

GUIA PEDAGÓGICA N°24 –RETROALIMENTACIÓN-grupo2

ESCUELA: Werfield Salinas

CUE: 7000036-00

DOCENTE: Carbajal Marcela

PROFESORES: Lucas Coppola, Juan Manuel Robledo, Ivana Mitre.

GRADO: 5° “A” y “B”

Ciclo: 2°

Nivel: Primario

Turno: Mañana y tarde.

ÁREAS: Lengua, Cs. Sociales, Ed. Musical, Agropecuaria, Ed. Plástica.

Título de la propuesta: *Diseñar actividades para fomentar el cuidado del Medio Ambiente-*

Contenidos: **Lengua:** La participación asidua con situaciones de lectura con propósitos diversos. Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de textos y el propósito de la lectura. El conocimiento de sí mismos y de otras a través de las diferentes formas de comunicación. **Cs. Sociales:** Los problemas ambientales y la acción del hombre. **Música:** Canción: cuidemos la naturaleza. **Plástica:** El color: monocromía, saturación. Modo de organización en el plano: Movimiento, traslación y ritmo. Simetría. **Agropecuaria:** Compost.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de texto. Realiza inferencias, anticipaciones y predicciones como estrategias de comprensión lectora. Identifica párrafos como unidades organizadoras del texto. Infiere significados de palabras desconocidas a partir de los valores que le son enseñados para adoptarlos a su vida y manejarse con ellos en la sociedad. **Cs. Sociales:** Conocer los problemas ambientales qué ha creado el hombre por su afán de producir, comercializar y expandirse. **Música:** Identifica y canta la melodía, respetando los ritmos de la canción - Identifica y marca el pulso con las manos (palmas) **Plástica:** Conocer el color, monocromía y saturación. **Agropecuaria:** Selecciona residuos de verduras para realizar material orgánico beneficiario para su jardín.

Desafío: Concientizar a los estudiantes sobre los beneficios del cuidado del medio ambiente, siendo ellos los transmisores en sus hogares.

Actividades

*Lee el título de la siguiente noticia. Comenten acerca de qué hecho nos informará el texto.

Los Andes | on line

Ultimas Noticias

Martes 23 de marzo de 2010 | 17:05 hs

Política Economía Estilo Policiales Más Deportes Internacionales Sociedad Departamentales

Imprimir Enviar

La Rioja: venden a extranjeros 200 mil hectáreas que incluyen áreas protegidas

Las compraron por Internet. Está en juego el destino de cientos de familias, recursos naturales, escuelas y caminos. Quieren impedir la operación. Por allí pasa el Camino del Inca.



En Vinchina está Laguna Brava, una reserva natural declarada sitio protegido por sus recursos naturales.

miércoles, 10 de marzo de 2010

El secretario de Tierras y Hábitat Social de La Rioja, Ariel Puy Soria, informó hoy que se negó la inscripción en el Registro de la Propiedad Inmueble a 200 mil hectáreas que fueron vendidas en forma ilegal a extranjeros, en el departamento riojano de Vinchina.

Puy Soria destacó que "no se inscribirán escrituras que no cumplan con el marco legal nacional y provincial vigente" y sostuvo que la superficie que fue vendida ilegalmente fue declarada zona de "procesamiento".

Esa decisión se adoptó ayer en una reunión, que tuvo lugar en la Casa Rosada, donde estuvieron presentes también el secretario del Interior de la Nación, Marcio Barbosa Moreira, la senadora nacional Teresita

Quintela y el asesor legal del Municipio capitalino y abogado de las familias que habitan la zona, Emilio Rodríguez.

1 tweet
 retweet
 Link

1) Señalen en el margen del texto, con distintos colores, las partes de la noticia.

TÍTULO COPETE CUERPO IMAGEN

2) Marcó los párrafos. ¿Cuántos párrafos tiene?.....

Señalamos los signos de puntuación con un  en el texto. Justifica su uso

*Los puntos. *Las coma.

3) Indiquen de qué medio de comunicación pudo haber sido extraída esta noticia.

4) Ubica las siguientes palabras en el texto, clasifícalos en sustantivo y adjetivos

-hectáreas -riojano -procesamiento -Inca

5-Completen el siguiente cuadro con la información del texto.

Qué sucede	Quiénes	Dónde	Cuándo	Cómo

6-En un mapa de la Argentina:

Localicen en el mapa dónde se encuentra la provincia de La Rioja y coloréala.

