintarlas con temperas de colores y en la hoja de dibujo realizar sellos en toda la hoja usando todos los tamaños de tapas que encontraste.

ACTIVIDAD N° 4

Observar a el video de “Así es la granja”, y luego bailar haciendo los sonidos de cada animal. Después mamá o papá le van a decir nombre de animales y con el niño hacer el sonido correspondiente al animal nombrado.

ACTIVIDAD N°5

Con materiales que tengamos en casa caracterizarnos del animal favorito y realizar, el sonido que emiten, el desplazamiento.

ACTIVIDAD N°6

En familia, buscar dos vasos de plástico con los que el adulto en un primer momento pueda realizar percusión sobre alguna superficie ya sea una mesa o bien en el piso. Ejecutar sonidos con los vasos simulando ser los pasos de un caballo, luego el trote y finalmente el galope. Mostrar al niño, los tres tipos de desplazamientos y seguido a esto el adulto propondrá seguir el sonido de los vasos indicando al niño lo siguiente: al paso, al trote y al galope. A continuación, pedir al niño que en forma individual identifique los desplazamientos sin ayuda del adulto. Finalmente, el adulto debe guiar con las palmas. Inducir al niño a simular lo realizado.

Educación Física: Para esta actividad buscar tres cajas de diferentes tamaños no muy grandes (te, leche, zapatos, etc.) o algún elemento similar. Para comenzar deberá realizar galope en zigzag (para un lado y para el otro) por entremedio de las cajas, luego caminando pasar por arriba de las misma sin tocarlas de ida y vuelta, continuar

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

trabajando con las cajas saltar con los dos pie juntos primero la chica, luego la mediana y para finalizar las más grande, volver caminando y realizar una vez más.

Juego. "pilladita de canguros": jugar a la pilladita con todos los integrantes de la familia pero saltando como canguros.

Descansar sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarse bien las manos y tomar agua. **SUERTE. EL PROFE FEDE LES MANDA UN ABRAZO DE OSO.** Se Adjunta video con las actividades.

ACTIVIDAD N° 7

Recordar lo realizado el día anterior y escuchar la canción enviada por la maestra, "corre caballito". Escuchar y luego interpretar los movimientos que indica la canción.

En una hoja, utilizar temperas o plasticola de color y sellar con la parte superior del vaso, quedando sellados círculos en todo el espacio de la hoja.

Música: Inicio: Escuchamos la canción "Estamos invitados a tomar el té". Link: <https://youtu.be/ZbsmjUeD2ek> mientras estiramos nuestros brazos, uno a la vez haciendo una casita por arriba de nuestra cabeza, llenando nuestra pancita de aire y soltando cada vez que bajamos nuestros brazos así tres veces.

Preparamos nuestras orejitas como si fueran antenitas para escuchar la siguiente canción "Señora lluvia " link: <https://youtu.be/L4tLj1vn3X0>.

¿Quién canta la canción? Una mujer o un hombre. ¿Es un adulto o un niño?

Desarrollo: Volvemos a escuchar y prestamos atención cada vez que escuchamos los sonidos: chin chin ,pumpum ,pompón, clinclinc. Probamos realizarlos en el momento en que aparecen. ¡Genial! Ahora escuchamos den vuelta y en los soniditos acompañamos la voz con nuestras palmas. Donde aparecen los soniditos, es el ESTRIBILLO.

Cierre: Colocamos nuevamente la canción. Hacemos palmas cada vez que no escuches la voz y suenen los instrumentos solitos. ¿Podrás cantar el estribillo cuando aparece, realizando los golpes de palmas en los soniditos? Probamos hacerlos con los pies en el suelo, con palmas golpeando la mesa o lo que vos quieras. ¡Bravo!

ACTIVIDAD N°8

El adulto debe leer al niño, la siguiente poesía:

Docentes a cargo: GUTIERREZ, Sandra; VILLAFÁÑE, Gisela; TORÉS, Dalila, GOMEZ, Cristian; ORELLANO, Victoria, PELAYOS, Federico.

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

GALLINITAS DE COLORES

Hoy visité un gallinero
Y grande fue mi sorpresa
Vi a las gallinas pintadas
De las patas a la cabeza.
La gallina color **verde**
Jugaba entre las pajitas Verde
y verde combinaba La hierba con su
ropita.
La gallina color gris Iba a viajar a
Paris
Y en su cartera llevaba Pastillitas de
maíz.
La gallina color rosa Persigue a una
mariposa
Y cuando casi la alcanza Tropieza
con Doña Osa
La gallina de color **naranja**
Paseando va por la granja
Tienes una gran amiga En esta
señora Gansa.
La gallina blanca, Blanca Sentada
estaba muy pancha
Esperando a su marido
El gallito distraído
La gallina color **violeta**
Dormía en la camioneta Cuando
nadie la veía
Se ponía unas chancletas
Esa gallinita **azul** Es amiga de Raúl
Y pone siempre sus huevos
En el fondo de un baúl
Nuestra gallina **amarilla**
Busca y busca las semillas
Ella dice que le gustan Las de sabor
a vainilla
Una gallinita **roja**
Que casi nunca se enoja
Si tú quieres encontrarla
Búscala entre las hojas...

Expresión gráfica: en una hoja el adulto, debe dibujar las tres gallinas elegidas por el niño luego debe pegar papeles del color que corresponda o pintar con temperas.

J.I.N.Z N°5 sede Esc/ Albert Einstein, salas de 3 años



Plástica: Con las mismas tapitas que usaste en actividad anterior, dibujaras en la hoja de dibujo por el contorno cada una de ellas. Después colorea con lápices, fibras lo que tengas en casa

Actividad N°9

Conversar sobre la familia. ¿Quiénes integran el grupo familiar? ¿Cuántas personas viven en la casa? Luego contar la cantidad de personas que habitan en la casa del niño con los dedos de la mano, con ayuda del adulto y en la parte de la yema de los dedos dibujar la carita de la familia de los dedos. Comentar sobre el rol de cada uno de los integrantes.

Finalmente, en una hoja preparar junto con el niño la estructura de una casa con papeles de colores o tempera. Seguido a esto, sellar las manos del niño, en el interior de la hoja. Una vez seca la pintura, entregar un marcador negro al niño y pedir que dibuje a los integrantes de su familia.



Directora de la Institución: Prof. Ariela Fleury.