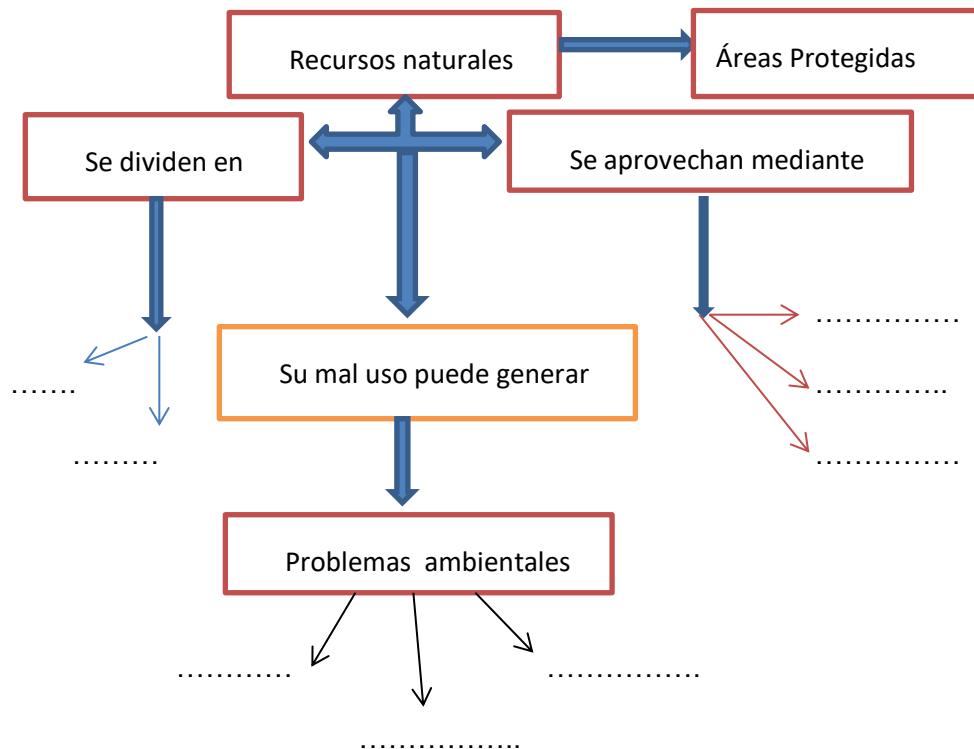


- Observen el mapa, en toda la Argentina hay áreas protegidas, son los puntitos que están en el mapa.
- Colocó los puntos cardinales.
- Averigua la zona protegida marcada en nuestra provincia.
- Lee el siguiente texto:

En todo el territorio nacional se encuentran lugares que por su gran valor son protegidos que no pueden ser alterados ni modificados, por la sociedad tienen muchos recursos naturales renovables y no renovables los cuales son aprovechados para la recreación, pero las

personas que lo visitan tienen que respetar ciertas normas, como no prender fuego, ni dejar residuos o llevarse objetos de recuerdo.

Después de leer el texto completo el mapa conceptual teniendo en cuenta todo lo que aprendieron.



7-En las áreas protegidas se realizan muchas actividades de recreación una de ellas es la música, plástica y agropecuaria para los turistas.

- ✓ Para realizar esta actividad, vamos a observar con mucha atención el video propuesto por el profesor .
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=82am2Vjys68>
- ✓ Vamos a utilizar nuestro cuerpo, como percusión corporal guiándonos como en el video (prestar mucha atención al verlo)
- ✓ Con la ayuda de los papás, vamos a filmar el trabajo y se la vamos a pasar al profesor (la actividad solo lo hacen los niños)
- ✓ Se enviara el video a las maestras, a través de whatsapp
- ✓ En cada video que manden, por favor colocar nombre y apellido, también la sección y el grado.

14) Observa atentamente las obras artísticas de Florencio Molina Campos y una foto actual en nuestros tiempos.



¿Qué muestra el artista? ¿Qué colores predomina en la pintura? ¿Qué personaje están presentes? ¿Qué situación ocurre? ¿Crees que te comunica algo la imagen de Molina Campos? ¿Qué ves en la foto de la derecha? ¿Qué quiere comunicar? ¿Qué problema se presenta? ¿Se puede resolver?

Actividad

Realiza dibujos donde estén presentes los siguientes elementos conformando carteles o afiches concientizando el cuidado del medio ambiente.

*Gauchos y Paisanas *Mensajes para el cuidado del medio ambiente *Colores saturados: amarillo, rojo, azul, puros sin mezclar con ningún otro color.

Te muestro unos ejemplos



15)Cuidemos el medio Ambiente

Los abonos compuestos: son productos que contienen dos o tres de los nutrientes básicos: nitrógeno, fósforo y potasio. Además pueden contener nutrientes secundarios y micronutrientes, que se pueden utilizar en la huerta de la casa ya que es muy fácil de prepararlo.



Actividades:

1. Recolectar los residuos de las verduras que desechan en casa.
2. Dejar secar a los residuos en tachos con tapa.
3. Una vez seco esparcirlo por la huerta que armaste o jardín, ir removiendo la tierra cada tanto.
4. **¿Qué ha resultado más fácil, más difícil, más novedoso?**

Directoras: Sra. Andrea Salinas, Sra. Viviana Guzmán.